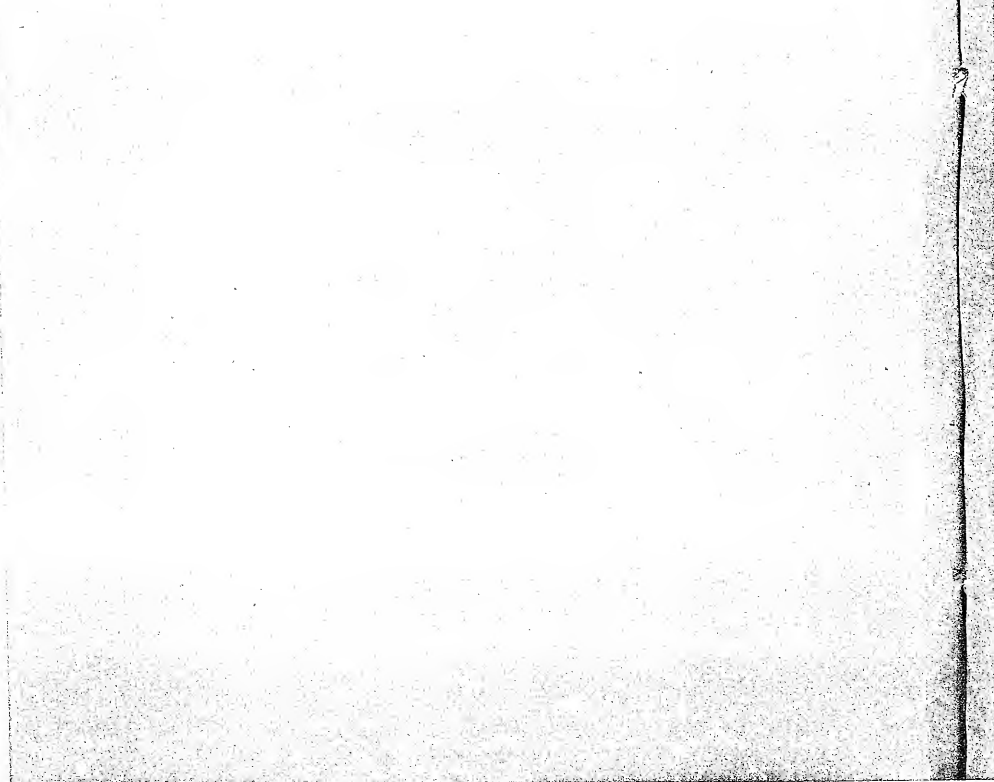


R\$ 20,00
Latim

LATIM PARA OS ALUNOS

LIVRARIA **SEBO** NOVA FLORESTA
COMPRA E VENDA
LIVROS - CD'S - VIDEOS
DISCOS - DVDS
LOJA 1 - AV BRIG LUIZ ANTONIO 361 - SP
3115-6021
LOJA 2 - RUA JOAO MENDES 25 - SP



AOS PROFESSORES

Caros Colegas.

Não somos teóricos de gabinete: desde 1932 lecionamos efetivamente em permanente contacto com alunos de todas as séries, aproveitando para verificar o aprendizado real, e comparando nosso sistema com o tradicional.

Entretanto, somente quando assumimos a cátedra de Latim no Colégio Militar do Rio de Janeiro, em 1946, é que conseguimos fazer um "test" em grande escala. Embora levássemos três anos, mais ou menos, para "convencer" nossos adjuntos a aceitar o método, eles depois se entusiasmaram com o resultado obtido e aderiram. E os efeitos não se fizeram esperar. Baste dizer que vários alunos, tendo feito somente os quatro anos de ginásio, parando o latim durante os três do científico, conseguiram os primeiros lugares nos vestibulares das faculdades de Direito.

Consiste basicamente o método em dar, primeiramente, os verbos.

E isto porque, quando o aluno entra na 1.^a série ginasial, ainda não aprendeu análise sintática, e portanto não pode compreender bem a declinação e as funções. Além disso os verbos têm as terminações bem semelhantes às do português e o aluno anima-se ao ver que o latim "não é tão difícil assim".

No segundo semestre, depois de haver-lhe sido ensinada análise sintática na aula de português, entramos nas declinações, e as funções sintáticas não constituirão mais surpresa para êle.

Nos verbos, ensinamos as quatro conjugações como um bloco só, porque, além de mais fácil de decorar, é mais compreensível, consome muito menos tempo e menos esforço por parte do aluno, que assimila a matéria intensivamente. O sistema de dar separadamente as conjugações exige muito maior número de aulas e sobrecarrega inutilmente a memória do aluno, fazendo-o decorar quatro vezes quase a mesma coisa. A mais, êle não é capaz de estabelecer a comparação entre as quatro conjugações, sem auxílio do mestre.

Quanto à ordem dos casos, preferimos a mais didática, facilitando o aprendizado (é o que sobretudo desejamos) a obedecer à tradição, dificultando o ensino. Não nos esqueçamos de que o aluno está sobrecarregado de matérias, e não estuda apenas latim. Temos muito cuidado, entretanto, em jamais dar noções falsas, que precisem mais tarde ser corrigidas.

Na 1.^a série, evitamos a complicação dos adjetivos de 2.^a classe, dando apenas os biformes. Mas restabelecemos a verdade de que *capio* pertence à quarta conjugação, com *i* breve, o que evitará confusões.

Certa vez, velho professor assistiu a nossa aula e nos fez um reparo:

— Professor, disse-nos êle, não ensine latim dessa forma!

— De que forma?

— Revelando todos os segredos da língua... Mais tarde êles serão seus concorrentes...

— Queira Deus que cheguem a isso!

— Mas latim ensina-se deixando-se mais ou menos em mistério... Ensina-se alguma coisa e deixa-se o aluno

passar... Não revele os segredos do latim... Só alguns poucos deverão conhecê-lo bem.

— Professor, respondemos-lhe, *quod scio sine invidia doceo* (o que sei, ensino sem ciúme), ou como diz a Bíblia: "*quam (sapientia) sine fictione didici, et sine invidia communico, et honestatem illius non abscondo*" (Sap. 7:13), isto é, "(a sabedoria) que aprendi sem dissimulação, não só a transmito sem ciúme, como não esconde suas riquezas".

Outro ponto: acentuamos as palavras que possam trazer dúvida na pronúncia, com o acento agudo. Se o Breviário, Missal e outros livros destinados a quem sabe latim trazem essa acentuação, por que não a colocaríamos para as crianças que ainda estão longe de ser "latínistas"?

Quanto ao sistema usado na tradução e versão, foi o que mais aprovou. Se o aluno colocar as palavras em coluna, analisando-as e traduzindo-as, ele perde a noção do conjunto da frase: de fato, o que realiza é um "vocabulário analisado". E terá grande dificuldade em colocá-las na ordem portuguesa. A "justalinear" deixa-o consciente do sentido de conjunto.

Ainda mais: seguindo os autores escolares modernos, ingleses e americanos, damos como tempo primitivo o participio passado, usadíssimo pelo aluno, e não o supino, de emprêgo raríssimo. Pode parecer revolucionário, mas facilita. É o que buscamos.

Quanto aos textos, nosso objetivo foi tirar o medo, a cisma, a fobia que todos têm do latim. O aluno da 1.^a série não pode, psicologicamente, compreender o tempo à distância, nem sequer estudou história antiga de Roma. Se à dificuldade da língua acrescentarmos a dificuldade de termos e de costumes que desconhece mesmo em português, a coisa se complica. Por isso, escrevemos textos com matéria já conhecida pelo aluno, que compreenderá os trechos mesmo lendo-os à primeira vista, ficando preparado psicologicamente para entrar em textos mais difíceis nos

anos seguintes. Em português mesmo — língua que o aluno ouve desde que nasce, e fala desde pequenino — ninguém lhe dá trechos de Camões, de Vieira ou de Rui Barbosa no primeiro ano ginasial: são lidos e analisados textos preparados para o nível mental da criança. Sabemos que aos infantes só se dá leite, chegando mais tarde ao alimento sólido. Nem nos esqueçamos de que os grandes latinistas do passado começaram traduzindo a "Epítome" e o "De Viris Illústribus"... Já vimos o resultado do hábito da leitura corrida, que prepara para maiores vôos futuros.

Mesmo porque nenhum autor latino escreveu com preocupação didática para alunos do Brasil, e sempre encontramos palavras regulares de mistura com outras irregulares. Eutrópio, com aquêlo quo comparativo e com os compostos de *sum* e de *fero*, que só são aprendidos na 3.^a série, atrapalha mais do que ajuda aos alunos da 2.^a. E Fedro, em sua fábula mais fácil *Vulpes ad personam trágicam*, traz um *abstulit* que não permite ser ela dada senão depois do estudo dos verbos irregulares.

Por vêzes temos a impressão (certamente errônea em alguns casos, felizmente raros), de que aquêlo velho professor tinha razão: procura-se dificultar o latim de propósito, com a desculpa da tradição, para evitar que todos vejam que o latim é matéria que qualquer pessoa pode aprender. Para que o grande público julgue que "só os gênios" são capazes de saber latim...

Talvez por isso o ensino do latim esteja tão complicado ainda!

Com êste método, temos a certeza de qualquer pessoa medianamente inteligente e aplicada, poderá aprender latim até sozinho.

Aí está êle, entregue ao público estudantil, que, em última análise, o julgará com a prática.

Agradecemos, antecipadamente, tôdas as críticas que visarem a melhorá-lo, como já recebemos, antes da im-

pressão, a grande ajuda de nosso caro colega Prof. Mário Lôbo Leal, que leu os originais, revendo-os antes da impressão, e ajudou a organizar o vocabulário.

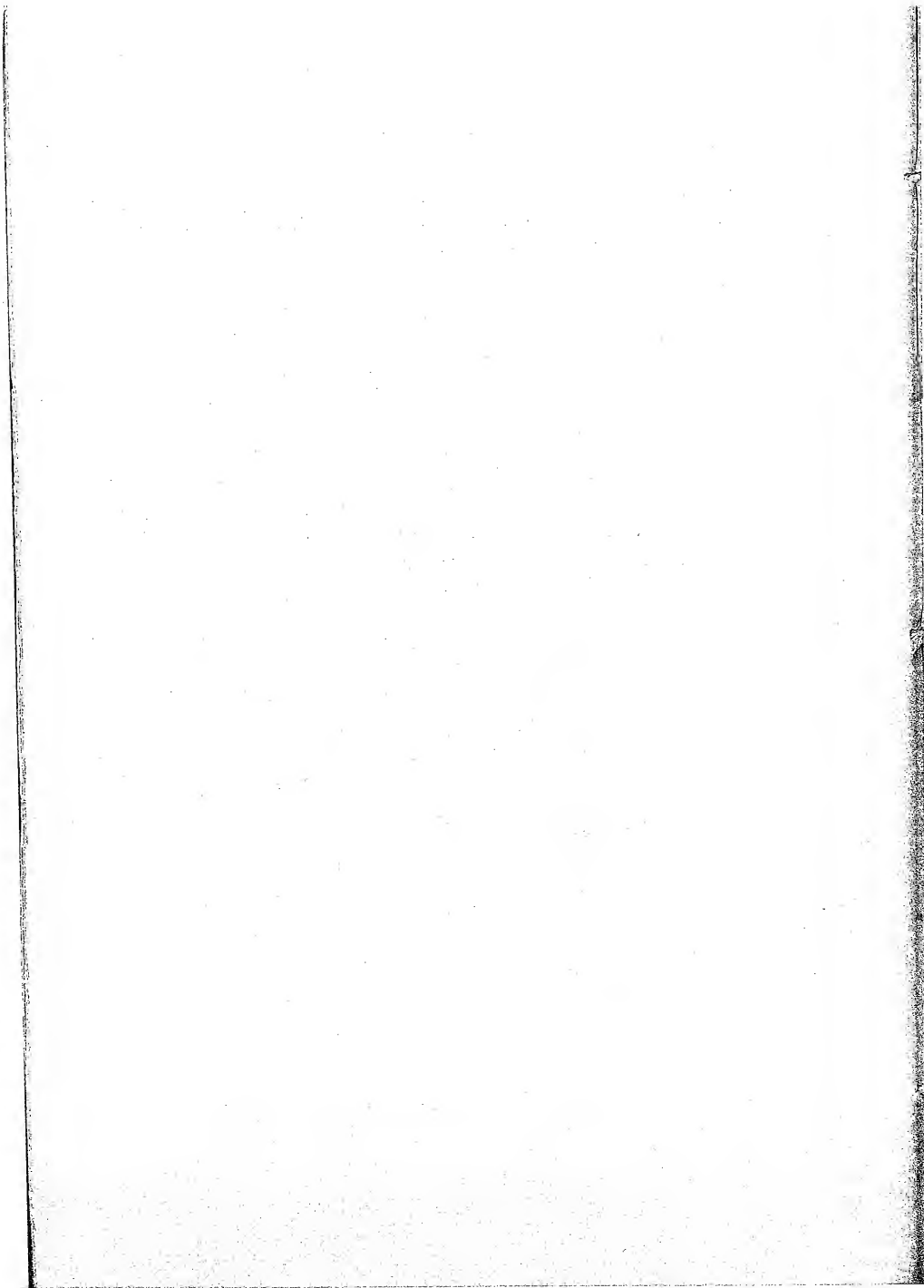
Queremos agradecer, também, à nossa aluna Irany de Oliveira Passos, do Colégio Pedro II, que, por intermédio da Professôra Ester Ozon Monfort, conseguiu fazer-nos realizar um sonho que tínhamos desde 1942: publicar êstes livros, coisa que até hoje nos não fôra possível, por faltar-nos amizade e conhecimento com editôres.

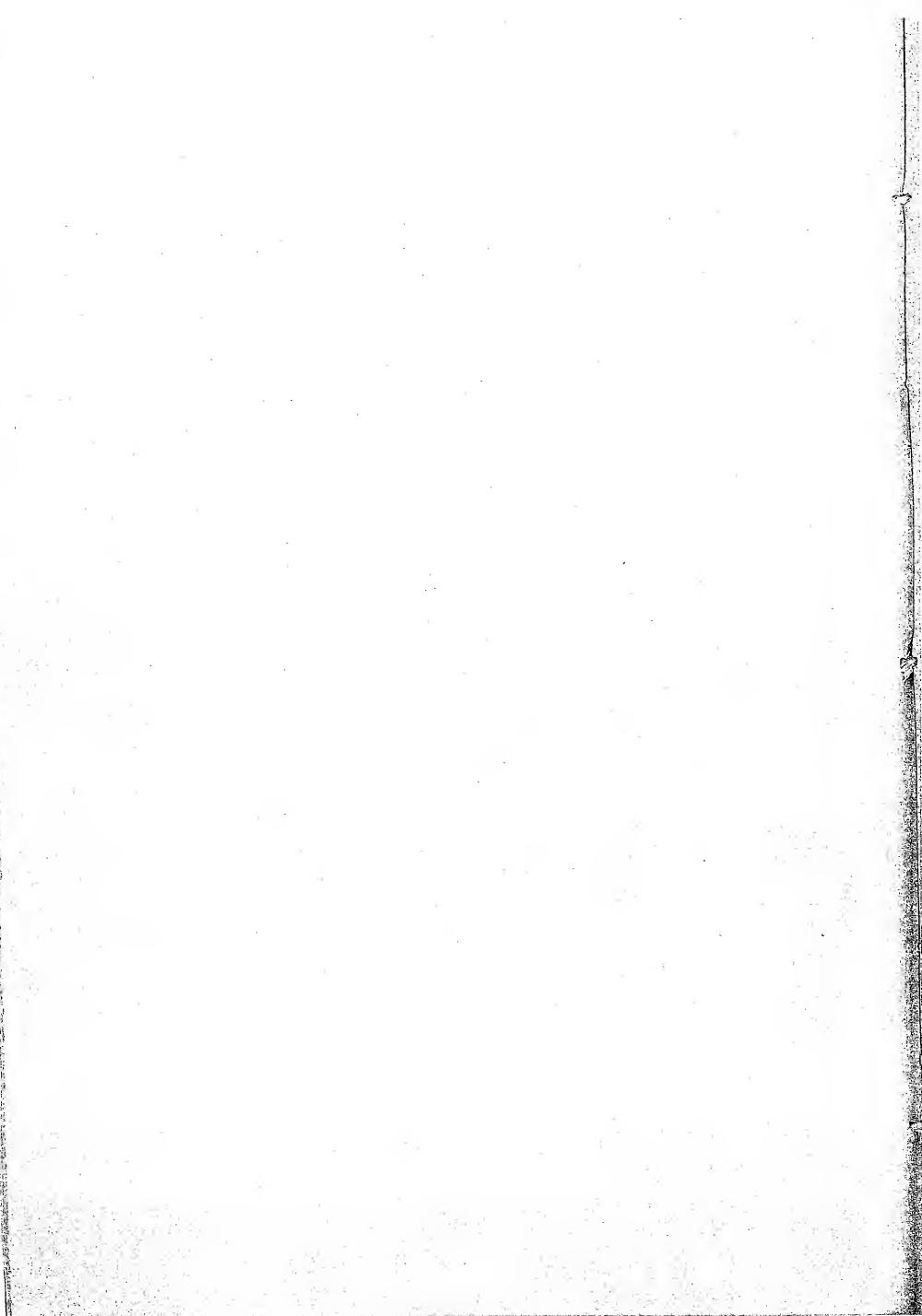
Não podemos calar, outrossim, as ilustrações de Marcelo Monteiro, filho do genial Monteiro Filho, e que revelou, nas gravuras desta obra, nova faceta de sua capacidade artística, criando novo gênero na ilustração didática.

E um agradecimento final ao Sr. J. Ozon, editor dêstes livros, pela confiança que depositou em nós.

Rio, 10 setembro, 1960.

O AUTOR





DIDÁTICA DO LATIM

Talvez sejamos julgados pretensiosos, por falarmos a respeito da Didática do Latim. Mòrmente depois do que ouvi dizer: ter estado no Brasil, ensinando como dar aulas de latim, um professor alemão. Respeitamos e reverenciamos a cultura e a inteligência dos alemães como poucos o fazem. Mas um professor alemão não poderia ensinar latim no Brasil com os métodos alemães, da mesma forma que seria improficuo um arquiteto africano querer ensinar aos esquimós a construir iglus. Na Alemanha, há seis horas semanais de latim, durante oito anos; nós temos duas, por quatro anos, perdidas entre 7 a 10 outras matérias... Além disso, a língua alemã, a índole germânica, a cultura teutônica, a psicologia da juventude dêles, constituem quase o oposto das de nossa gente môça.

Em 28 anos de magistério de latim, jamais nos limitamos a *dar aulas*. Sempre pesquisamos durante as aulas, registrando minuciosamente os resultados, comparando as turmas e os métodos diferentes que empregávamos com flexibilidade. Trabalho de experimentação e estatística, realizado anos seguidos. E obedecíamos aos métodos preconizados rigorosamente, a fim de chegar às últimas conclusões. Durante anos aplicamos o sistema do "latim através dos textos", e lamentamos confessar que o resultado foi o pior de todos.

Com efeito, ninguém pretenderá ensinar as quatro operações às crianças, por meio da extração da raiz quadrada ou dos cálculos diferenciais. Não há professor de piano que ensine as notas musicais por meio de uma sinfonia de Beethoven. O mestre de canto não ensina solfejo a seus alunos por meio de uma ária de ópera. O lente de francês não ensina artigos, flexões de substantivos e verbos, por meio de um texto de Racine, nem o de inglês começa as aulas com uma peça de Shakespeare. Por que os professores de latim serão obrigados a começar o latim com autores clássicos? E por meio dêles ensinar as declinações e verbos?

Jamais se ouviu dizer que a *desorganização* fôsse educativa, nem mesmo útil ao aprendizado.

A ordem no estudo da teoria disciplina a mente da criança e dá clareza e compreensão. A desorganização atrapalha até mesmo os adultos de bom senso, quanto mais a uma criança que está iniciando matéria nova.

E como querer habituar nossos alunos e filhos à ordem, à disciplina, à organização, se nós lhes damos o exemplo da desorganização, ensinando os fatos gramaticais atabalhoadamente, ao sabor dos textos que aparecerem?

Fazem-nos a objeção: "mas os nativos aprendem a língua materna sem ordem, 'de ouvido', e no entanto a falam correntemente"...

Neste caso, organizemos locais em que a criança apenas ouça falar latim... E não lhes demos somente duas horas por semana, afogadas entre outras sete ou dez matérias!... Porque "aprender de ouvido", mesmo no meio ambiente, não é coisa fácil: quantos estrangeiros conhecemos todos que, depois de 20 ou 40 anos de residência no Brasil — tendo mesmo esquecido de falar o idioma de sua pátria — contudo não conseguem falar certo o português! E propugnariamos esse sistema para as escolas?

De alguns anos a esta parte, todos batem palmas a essa "novidade", e acham tratar-se da mais *moderna conquista* da ciência pedagógica. No entanto, quantos latinistas conseguiu formar? Pelo tempo em que essa novidade está em prática, já devíamos ter, pelo menos, *alguns* grandes latinistas em perspectiva. E o método ironizado como "antiquado" formou latinistas? Haverá alguém que possa negá-lo? Se citássemos apenas os expoentes maiores, talvez uma página desse livro fôsse insuficiente para conter somente os nomes deles.

Se o resultado assim se apresenta, por que insistir ?

Trazemos aqui nova contribuição na ordem do aprendizado. Essa inovação foi *experimentada*, em numerosas classes, não durante alguns meses, mas desde 1940 até 1960, por nós pessoalmente, com o mais inesperado êxito. Portanto, são vinte anos consecutivos; e desde 1948 até 1960, por todos os professores do Colégio Militar do Rio de Janeiro, sob nossa orientação pedagógica.

O resultado tem sido maravilhoso, o que prova a excelência do *método*, e não do professor, porque vários professores o executaram com igual êxito.

Sabemos de professores que o utilizaram como experiência e ficaram admirados da ótima reação de seus alunos.

Entretanto, seremos combatidos. Mas estamos tranquilos, porque não é uma aventura, que publicamos: é uma *experiência realizada durante vinte anos, na prática*. Não é uma teoria imaginada: *são fatos e provas incontestáveis*.

Portanto, a todos os que, de início, não gostarem do método, pedimos apenas um favor: façam um pequeno sacrifício, e ponham-no em prática nem que seja *numa única de suas turmas*. Depois, controlem os resultados em comparação com as outras. E sigam o que a consciência lhes ditar, de acordo com o *interêsse do*

ensino. Garantimos que ficarão admirados de ver os alunos gostarem do latim, acharem-no fácil e terem prazer em estudá-lo.

Aceitamos quaisquer objeções e tôdas as críticas, mas pedimos encarecidamente uma coisa: só combatam o método, a didática, a ordem da matéria que apresentamos, *depois de os haverem experimentado na prática, tal como nós mesmos o fizemos*

Uma última palavra: o Vocabulário Básico, que os alunos deverão decorar, foi baseado na magnífica pesquisa do Prof. Maurice Mathy (O.C.D.L., Paris, 1957), onde nos são fornecidas as palavras de uso mais frequente nos autores do programa de ensino.

Correspondência :
Rua Sete de Setembro 223, s/401
Rio de Janeiro (Guanabara) - Tel: 23-4514

PROGRAMA DE LATIM

PRIMEIRA SÉRIE

(Programa mínimo)

I — LEITURA E TRADUÇÃO

Far-se-ão com a maior frequência possível, utilizando-se textos fáceis e graduados; provérbios, frases sentenciosas, pequenos excertos de prosa latina.

II — GRAMÁTICA

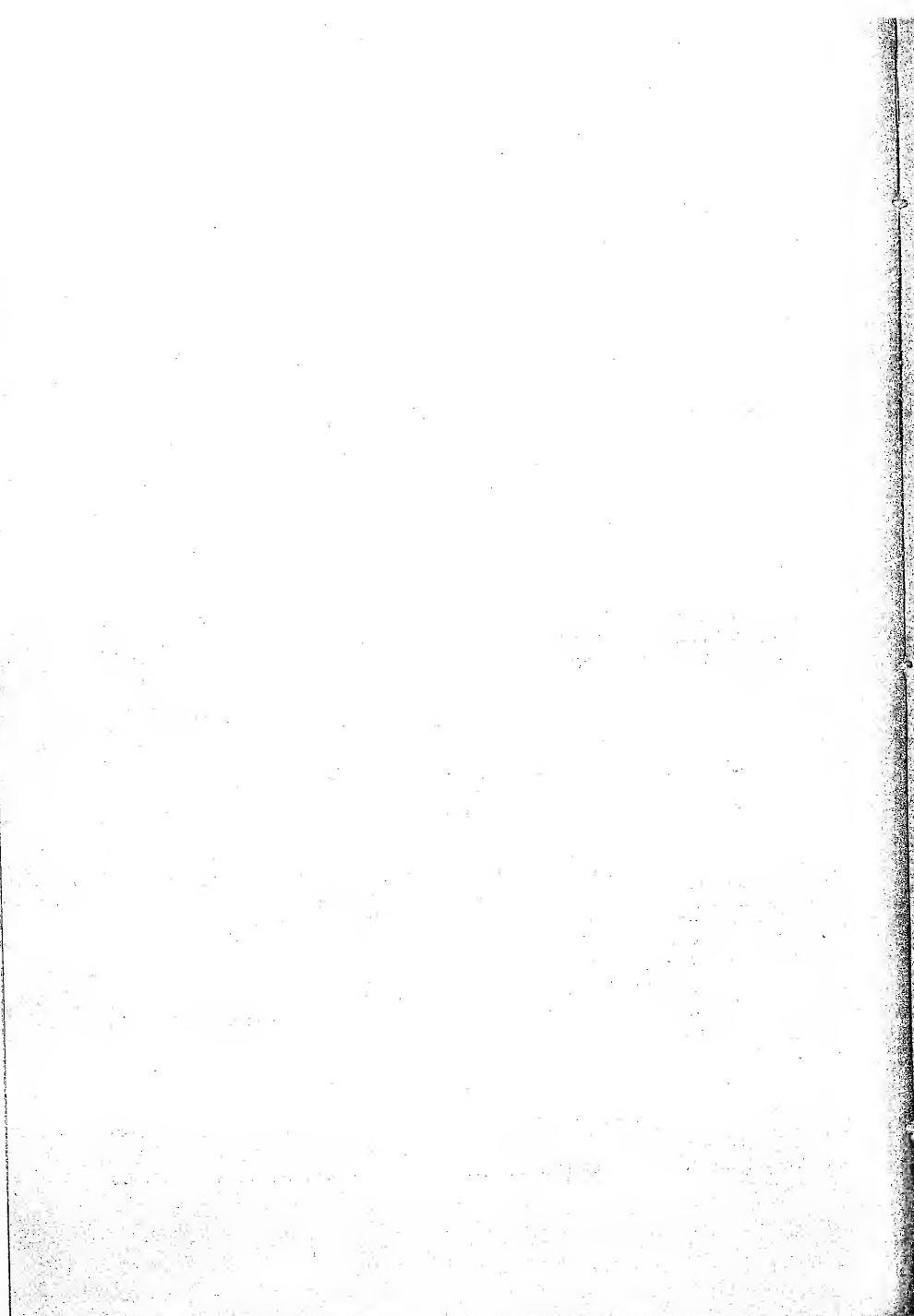
Com apoio nos textos se tratará da seguinte matéria:

I

- 1) Alfabeto e pronúncia. Prosódia: quantidade e acento.
- 2) Noções fundamentais de análise sintática.
- 3) Declinação dos substantivos, dos adjetivos qualificativos e dos possessivos.
- 4) A ordem das palavras.
- 5) Concordância do adjetivo e do apôsto.
- 6) O verbo *sum* e as quatro conjugações regulares, na voz ativa.

II

Outros exercícios: Além dos exercícios sistemáticos e frequentes de leitura e tradução, haverá o estudo do vocabulário, pequenas versões e análise das palavras existentes nos textos lidos.



1.^a Lição

1.

UTILIDADE DO LATIM

Alfabeto — Acentuação tônica

Aqui estamos, caro aluno ou prezada aluna, animados com o progresso que você vem fazendo: mais um ano de estudos está à sua frente. Matérias novas... Novos professores... E entre as matérias, uma de que todos têm medo: o LATIM!

Mas por que esse medo? Não há razão para isso.

Com este livrinho, você achará o Latim muito fácil, porque ele foi escrito para você, facilitando tudo. Mesmo que você o estude sozinho, entenderá tudo, não encontrará dificuldades, porque o Latim é muito mais fácil do que você pensa.

A primeira vista, parece que o Latim não tem utilidade na vida prática. Mas tem sim, e muita. Você observará que o português, o francês, o espanhol e o italiano e até o inglês, têm muita coisa do Latim.

Se você estudar aplicadamente o Latim, compreenderá muita coisa dessas línguas.

Por isso, não desanime jamais. Aprenda aos poucos, treinando sua memória e seu raciocínio, decorando o que

fôr mandado, e verá quanta vantagem poderá tirar do Latim em sua vida diária.

Neste método, começamos a estudar as coisas mais parecidas com o português, de tal forma que você encontrará o Latim fácil, tão fácil que vai admirar-se quando alguém lhe disser que é difícil...

Não tenha medo: qualquer pessoa pode aprender Latim, sem precisar ser gênio. O povo que falava a língua latina era, na sua maioria, constituído de analfabetos. Portanto, não pode ser uma língua difícil.

Os grandes escritores latinos é que escreviam de modo mais complicado. Mas também temos em português autores bem difíceis de entender-se, como Camões e outros. No entanto, quando você começa a estudar português, não estuda ainda esses autores. Assim também preparamos para você textos fáceis, que você compreenderá numa simples leitura.

Enquanto isso, vá decorando o vocabulário, acostumando-se às formas latinas, penetrando o espírito da língua, até que possa ler os autores mais complicados.

2. O ALFABETO LATINO

É praticamente igual ao português.

Aliás o português é apenas o latim modificado aos poucos pelo povo, através do tempo. Muitíssimas palavras latinas são iguais ao português. Você terá ocasião de ver isso.

Quanto ao alfabeto, só há diferença de pronúncia nas letras:

j — que se pronuncia sempre como i: **jacére** (iacére)
— **jazer**.

t — que se pronuncia ci, quando diante do t aparece
um i seguido de a, o ou u: tristítia (tristícia) — tristeza.

x — que tem sempre o som de **cs**: **fixus** — fixo.

E também nos seguintes dígrafos:

ch — que soa sempre como **k**: **chórus** (kórus) — cântico.

ph — que soa sempre como **f**: **philosophia** — filosofia.

qu — no qual soa sempre o **u**: **que** — **kuê**: — **qui** — **kui**.

E os ditongos **ae** e **oe**, que você lerá sempre como um simples **e**.

Podem ver, portanto, que na leitura não há grande dificuldade. É questão de prestar muita atenção.

3. ACENTUAÇÃO TÔNICA

Vamos agora estudar a acentuação tônica das palavras.

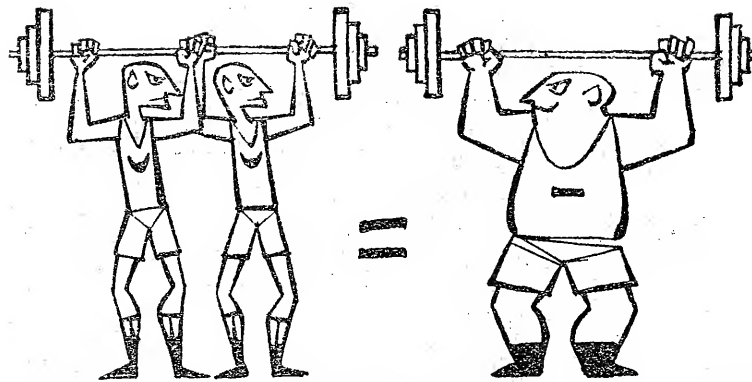
O latim não possuía acento nenhum na escrita, para marcar a sílaba tônica. Todavia, para facilitar a leitura, foram criados antigamente dois sinais:

mácron = \bar{a} (um traço reto em cima da letra) que indica sílaba **longa**.

braquia = \breve{a} (meia-lua em cima da letra) que indica a sílaba **breve**. (Cuidado: a pronúncia é braquía).

4. Mas que é sílaba longa e breve?

A sílaba longa era pronunciada com o dobro do tempo com que se pronunciava a sílaba breve. Pode também dizer que a sílaba breve era pronunciada na metade do tempo em que se pronunciava a longa. Mas hoje não temos facilidade de assinalar as longas e breves na pronúncia.



A sílaba longa equivale a duas sílabas breves

Entretanto, as breves e longas tinham grande importância, por causa destas regras:

5. 1.^a — Quando a penúltima sílaba é longa, recebe a acentuação tônica.

2.^a — Quando a penúltima sílaba é breve, a acentuação tônica recua para a ante-penúltima sílaba (proparoxitona).

3.^a — Nunca se acentua a última sílaba das palavras (EM LATIM NÃO HÁ OXÍTONOS).

6. No entanto, os latinistas acentuam GRÁFICAMENTE só a penúltima:

a) com o **mácron**, marcando a palavra paroxitona: **amābam** (amábam);

b) com a **braquia**, marcando a palavra proparoxitona: **syllāba** (sílabā).

Repare nesses sinais quando os encontrar.

7. Neste livrinho, porém, facilitaremos a coisa para você: usaremos o mesmo sistema empregado no Missal e no Breviário, ou seja, colocaremos nas palavras o ACENTO AGUDO. Você não é ainda "craque" em latim, está começando a aprendê-lo. É justo que facilitemos. Assim como escrevemos *v* e *j*, em lugar de *u* e *i*, para que você veja a semelhança com o português, assim também podemos usar o acento agudo.

Mais tarde, você se libertará dêle.

Aceite um conselho, você que está começando: estude latim sem medo e sem susto: neste livro tudo estará explicado com clareza e você aprenderá tudo sem sentir.

E no fim do curso poderá dizer convicto: **afinal o latim não é tão difícil como dizem!**

8.

EXERCÍCIO N.º 1

Responda por escrito:

- 1) Como se chama o sinal que marca a sílaba longa?
- 2) Como se chama o sinal que marca a sílaba breve?
- 3) Em latim há palavras oxítonas?
- 4) Como se pronuncia o dígrafo *ch*?
- 5) Como se pronuncia o dígrafo *ph*?
- 6) Como se pronuncia o dígrafo *qu*?
- 7) Como se pronuncia a letra *j*?
- 8) Quando é o *ti* pronunciado *ci*?
- 9) Quando é que a palavra é paroxítona?
- 10) Quando é que a palavra é proparoxítona?

2.^a Lição

O VERBO "SUM"

9. Existe em latim um verbo muito parecido com o português: é o verbo **sum**, que significa **SER, ESTAR, EXISTIR** ou **HAVER**.

Repare que o presente do indicativo é também muito parecido com o verbo **être**, que também significa **SER** ou **ESTAR**.

Note que em latim o verbo é citado pela 1.^a pessoa singular do presente do Indicativo (**sum**) e não pelo Infinitivo presente, como em português.

10.

VERBO SUM

INDICATIVO					
Presente			Perfeito		
sum	sou	<i>je suis</i>	fui	fui ou tenho sido	
es	és	<i>tu es</i>	fuisti	foste tens sido	
est	é	<i>il est</i>	fuit	foi etc.	
sumus	somos	<i>nous sommes</i>	fúimus	fomos	
estis	sois	<i>vous êtes</i>	fuistis	fostes	
sunt	são	<i>ils sont</i>	fuérunt ou fuére	foram	

Imperfeito		Mais que Perfeito	
eram	era	fuéram	fôra ou tinha sido
eras	eras	fuéras	fôras ou tinhas sido
erat	era	fuérat	fôra etc.
erámus	éramos	fuérámus	fôramos
erátis	éreis	fuérátis	fôreis
erant	eram	fuérant	foram
Futuro		Futuro Perfeito	
ero	serei ou fôr	fuéro	terei ou tiver sido
eris	serás ou fôres	fuéris	terás ou tiveres sido
erit	será ou fôr	fuérít	terá sido etc.
érimus	seremos ou formos	fuérimus	teremos sido
éritis	sereis ou fôrdes	fuérítis	tereis sido
erunt	serão ou forem	fuérint	terão sido
SUBJUNTIVO			
Presente		Perfeito	
sim	seja	fuérim	tenha sido
sis	sejas	fuéris	tenhas sido
sit	seja	fuérít	tenha sido
simus	sejamos	fuérimus	tenhamos sido
sitis	sejais	fuérítis	tenhais sido
sint	sejam	fuérint	tenham sido
Imperfeito		Mais que Perfeito	
essem	fôsse ou seria	fuíssem	tivesse ou teria sido
esses	fôsses ou serias	fuísses	tivesses ou terias sido
esset	fôsse ou seria	fuísset	tivesse sido etc.
essémus	fôssemos ou seríamos	fuissémus	tivéssemos sido
essétis	fôsseis ou serieis	fuissétis	tivésseis sido
essent	fôssem ou seriam	fuissent	tivessem sido
INFINITIVO			
Presente		Perfeito	
esse	ser	fuísse	ter sido

OBSERVAÇÕES

Observe com atenção os seguintes fatos:

11. 1.º — Todos os tempos que se chamam **perfeitos**, começam pela sílaba **FU**. Grave bem isto, que é importante.

12. 2.º — O imperfeito e o futuro do indicativo formam o mais que perfeito e o futuro perfeito do indicativo, bastando para isso antepor a sílaba **fu**:

eram	fú + eram
ero	fú + ero

13. 3.º — O presente e o imperfeito do subjuntivo formam o perfeito e o mais que perfeito do subjuntivo, com pequenas modificações:

sim	fú + erim
essem	fu + íssem

14. 4.º — Exceto a 1.ª pessoa singular, tôdas as outras pessoas são iguais no futuro perfeito do indicativo e no perfeito do subjuntivo. Compare:

Fut. Perf. Ind.

fúero
fúeris
fúerit
fuérimus
fuéritis
fúerint

Perf. Subj.

fúerim
fúeris
fúerit
fuérimus
fuéritis
fúerint

15. 5.^o — A não ser no perfeito do indicativo (em que a 1.^a e a 2.^a pessoas do singular são diferentes), todas as demais pessoas de todos os tempos e modos **TERMINAM SEMPRE DE FORMA IGUAL**.

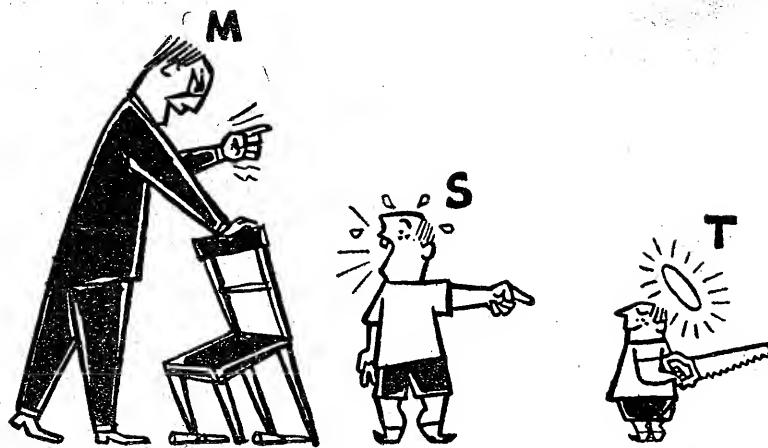
	Em todos os tempos	No perfeito do indicativo
1. ^a pes. sing.	o ou m	i
2. ^a pes. sing.	s	ísti
3. ^a pes. sing.	t	it
1. ^a pes. pl.	mus	imus
2. ^a pes. pl.	tis	ístis
3. ^a pes. pl.	nt	érunt ou ére

16. 6.^o — O latim não tem futuro do subjuntivo, nem simples, nem composto... Como fazer? Quando tiver que passar para o latim **fôr** ou **tiver sido**, use respectivamente o **FUTURO IMPERFEITO** e o **FUTURO PERFEITO DO INDICATIVO**:

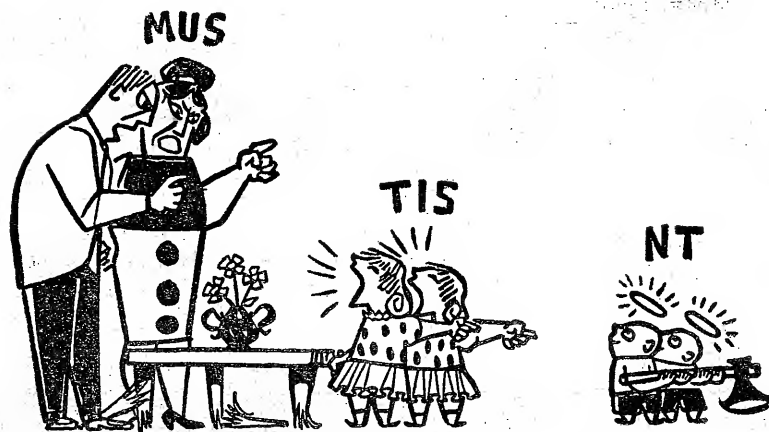
fôr	ero
tiver sido	fúero

17. 7.^o — O latim não tem futuro do pretérito (antigo condicional). Então, quando tiver que passar para o latim **seria** ou **teria sido**, use respectivamente o **IMPERFEITO** e o **MAIS QUE PERFEITO DO SUBJUNTIVO**.

seria	essem
teria sido	fúissem



— EU digo que fôste TU !
 — Foi ÊLE !



— NÓS dizemos que fôstes VÓS !
 — Foram ÊLES !

18. 8.º — Também (é lógico!) quando tiver que traduzir qualquer desses tempos latinos, veja se a tradução em português fica melhor com *fôsse* ou com *seria*. Por exemplo:

ero	serei ou fôr
fúero	terei sido ou tiver sido
essem	seria ou fôsse
fuissem	tivesse sido ou teria sido

19. 9.º — Em compensação o latim tem três tempos simples que em português são compostos:

o futuro perfeito do indicativo	fúero	terei sido
o perfeito do subjuntivo	fúerim	tenha sido
o mais que perfeito do subjuntivo	fúissem	tivesse sido

20. 10.º — Repare que em latim NÃO SÃO USADOS os pronomes pessoais, na conjugação (nem nas frases). Isto porque bastam as terminações das pessoas, para distinguí-las, já que cada pessoa termina sempre da mesma forma, em qualquer tempo.

Leia tudo isto bem devagar, e verifique que pode parecer difícil, mas não é.

E eu sei que você está compreendendo tudo direitinho!

Caro aluno, decore bem o verbo *sum*, e você terá uma das grandes chaves para saber latim.

E isto porque TODOS OS VERBOS LATINOS são parecidíssimos com o *sum*.

21.

EXERCÍCIO N.º 2

Quando traduzir, dê sempre os quatro sentidos, por exemplo:

essem — fôsse ou seria; estivesse ou estaria; existisse ou existiria; houvesse ou haveria.

A. Traduza estas formas verbais:

- | | |
|------------|--------------|
| a) esse | f) erunt |
| b) sumus | g) fuissémus |
| c) essétis | h) fuerátis |
| d) fuérunt | i) fúerint |
| e) erátis | j) sint |

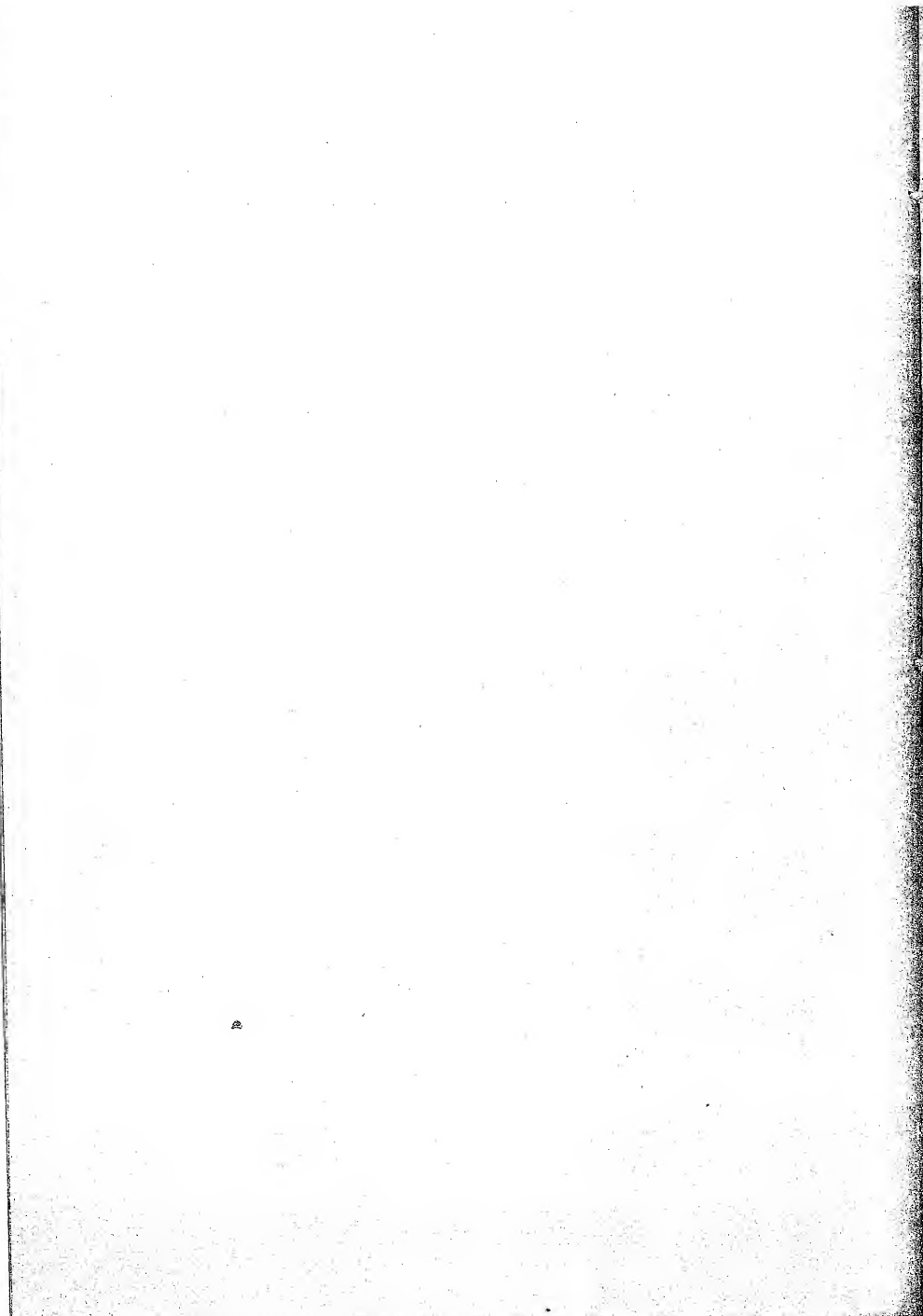
B. Agora passe para o latim estas formas verbais:

- | | |
|----------------|--------------------|
| a) estou | f) serás |
| b) há | g) sejaís |
| c) seriam | h) tivessem estado |
| d) foste | i) terás existido |
| e) tinhas sido | j) estávamos |

C. Responda por escrito:

- 1) Como se passa para o latim o futuro do subjuntivo?
- 2) Como se passa para o latim o futuro do pretérito (condicional)?
- 3) Quais os tempos simples em latim, que são compostos em português?
- 4) Por que não se usam pronomes pessoais na conjugação latina?

- 5) Quais são as terminações pessoais do perfeito do indicativo ?
- 6) Quais são as terminações pessoais de todos os outros tempos ?
- 7) Quais os dois tempos do perfeito que são iguais ?
- 8) Qual a característica dos tempos do perfeito do verbo *sum* ?
- 9) Onde se forma o mais que perfeito do indicativo ? Como ?
- 10) Onde se forma o futuro perfeito do indicativo ? Como ?



3.^a Lição

AS QUATRO CONJUGAÇÕES

Agora que você já sabe o verbo **sum**, vamos passar ao resto dos verbos latinos, que são parecidíssimos com o português, quase iguais.

Primeiro algumas noções gerais, para compreender bem.

Você já sabe que as conjugações são **QUATRO** por causa do título da lição, mas como iremos distingui-las?

22. Pelo infinitivo presente.

Fique sabendo, pois, que os infinitivos terminam assim:

23. INFINITIVOS PRESENTES

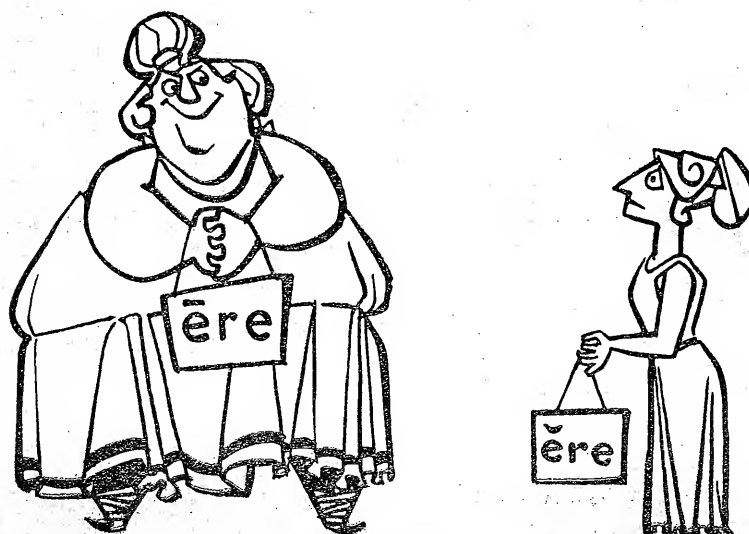
- 1.^a conjugação em **āre** — **amāre** (amar, gostar)
- 2.^a conjugação em **ēre** — **delēre** (destruir)
- 3.^a conjugação em **ēre** — **mīttēre** (enviar)
- 4.^a conjugação em **ire** — **audīre** (ouvir)

24. Preste bastante atenção, porque a 2.^a e a 3.^a PARECEM iguais, mas não são. Embora ambas terminem em ere,

a 2.^a tem o *ē*re com o 1.^o *ē* longo
a 3.^a tem o *ě*re com o 1.^o *ě* breve

Isto significa que a 2.^a é sempre **paroxítona**, pronunciando-se **delére**.

E a 3.^a é sempre **proparoxítona**, pronunciando-se **míttere**.



A 2.^a e a 3.^a ...

25.

TEMPOS PRIMITIVOS

Todos os verbos latinos são apresentados com 5 (cinco) tempos primitivos, sendo êles:

- | | | | | |
|---|--------|---------|----------|---------|
| 1. ^o — a 1. ^a pessoa sing. do Presente do Indicativo: | amo | déleo | mitto | áudio |
| 2. ^o — a 2. ^a pessoa sing. do Presente do Indicativo: | amas | deles | mittis | audis |
| 3. ^o — o Infinitivo Presente: | amare | delére | mítttere | audíre |
| 4. ^o — a 1. ^a pessoa sing. do Perfeito do Indicativo: | amavi | delevi | misi | audivi |
| 5. ^o — O Particípio Passado: | amatus | deletus | missus | auditus |

Os dicionários trazem sempre os 5 tempos primitivos de qualquer verbo. E êles se chamam PRIMITIVOS, porque dêles derivam todos os outros.

Nos outros livros, porém, você encontrará, no lugar do Particípio Passado, o supino.

— Posso fazer uma pergunta?

— Diga.

— E que vem a ser SUPINO?

— Por enquanto, meu filho, é complicado para você. Mais tarde você aprenderá o que é supino.

26. Entretanto, saiba desde já que, do SUPINO derivam sempre os participios passados de qualquer verbo. Por isso, nós damos logo o participio passado que vai facilitar muito o seu estudo.

— E como se formam os tempos?

— Vamos aprender.

27. COMO ACHAR O RADICAL

Você já sabe o que é um radical? Ouça:

Radical é o que sobra da palavra quando tiramos sua terminação.



Corte o "O" de amor, mas coloque um "A"... porque o tema é AMA

Então vamos tirar a terminação da 1.^a pessoa do singular do presente do indicativo, para achar os primeiros radicais:

Observe que a terminação da 1.^a pessoa do singular é o. Então fica:

am/o dele/o mitt/o audi/o

Lembre-se, porém, de que na 1.^a conjugação você tem que repor o a, que pertence ao radical.

28. Os radicais do presente são, portanto:

ama-	dele-	mitt-	audi-
------	-------	-------	-------

Agora vamos tirar a terminação da 1.^a pessoa singular do perfeito do indicativo. Repare que termina sempre em i. Ficarà, pois:

amav/i delev/i mis/i audiv/i

29. Temos então como radical do perfeito:

amav-	delev-	mis-	audiv-
-------	--------	------	--------

E agora tiremos a terminação do participio passado, que é sempre us. Ficarà:

amat/us delet/us miss/us audit/us

30. Os radicais do participio passado, portanto, são:

amat-	delet-	miss-	audit-
-------	--------	-------	--------

Resumindo, temos 3 radicais, tirados dos tempos primitivos:

	1.ª conjug.	2.ª conjug.	3.ª conjug.	4.ª conjug.
1.º radical (do presente)	ama-	dele-	mitt-	audi-
2.º radical (do perfeito)	amay-	delev-	mis-	audiv-
3.º radical (do part. pass.)	amat-	delet-	miss-	audit-

— Professor, e a 2.ª pessoa do singular do presente e o infinitivo, não fornecem radicais?

— Não.

— E por que?

31. Porque servem apenas para determinar a conjugação do verbo. Mas tanto a 2.ª pessoa do singular do presente, quanto o infinitivo são, sempre, do 1.º radical

Grave bem os tempos primitivos do verbo **sum**:

sum, es, esse; fui...

— E o particípio passado?

— Não tem... O verbo **sum** não tem particípio passado! Não se esqueça dêste particular.

Vamos agora aprender uma divisão importante:

32. INFECTUM e PERFECTUM

Você viu que existem tempos derivados do presente do indicativo e outros que derivam do perfeito do indicativo.

Pois agora aprenda:

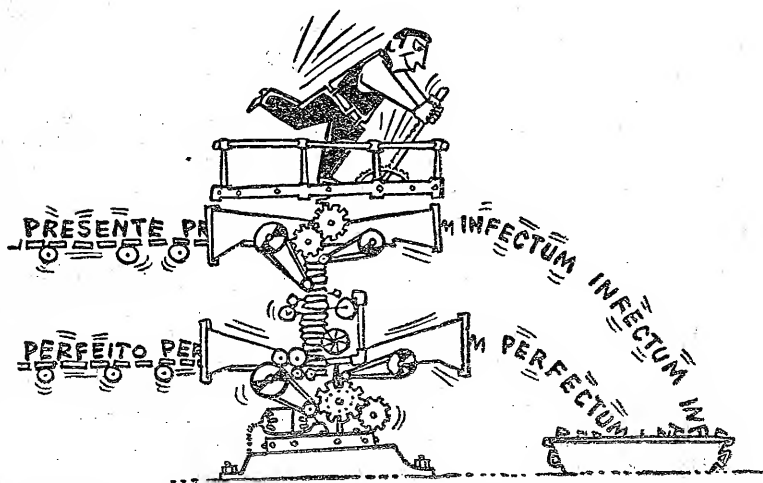
Aos derivados do presente, você chamará: TEMPOS DO INFECTIONUM.

Aos derivados do perfeito, você chamará: TEMPOS DO PERFECTUM.

Vamos ver se entendeu: como distingue os tempos do infectionum, dos tempos do perfectum do verbo **sum**?

— Porque todos os tempos do perfectum começam pela sílaba **fu**.

— Certo. Você entendeu.



O presente forma o infectionum e o perfeito forma o perfectum...
manobre bem a máquina!

33.

VOCABULÁRIO BÁSICO

Caro amigo, para sua vantagem, decore êstes verbos e sua tradução:

amar, gostar de	AMo, amas, amare; AMAVi, AMATus
andar, passear	ÂMBULo, as, ambulare; AMBULAVi, AMBULATus
cantar	CANTo, as, cantare; CANTAVi, CANTATus
destruir	DÉLEo, es, delére; DELEVi, DELETus
ler	LEGo, is, légere; LEGi, LECTus
enviar, mandar	MITTo, is, mittere; MISi, MISSus
ouvir	ÂUDIo, is, audire; AUDIVi, AUDITus
abrir	APÉRIo, is, aperire; APERUí, APERTus

34.

EXERCÍCIO N.º 3

A) Destaque os radicais de todos os verbos acima.

B) Agora aprenda como são dados no dicionário (com os tempos primitivos abreviados):

amo, as, are; avi, atus	ou	amo, as, avi, atum, are
âmbulo, as, are; avi, atus	ou	âmbulo, as, avi, atum, are
canto, as, are; avi, atus	ou	canto, as, avi, atum, are
deleo, es, ére; evi, etus	ou	deleo, es, evi, etum, ére
lego, is, ere; legi, lectus	ou	lego, is, i, lectum, ere
mitto, is, ere; misi, missus	ou	mitto, is, misi, missum, ere
áudio, is, ire; ivi, itus	ou	áudio, is, ivi, itum, ire
apéro, is, ire; aperui, apertus	ou	apéro, is, ui, rtum, ire

C) Responda por escrito:

- 1) Quais são os infinitivos das 4 conjugações?
- 2) Qual a diferença entre o infinitivo da 2.ª e o da 3.ª?
- 3) Quais são os tempos primitivos?
- 4) Como se obtém o radical do presente?
- 5) Como se obtém o radical do perfeito?

- 6) Como se obtém o radical do particípio passado?
- 7) Para que serve o infinitivo presente nos tempos primitivos?
- 8) Que é *infectum*?
- 9) Que é *perfectum*?
- 10) Como registram os dicionários os tempos primitivos?

D) Escreva em latim as formas verbais em grifo:

- a) Se *formos* bons, seremos premiados.
- b) Se *fôsses* alto, *serias* o escolhido.
- c) Se *tivessem sido* pequenos, *teriam sido* reprovados.
- d) Se eu *tiver sido* aprovado, *serei* feliz.
- e) Ela *tinha sido* chamada, mas nós não o fomos.

4.^a Lição

OS TEMPOS DO PERFECTUM

Vamos começar aprendendo os tempos do PERFECTUM, porque são muito mais fáceis e, além disso, você vai ver que, no Perfectum, não há diferença entre as conjugações. Ou seja:

35. O perfectum — é inteiramente igual nas 4 conjugações.



Mais uma coisa: em latim não há um só perfectum irregular: são todos iguais e regulares.

Se você estudou bem o perfectum do verbo sum, já sabe todos os outros...

Estude bem este quadro:

36.

PERFECTUM

INDICATIVO				
Perfeito				
fú i fu ísti fú it	amáv i amav ísti amáv it	delév i delev ísti delév it	mis i mis ísti mis it	audív i audiv ísti audív it
fú imus fu ístis fu éront ou fu ére	amáv imus amav ístis amav éront ou amav ére	delév imus delev ístis delev éront ou delev ére	mís imus mis ístis mis éront ou mis ére	audív imus audiv ístis audiv éront ou audiv ére
Mais que Perfeito				
fú eram fú eras fú erat	amáv eram amáv eras amáv erat	delév eram delév eras delév erat	mís eram mís eras mís erat	audív eram audiv eras audiv erat
fu erámus fu erátis fú erant	amav erámus amav erátis amáv erant	delev erámus delev erátis delév erant	mís erámus mis erátis mís erant	audiv erámus audiv erátis audiv erant
Futuro Perfeito				
fú ero fú eris fú erit	amáv ero amáv eris amáv erit	delév ero delév eris delév erit	mís ero mís eris mís erit	audív ero audiv eris audiv erit
fu érimus fu éritis fú erint	amav érimus amav éritis amáv erint	delev érimus delev éritis delév erint	mís érimus mis éritis mís erint	audiv érimus audiv éritis audiv erint

SUBJUNTIVO				
Perfeito				
fú erim fú eris fú erit	amáv erim amáv eris amáv erit	delév erim delév eris delév erit	mís erim mís eris mís erit	audiv erim audiv eris audiv erit
fu érimus fu éritis fú erint	amav érimus amav éritis amáv erint	delev érimus delev éritis delév erint	mis érimus mis éritis mís erint	audiv érimus audiv éritis audiv erint
Mais que Perfeito				
fu íssem fu ísses fu ísset	amav íssem amav ísses amav ísset	delev íssem delev ísses delev ísset	mis íssem mis ísses mis ísset	audiv íssem audiv ísses audiv ísset
fu íssémus fu íssétis fu íssent	amav íssémus amav íssétis amav íssent	delev íssémus delev íssétis delev íssent	mis íssémus mis íssétis mis íssent	audiv íssémus audiv íssétis audiv íssent
INFINITIVO				
Perfeito				
fu ísse	amav ísse	delev ísse	mis ísse	audiv ísse

Está vendo como é simples?

37. Todos os tempos do Perfectum, das 4 conjugações, são iguais aos tempos do perfectum do verbo **sum**.

Não há nenhuma exceção.

É fácilimo aprender êsses tempos, especialmente agora que você sabe bem o verbo **sum**. Basta colocar as terminações dos tempos no radical dos verbos.

Mas, CUIDADO! Não se engane quando tirar o radical!

NÃO VA COLOCAR AS TERMINAÇÕES DO PERFECTUM NO RADICAL DO INFECTUM!

38. Então, sempre que tiver que conjugar um tempo do perfectum, apanhe **o radical do perfectum**, que é tirado do tempo primitivo, que **termina sempre por i**.

Portanto, para formar qualquer tempo do Perfectum, apanhe o radical do perfectum e coloque nêle as terminações do tempo que deseja conjugar.

Você já viu que as terminações são as mesmas para qualquer conjugação.

Teremos, pois, para cada tempo, as seguintes terminações (da 1.^a pessoa singular de cada tempo):

39. TERMINAÇÕES DO PERFECTUM

	(Tôdas as Conjugações)	
INDICATIVO	Perfeito	i
	Mais que perfeito	eram
	Futuro Perfeito	ero
SUBJUNTIVO	Perfeito	erim
	Mais que perfeito	issem
INFINITIVO	Perfeito	isse
		êste não se conjugo.

Aí tem você as terminações da 1.^a pessoa do singular de cada tempo.

As demais pessoas, você já sabe: são sempre iguais às do verbo **sum**.

Basta, portanto, você decorar a 1.^a pessoa do singular de cada tempo, e tudo ficará facilitado.

Bem, e as traduções dos tempos? Você já as sabe pelo verbo *sum*, mas vamos recordá-las:

40. TRADUÇÃO DOS TEMPOS DE PERFECTUM

INDICATIVO			
Perfeito			
amav i amei ou tenho amado	delev i destruí/tenho destruído	mis i enviei/tenho enviado	cudiv i ouvi/tenho ouvido
Mais que Perfeito			
amáv eram amara/tinha amado	delév eram destruíra/tinha destruído	mis eram enviara/tinha enviado	audív eram ouvira/tinha ouvido
Futuro Perfeito			
amáv ero terei/tiver amado	delév ero terei/tiver destruído	mis ero terei/tiver enviado	audív ero terei/tiver ouvido
SUBJUNTIVO			
Perfeito			
amáv erim tenha amado	delév erim tenha destruído	mis erim tenha enviado	audív erim tenha ouvido
Mais que Perfeito			
amav íssem tivesse/teria amado	delev íssem tivesse/teria destruído	mis íssem tivesse/teria enviado	audiv íssem tivesse/teria ouvido
INFINITIVO			
Perfeito			
amav ísse ter amado	delev ísse ter destruído	mis ísse ter enviado	audiv ísse ter ouvido

APLICAÇÃO

Vamos agora fazer alguns exercícios de aplicação, conjugando todos os tempos do perfectum de um verbo.

Tomemos como exemplo o verbo **frango, is, frángere; fregi, fractus**, que quer dizer “quebrar”. De fato, daí vem a palavra “fratura”.

Qual o radical do tempo primitivo terminado em *i*, do perfeito?

freg-i. Tirando o *I*, temos: **f r e g**.

A êsse radical acrescentamos as terminações de todos os tempos do perfectum, na 1.ª pessoa do singular:

INDICATIVO		
Perfeito	freg-i	quebrarei
Mais que Perfeito	frég-eram	quebrara ou tinha quebrado
Futuro perfeito	frég-ero	terei ou tiver quebrado
SUBJUNTIVO		
Perfeito	frég-erim	tenha quebrado
Mais que Perfeito	freg-issem	tivesse ou teria quebrado
INFINITIVO		
Perfeito	freg-ísse	ter quebrado

Viu como é simples?

Observe:

41. 1.º — Leia os 5 tempos primitivos com atenção, observando qual dêles termina por *i*. Quando achar, pegue-o: é êle!

2.º — Achado o 4.º tempo primitivo (em i), tire o i da terminação: estará com o **radical do perfectum** em sua mão.

3.º — Coloque nesse radical a terminação que lhe foi pedida.

4.º — **ATENÇÃO!** Veja bem:

- a) qual é o tempo
- b) qual é o modo
- c) em que pessoa está
- d) é singular ou plural.

Vamos dar um exemplo:

Passar para o latim: **teríamos quebrado.**

1.º passo: qual o tempo pedido?

Resp : futuro do pretérito composto (condicional composto)

2.º passo: qual o tempo latino?

Resp.: **mais que perfeito do subjuntivo**

3.º passo: qual a terminação?

Resp.: **issem**

4.º passo: em que pessoa está?

Resp.: 1.^a pessoa do plural: **issémus.**

5.º passo: qual o tempo primitivo a escolher?

Resp.: **fregi**

6.º passo: qual o radical?

Resp.: **freg-**

Resposta final: **fregissémus.**

Como está vendo, não é difícil. Questão de **ATENÇÃO!**

42. VOCABULARIO BÁSICO

Decore mais os seguintes verbos: preste atenção aos tempos primitivos, à conjugação a que pertence e ao sentido:

curar, cuidar de	curo, as, are; avi, atus
dilacerar, rasgar	dilácero, as, are; avi, atus
responder	respondeo, es, ére; respondi, responsus
dizer	dico, is, ere; dixi, dictus
achar	invénio, is, ire; invéni, inventus

43. EXERCÍCIO N.º 4

A) Conjugue os verbos acima em todos os tempos do perfectum, mas só na 1.^a pessoa do singular (modelo no § 39).

B) Responda por escrito:

- 1) Qual a diferença entre o perfectum das 4 conjugações?
- 2) Há algum perfectum irregular em latim?
- 3) Qual o radical que se usa para conjugar o perfectum?
- 4) Quais as terminações (1.^a pessoa sing.) de todos os tempos do perfectum?
- 5) Quais são os tempos do perfectum?
- 6) Quais as traduções de **amavissem**?
- 7) Quais as traduções de **delévero**?
- 8) Quais as traduções de **audíveram**?
- 9) Qual a tradução de **miserim**?
- 10) Quais as traduções de **audivíssem**?

C) Passe para o latim as formas verbais em grifo:

- a) Se eu *tiver* enviado o dinheiro, terei destruído o medo.
- b) Se eu *tivesse* ouvido o conselho, teria respondido certo.
- c) Ela não *tinha* contado a ninguém, por isso ninguém a *ouviu*.
- d) Vocês não *leram* o livro, por isso não gostaram do filme.
- e) Era preciso *ter* destruído o inimigo: só então teria enviado a carta.
- f) Nunca *li* nada, mas já *ouvira* falar a respeito.
- g) *Destruístes* os livros? E agora como os *enviareis*?
- h) Nunca eu *enviara* nada a ela, mas *passeáramos* muito.
- i) Quando eu *tiver* enviado o presente, terei destruído todo o receio.
- j) *Destruíram* tudo, antes de *terem* aberto o embrulho.

5.ª Lição

OS TEMPOS DO INFECTUM

Caro aluno — ou prezada aluna — você já sabe a metade de todos os verbos latinos: todo o perfectum de todos os verbos!

Falta agora aprender apenas o infectum.

Desta vez, teremos que levar em conta qual é a conjugação do verbo, porque cada uma das 4 conjugações tem um infectum próprio, embora sejam todos eles muito parecidos.

Preste bastante atenção!

44. Os tempos do infectum são formados do 1.º radical, ou seja, do presente do indicativo, tirando-se o o da 1ª pessoa do singular:

am/o dele/o mitt/o audi/o

45. Reparemos, então, que:

- a) a 1ª e 3ª conjugações, em geral, não tem vogal antes do o;
- b) a 2ª e a 4ª conjugações têm sempre uma vogal antes do o;
- c) na 1ª conjugação é preciso recolocar o a do radical

Entendeu bem? Leia de novo.

Agora vamos conjugar tempo por tempo, salientando as semelhanças e diferenças, em cada tempo, entre as conjugações.

46. PRESENTE DO INDICATIVO

1. ^a conjug.	2. ^a conjug.	3. ^a conjug.	4. ^a conjug.
amo	destruo	envio	ouço
am o ama s ama t	dele o dele s dele t	mitt o mitt is mitt it	audi o audi s audi t
ama mus ama tis ama nt	delé mus delé tis dele nt	mitt imus mitt itis mitt unt	audi mus audi tis audi unt

Repare que:

- na 3.^a conjugação precisamos colocar uma vogal, porque o radical termina em consoante.
- na 1.^a, 2.^a e 4.^a conjugações não colocamos vogal, porque já há uma no radical (exceto na 3.^a pessoa plural da 4.^a, em que acrescentamos *unt*, por semelhança com a 3.^a).

Resumindo, temos as seguintes:

47. TERMINAÇÕES DE PRESENTE DO INDICATIVO

1. ^a e 2. ^a conj.	3. ^a conj.	4. ^a conj.
-o	-o	-o
-s	-is	-s
-t	-it	-t
-mus	-imus	-mus
-tis	-itis	-tis
-nt	-unt	-unt

48. Só na terceira conjugação (cujo radical termina em consoante) é que precisamos acrescentar uma vogal, chamada VOGAL DE LIGAÇÃO, a fim de tornar possível a pronúncia.

As vogais de ligação usadas sempre são:

i	antes de M, S, T
u	antes de N
e	antes de R

49. Observe bem uma curiosidade:

na 3.^a conjug. as terminações *imus* e *itis* NÃO SÃO acentuadas.

na 4.^a conjug. as terminações *imus* e *itis* SÃO acentuadas.

Para que nunca você erre na pronúncia, aprenda a seguinte

REGRA DE PRONÚNCIA:

- 1.^a — tôdas as vêzes que a terminação fôr *amus* e *emus*, elas serão acentuadas, ou seja, *paroxítonas*.
- 2.^a — tôdas as vêzes que a terminação fôr *imus* e *itis*, elas NÃO SERÃO acentuadas, ou seja, serão *proparoxítonas*.

Exceção: O PRESENTE DO INDICATIVO DA 4.^a CONJUGAÇÃO.

Grave bem na memória essa regra, e nunca errará na pronúncia.

Vamos passar agora ao imperfeito do indicativo. Ei-lo:

50. IMPERFEITO DO INDICATIVO

1. ^a conjug.	2. ^a conjug.	3. ^a conjug.	4. ^a conjug.
amava	destruía	enviava	ouvía
amá bam	delé bam	mitt ébam	audi ébam
amá bas	delé bas	mitt ébas	audi ébas
amá bat	delé bat	mitt ébat	audi ébat
ama bámus	dele bámus	mitt ebámus	audi ebámus
ama bátis	dele bátis	mitt ebátis	audi ebátis
ama bant	delé bant	mitt ebant	audi ebant

51. Veja (e nunca se esqueça!): a **característica do imperfeito**: é igual em tôdas as conjugações: **-BA-**.

A êsse **ba**, acrescentamos as terminações pessoais (§ 15).

Agora observe:

Na 1.^a conjug., o **ba**, é precedido de **a**.

Na 2.^a, 3.^a e 4.^a, o **ba** é precedido de **e**.

Aprenda a distinguir, porém: na 2.^a o **e** pertence ao radical; na 3.^a e 4.^a o **e** pertence à terminação.

Resumindo, eis as

52. TERMINAÇÕES DO IMPERFEITO INDICATIVO

1. ^a e 2. ^a conj.	3. ^a e 4. ^a conj.
bam	ebam
bas	ebas
bat	ebat
bamus	ebamus
batis	ebatis
bant	ebant

Vamos aprender agora o Futuro imperfeito do indicativo.

O radical ainda é o do infectum. Temos então:

53. FUTURO IMPERFEITO DO INDICATIVO

1.ª conjug.	2.ª conjug.	3.ª conjug.	4.ª conjug.
amarei amar	destruirei destruir	enviarei enviar	ouvirei ouvir
amá bo	delé bo	mitt am	áudi am
amá bis	delé bis	mitt es	áudi es
amá bit	delé bit	mitt et	áudi et
amá bimus	delé bimus	mitt emus	audi emus
amá bitis	delé bitis	mitt etis	audi etis
amá bunt	delé bunt	mitt ent	audi ent

54. Observe bem a grande diferença entre a 1.ª e 2.ª conjugação de um lado e a 3.ª e 4.ª do outro.

O melhor é observar assim:

TERMINAÇÕES
DA 1.ª e 2.ª Conj.

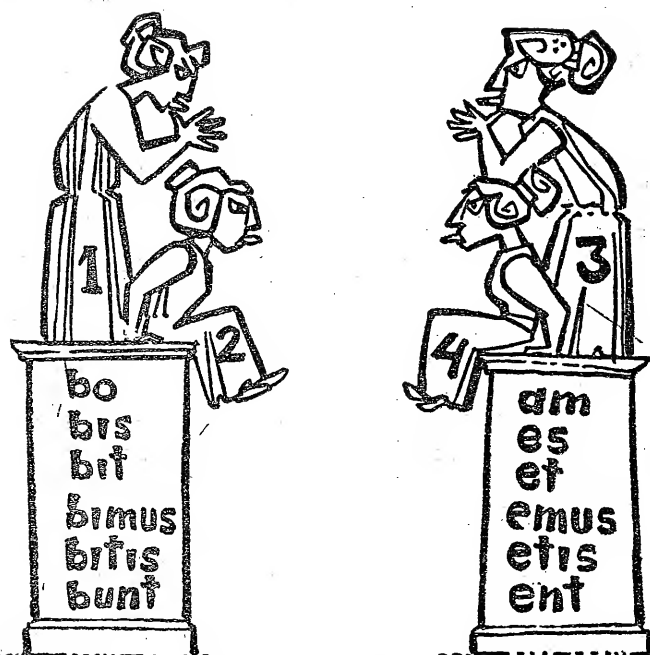
bo
bis
bit
bimus
bitis
bunt

TERMINAÇÕES
DA 3.ª e 4.ª conj.

am
es
et
emus
etis
ent

Não é difícil gravar essas características em sua memória e nunca mais confundí-las, não se esquecendo de que a 1.ª e 2.ª variam assim:

bo, bi, bi bi, bi, bu...



Os futuros são diferentes...

55.

VOCABULÁRIO BÁSICO

Decore os seguintes verbos, gravando bem os tempos primitivos e a tradução:

ferir	vúinero, as, vulneráre; VULNERAVi, VULNERATus
louvar	laudo, as, laudare; LAUDAVi, LAUDATus
mostrar	monstro, as, monstrare; MONSTRAVi, MONSTRATus
ter	habeo, es, habére; HÁBUI, HÁBITus
escrever	scribo, is, scribere; SCRIPSi, SCRIPTus
vir	venio, is, veníre; VENi, VENTus

56. EXERCÍCIO N.º 5

A) Conjugue êsses verbos nos tempos do infectum.

B) Responda por escrito:

- 1) O infectum é igual nas 4 conjugações ?
- 2) De que tempo primitivo se forma o infectum ?
- 3) Quais as conjugações que têm vogal antes do o ?
- 4) Quais as conjugações que têm consoante antes do o (quase sempre) ?
- 5) Quais as terminações do presente do indicativo da 1.^a conjugação ?
- 6) Idem da 2.^a conjugação ?
- 7) Idem da 3.^a conjugação ?
- 8) Idem da 4.^a conjugação ?
- 9) Quais as terminações das 1.^a e 2.^a pessoas do plural que são paroxítonas ?
- 10) Quais as terminações das 1.^a e 2.^a pessoas do plural que são proparoxítonas ?
- 11) Qual a terminação do imperfeito do indicativo ?
- 12) Qual a terminação do futuro imperfeito do indicativo nas 1.^a e 2.^a conjugações ?
- 13) Idem nas 3.^a e 4.^a ?
- 14) Que é vogal de ligação ?
- 15) Qual a vogal de ligação usada antes de M, S e T ?
- 16) Qual a usada antes de N ? e antes de R ?

- C) Passe para o latim as formas verbais em grifo:
- a) Ela *gostava* da aula, mas não *dizia* as lições.
 - b) Nós *acharemos* o professor que *responderá* às perguntas.
 - c) Todos *ouvem* os gritos dos inimigos que *destroem* a cidade.
 - d) *Lemos* com facilidade, mas não *cantamos* bem.
 - e) *Ouvias* o que o aluno *dizia*?
 - f) Não *gostamos* dos alunos que *respondem* mal, quando *ouvem* bem.
 - g) *Enviarás* os livros que eu *tiver* *achado*.
 - h) Os inimigos *destruirão* a cidade se nós *lhes* *abrir-*
mos as portas.
 - i) As meninas *enviaram* as cartas que não *tínhamos* *lido*.
 - j) Se eu *destruir* os livros, como os *enviarei*?

6.^a Lição

OS TEMPOS DO INFECTUM

(Continuação)

Na última aula você aprendeu os tempos do infectum que pertencem ao indicativo.

Vamos agora estudar os que são do subjuntivo.

Eis o

57. PRESENTE DO SUBJUNTIVO

1. ^a conjug.	2. ^a conjug.	3. ^a conjug.	4. ^a conjug.
ame	destrua	envie	ouça
am em	déle am	mitt am	áudi am
am es	déle as	mitt as	áudi as
am et	déle at	mitt at	áudi at
am émus	dele ámus	mitt ámus	audi ámus
am étis	dele étis	mitt étis	audi étis
am ent	déle ent	mitt ent	áudi ent

Veja, prezado aluno, que o presente do subjuntivo é fácilimo:

Na 1.^a conjugação a característica é **e** (lógicamente tirando o **a** do radical!)

Na 2.^a, 3.^a e 4.^a a característica é a.



Observe as diferenças das terminações

Nenhuma dificuldade.

Então, para formar o presente do subjuntivo, acrescentemos ao 1.^o radical as seguintes terminações:

58. TERMINAÇÕES DO PRESENTE SUBJUNTIVO

1. ^a conjug.	2. ^a , 3. ^a e 4. ^a conjug.
em	am
es	as
et	at
emus	amus
etis	atis
ent	ant

CUIDADO! Não confunda o presente do subjuntivo com o futuro imperfeito da 3.ª e 4.ª conjugações!

Repare que no futuro imperfeito do indicativo a característica é A/E.

Ao passo que no presente do subjuntivo a característica é a mesma do princípio ao fim: ou A (2.ª, 3.ª, 4.ª), ou E (1.ª).

Compare:

Fut. I. Ind.	Pres. Subj.
3.ª e 4.ª	3.ª e 4.ª
a m	a m
e s	a s
e t	a t
em us	a m us
et is	a t is
en t	a n t

Está tudo claro? Não há mais razão para confusões.
Vamos agora ao último tempo do subjuntivo, o

59.

IMPERFEITO DO SUBJUNTIVO

1.ª conjug.	2.ª conjug.	3.ª conjug.	4.ª conjug.
amasse amaria	destruísse destruiria	enviasse enviaria	ouvisse ouviria
ama rem ama res ama ret ama remus ama retis ama rent	delé rem delé res delé ret dele rémus dele rétis delé rent	mitt erem mitt eres mitt eret mitt erémus mitt erétis mitt erent	audí rem audí res audí ret audi rémus audi rétis audí rent

60. Veja, pois, que a característica do imperfeito do subjuntivo é uma só para as 4 conjugações:

TERMINAÇÕES

DO IMPERFEITO SUBJUNTIVO

rem	remus
res	retis
ret	rent

61. Entretanto, tôdas as vêzes que quiser conjugar o imperfeito do subjuntivo, não tenha trabalho: Basta pegar o infinitivo presente, e colocar diante dêle as terminações pessoais (§ 15) m, s, t, mus, tis, nt.



Hipnotise o infinitivo, e êle se tornará imperfeito do subjuntivo!

Só com isto você terá o imperfeito do subjuntivo, e com uma vantagem: não há exceções!

Quer ver? Tomemos os infinitivos presentes e ponhamos as terminações pessoais diante deles:

62. IMP. SUBJ. TIRADO do INFINITIVO

esse	amare	delére	míttire	audíre
esse m	amáre m	delére m	míttire m	audíre m
esse s	amáre s	delére s	míttire s	audíre s
esse t	amáre t	delére t	míttire t	audíre t
esse mus	amaré mus	deléré mus	mitteré mus	audiré mus
esse tis	amaré tis	deléré tis	mitteré tis	audiré tis
esse nt	amáre nt	delére nt	míttire nt	audíre nt

Conforme vê, uma facilidade incrível... É o tempo mais fácil do latim.

63. VOCABULÁRIO BASICO

Aprenda de cor os seguintes verbos, gravando bem os tempos primitivos, a conjugação e a tradução:

anunciar	núntio, as, nuntiare; NUNTIAVi, NUNTIATus
chamar	voco, as, vocare; VOCAVi, VOCATus
narrar, contar	narro, as, narrare; NARRAVi, NARRATus
dar	do, das, dare; DEDi, DATus
ver	video, es, vidére; VIDi, VISus

64. EXERCÍCIO Nº. 6

A) Responda por escrito:

- 1) Qual a diferença entre o presente do subjuntivo da 1.ª e o da 2.ª, 3.ª e 4.ª?
- 2) Qual a diferença entre o presente subjuntivo da 2.ª, 3.ª e 4.ª, e o futuro indicativo da 3.ª e 4.ª?
- 3) Qual a vogal característica do presente subjuntivo da 1.ª?

- 4) Qual a vogal característica do presente subjuntivo da 2.^a, 3.^a e 4.^a?
- 5) Quais as vogais características do futuro indicativo da 3.^a e 4.^a?
- 6) Qual a característica do imperfeito do subjuntivo?
- 7) Qual a maneira mais fácil de formar o imperfeito do subjuntivo?
- 8) Todos os imperfeitos do subjuntivo são iguais ao infinitivo presente?
- 9) Há alguma exceção?
- 10) Conjugue lado a lado o presente indicativo e o presente subjuntivo da 1.^a.

B) Passe para o latim as formas verbais em grifo:

- a) Se elas *mostrassem* o sinal, não teriam escrito o acôrdo.
- b) É preciso que *êle venha* para que eu lhe mostre.
- c) *Gostarias* de ter ouvido?
- d) Se *gostássemos*, *diríamos*.
- e) Mandou que *ferísseis*, sem destruir o inimigo.
- f) *Pede-me* que eu louve tudo o que tiver lido.
- g) Se *tivéssemos* gostado, *leríamos* de novo.
- h) Nunca eu *tinha* mostrado o livro, quando vieste pedir-mo.
- i) *Ter lido* é mais seguro que ouvir apenas.
- j) Cada vez que *escreveres* a lição, *terás* mais cuidado.

65.

LEITURA

Vamos distrair-nos um pouco, observando alguns dos verbos que aprendemos.

A) Veja, por exemplo, como a letra **b** do latim, passa em português para a letra **v**: **amábam** = amava; **cantábam** = cantava; **narrábam** = narrava. E mais ainda: **habére** = haver; **habémus** = havemos.

Entretanto, algumas vezes o **b** se conservou: **hábitum** — hábito.

B) Repare, também, que o ditongo **au** passou para **ou** que o **t**, entre vogais, passou para **d** que o **d**, às vezes, passou a **v**

Por exemplo :

laudáre = louvar; **laudábam** = louvava; **laudatum** = louvado;
amátum = amado; **narratum** = narrado; **auditum** = ouvido.

C) Muitos verbos portugueses vêm do infinitivo latino, mas outros vêm do particípio passado :

habére = haver; de **hábitus** vem: **habitar** e **habituat**.

Desses verbos vêm os verbos franceses: **avoir**, **habiter** e **habituier**.

De **vidére**, temos **ver**, e de **visus**, temos **visar**, **visitar** (ir ver uma pessoa).

Procure outros derivados, porque este exercício, além de distrair, dá muito vocabulário e faz compreender melhor o sentido das palavras.

7.^a Lição

UMA REGRA IMPORTANTE

Existe em latim uma regra importante, que você vai aprender desde já e nunca mais vai esquecer:

66.

Todo “i” breve se transforma em “ê” breve

1.^o — quando está ANTES de R

2.^o — quando está no final da palavra.



O R expulsa o i breve, porque gosta do ê breve...

Esta regra é de grande importância, como vamos ver agora mesmo.

Estudaremos antes o primeiro caso: quando está antes de R.

67. Existem alguns verbos da 4.ª conjugação que têm o “i” breve.

Que acontece com êles?

Quando êsse “i” breve se encontra antes de R, êle se transforma em “ë” breve.

Isso confunde muita gente, porque o verbo se modifica até no infinitivo presente, dando a impressão de que pertence à 3.ª conjugação, quando na realidade é da 4.ª.

Vamos ver alguns exemplos, para esclarecer:

CAPIo, is, cápere; CEPI, CAPTus — apanhar, prender, tomar.

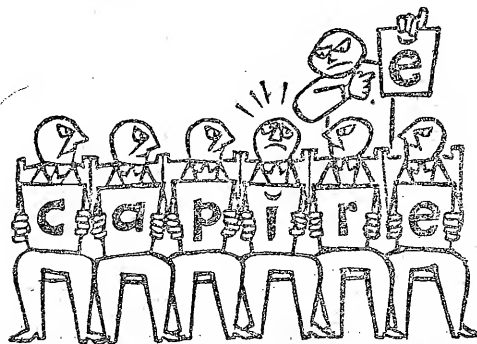
FACIo, is, fácere; FECi, FACTus — fazer.

RAPIo, is, rápere; RAPUi, RAPTus — raptar, roubar.

JACIo, is, jácere; JECi, JACTus — lançar, arremessar.

Ora, êsses verbos deveriam fazer, no infinitivo presente:

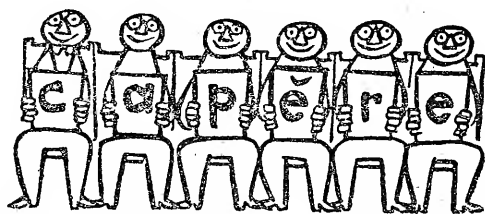
cápire
fácire
rápire
jácire



Todos se sentem mal com o i breve antes do R...

Mas como antes de "r" o "i" breve se transforma em "e" breve, êsses infinitivos ficam iguais aos da 3.^a conjugação:

cápĕre
fácĕre
rápĕre
jáçĕre



Com o E breve antes do R, todos estão felizes!

Entretanto, como são verbos realmente da 4.^a conjugação, êles se conjugam pela 4.^a conjugação.

68. O único tempo que sofre a mesma modificação é o **imperfeito do subjuntivo**, porque o "i" breve está novamente antes do "r" das terminações:

rem
res
ret
remus
retis
rent

Mas como formamos o imperfeito do subjuntivo **diretamente do infinitivo presente**, acrescentando as terminações pessoais (§ 61) — e sabemos que essa formação **não tem exceções** — isto não apresenta dificuldade.

Vamos então conjugar todo o verbo **cápĭo, capis, cápĕre; cepi, captus**.

69.

VERBO CAPIO

4.ª Conjugação com i breve

INFECTUM		PERFECTUM	
INDICATIVO			
Presente		Perfeito	
apanho cápi o cápi s cápi t cápi mus cápi tis cápi unt		apanhei/tenho apanhado cép i cep ísti cép it cép imus cep ístis cep érunť ou cep ére	
Imperfeito		Mais que Perfeito	
apanhava capi ébam capi ébas capi ébat capi ebámus capi ebátis capi ébant		apanhara/tinha apanhado cép eram cép eras cép erat cep erámus cep erátis cép erant	
Futuro Imperfeito		Futuro Perfeito	
apanharei/apanhar cápi am cápi es cápi et capi émus capi étis cápi ent		terei/tiver apanhado cép ero cép eris cép erit cep érimus cep éritis cép erint	

SUBJUNTIVO	
Presente	Perfeito
apanhe cápi am cápi as cápi at capi amus capi átis capi ant	tenha apanhado cép erim cép eris cép erit cep érimus cep éritis cép erint
Imperfeito	Mais que Perfeito
apanhasse/apanharia cáp e rem cáp e res cáp e ret cap e rémus cap e rétis cáp e rent	tivesse/teria apanhado cep íssem cep isses cep isset cep issêmus cep issétis cep issent
INFINITIVO	
Presente	Perfeito
apanhar cáp e re	ter apanhado cep isse

70. Saiba que do verbo *cāpere*, nasceu o verbo português *caber*, mudando-se o *p* em *b*. Em vista disso, observe quantas formas verbais de “caber” derivaram de *cāpere*.

Estude bem esse verbo, que é muito usado em latim.

E não se esqueça: embora seja da 4.^a conjugação e se conjugue pela 4.^a conjugação (exceto no **imperfeito do subjuntivo**) esse verbo tem o infinitivo em *ēre*, igual ao da 3.^a conjugação.

Grave bem isto, para não fazer confusão.

— Professor, e como vamos saber quais são os verbos que têm “i” breve?

— Não é difícil. Observe:

71. Todos os verbos que terminam em *io* no presente do indicativo e têm o infinitivo presente em *ēre*, são desse tipo.

Você já aprendeu quatro, que vai decorar.

Além desses quatro, existem muito poucos.

Então, resumindo:

Presente em IO Infinitivo em ERE.

são verbos da 4.^a conjugação com “i” breve.

72. VOCABULÁRIO BÁSICO

Decore bem estes verbos, prestando atenção à conjugação, aos tempos primitivos e ao sentido:

apanhar, agarrar	<i>capio, is, cāpere; cepi, captus</i>
fazer	<i>facio, is, fácere; feci, factus</i>
roubar, raptar	<i>rapio, is, rápere; rapui, raptus</i>
lançar, arremessar	<i>jacio, is, jácere; jeci, jactus</i>

73.

EXERCÍCIO N.º 7

A) Responda por escrito:

- 1) Qual a regra referente ao "i" breve?
- 2) Dê exemplos de "i" breve que muda para "ë" breve.
- 3) Qual a conjugação de fácere?
- 4) Por que é geralmente classificado na 3.^a conjugação?
- 5) Qual o tempo que segue a 3.^a conjugação?
- 6) Isso constitui exceção, ou obedece à regra?
- 7) Como distinguir os verbos em ěre, da 3.^a e da 4.^a?
- 8) Antes de que consoante "i" breve se transforma em "ë" breve?
- 9) Pode haver em latim alguma palavra terminada em "i" breve?
- 10) Se a palavra terminar em "i" breve, como se transforma êsse i?

B) Passe para o latim as formas verbais em grifo:

- a) Se *apanhas* o livro sem licença, *ouvirás* coisas desagradáveis.
- b) *Apanhaste* a ficha sem ter visto o preço?
- c) *Apanharás* muito frio, se *destruíres* a parede.
- d) Todos *apanharam* as armas, sem que *estivessem* atentos.
- e) *Apanharias* o dôbro, se *desses* a metade.
- f) *Terias* *apanhado* mais peixe, se *tivesses* *lançado* o anzol.
- g) Se *tiveres* *apanhado* a doença, que *responderás* ao médico?
- h) É necessário que *abramos* a porta, se *êles* *tiverem* *dado* o sinal.
- i) *Farás* a prova e *verás* o resultado.
- j) *Êles* *deram* maçãs, mas *disseram* que não *dariam* peras.

8.^a Lição

O IMPERATIVO

Até agora não aprendemos nenhum imperativo!

Vamos estudar todos juntos, porque o imperativo é formado da mesma forma em todos os verbos.

74. E a formação do imperativo latino é inteiramente igual à do português.

Lembra-se de como se forma o imperativo em português?

Tirando o "s" das segundas pessoas, do singular e do plural, do presente do indicativo. Não é isso? Pois em latim é o mesmo que se dá:

75. IMPERATIVO PRESENTE

esse	amare	delere	mittere	audire
Pr. I. Imp.	Pr. I. Imp.	Pr. I. Imp.	Pr. I. Imp.	Pr. I. Imp.
sum	amo	deleo	mitto	audio
es es	ama/s ama	dele/s dele	mitti/s mitte	audi/s audi
est	amat	delet	mittit	audit
sumus	amamus	delemus	mittimus	audimus
esti/s este	amati/s amate	deleti/s delete	mittiti/s mittite	auditi/s audite
sunt	amant	delent	mittunt	audiunt

76. Conforme pode ver, aqui se aplica plenamente a 2.^a parte da regra que você aprendeu na lição anterior (§ 66):

Todo "i" breve se transforma em "ë" breve.

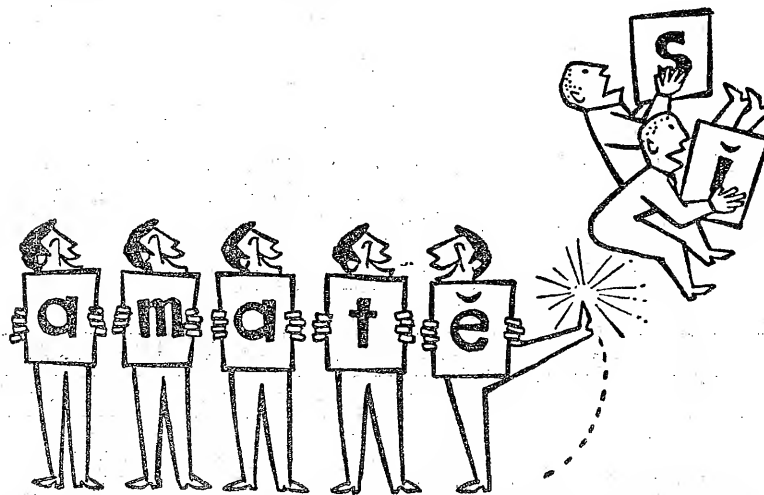
- | |
|--|
| 1. ^o — quando está ANTES DE R |
| 2. ^o — quando está no final da palavra. |

Aqui, ao tirarmos o "s", encontramos vários "i" breves que se transformam em "ë" breves. Veja:

esti/s
amati/s
deleti/s
mitti/s
mittiti/s
audíti/s

est/i
amat/i
delet/i
mitt/i
mittit/i
audít/i

est ë
amat ë
delet ë
mitt ë
mittit ë
audít ë



No final da palavra, quando cai o S, o i breve é expulso pelo E breve, com um solene ponta-pé!...

E por que em *audi* se conservou o *i*?

— Você poderia ter compreendido sozinho... Mas ouça:

77. Nessa conjugação, o “*i*” é longo... Logo, pode permanecer no final da palavra. Só quando o “*i*” é breve é que muda para “*ë*”. Quando é longo, continua mesmo “*i*”, tanto antes de *R*, quanto no final da palavra. Claro?

78. Reparou que do verbo *sum*, não tiramos o *s* no final? É uma pequenina exceção, que também existe no português: *tu és* fica no imperativo: *sê tu*.

79.

IMPERATIVO FUTURO

— Imperativo futuro?... Isto não temos em português!...

— Tem razão, menino... Mas pense bem: já viu que, nos Dez Mandamentos, usamos muitas vezes o futuro, em lugar do imperativo, por exemplo: “Não matarás!” “Não furtarás!”... “Não dirás falso testemunho”!...



O Imperativo Futuro é usado nas leis

Pois bem, o latim usava êsse imperativo futuro nas leis, e por isso é que o traduzimos pelo futuro, e não pelo imperativo.

— Quer dizer que devemos traduzir o imperativo futuro, simplesmente pelo futuro?

— Exatamente.

— E como se forma êle?

— Não é difícil.

80. Forma-se o imperativo futuro do presente do indicativo, acrescentando a letra **o**, às terceiras pessoas do singular e do plural, assim:

est + o = esto
sunt + o = sunt o

Mas vamos ver parceladamente.

81. O imperativo futuro tem 4 pessoas:

2.^a do singular

3.^a do singular

2.^a do plural

3.^a do plural

82. A 2.^a e a 3.^a pessoas do singular são iguais:

Basta acrescentar **o** à terceira pessoa do singular do presente do indicativo.

est + o = esto

83. A 2.^a pessoa do plural é a mesma coisa, mais a sílaba **te**, assim:

esto + te = estote

84. A 3.^a pessoa do plural é a 3.^a do presente do indicativo mais **o**:

sunt + o = sunt o

Vamos dar o imperativo completo do verbo *sum*, e você verá que é fácil:

85. IMPERATIVO DO VERBO SUM

Presente		Futuro	
Sing.	1. ^a -	Sing.	1. ^a -
	2. ^a - es sê		2. ^a - est o sê, serás
	3. ^a -		3. ^a - est o seja, será
Plur.	1. ^a -	Plur.	1. ^a -
	2. ^a - este sêde		2. ^a - est ote sêde, sereis
	3. ^a -		3. ^a - sunt o sejam, serão

Conforme vê, podemos resumir o imperativo, para tôdas as conjugações, nas seguintes terminações:

86. TERMINAÇÕES DO IMPERATIVO

Presente	Futuro
1. ^a	1. ^a
2. ^a a/e/i	2. ^a to
3. ^a	3. ^a to
1. ^a	1. ^a
2. ^a te	2. ^a tote
3. ^a	3. ^a nto

Mas vamos conjugar completamente as 4 conjugações:

87. IMPERATIVO 1.^a CONJUGAÇÃO

Presente	Futuro
1. ^a	
2. ^o am a amá	ama to amarás
3. ^a	ama to ame você
1. ^a	
2. ^a ama te amai	ama tote amareis
3. ^a	ama nto amem vocês

2.^a CONJUGAÇÃO

Presente	Futuro
1. ^a	
2. ^a del e destrói	dele to destruirás
3. ^a	dele to destrua você
1. ^a	
2. ^a dele te destrui	dele tote destruireis
3. ^a	dele nto destruam vocês

3.^a CONJUGAÇÃO

Presente	Futuro
1. ^a	
2. ^a mitt, e envia	mitti to enviarás
3. ^a	mitti to envie você
1. ^a	
2. ^a mitti te envia	mitti tote enviareis
3. ^a	mittu nto enviem vocês

4.^a CONJUGAÇÃO

Presente	Futuro
1. ^a	
2. ^a aud i ouve	audi to ouvirás
3. ^a	audi to ouça você
1. ^a	
2. ^a audi te ouvi	audi tote ouvireis
3. ^a	audiu nto ouçam vocês

Aí estão todos os imperativos, obedecendo ao modelo que foi dado acima.

E vamos descansar dos verbos, porque vocês já sabem todos os verbos latinos!

- d) *Respondei bem ao professor e ele vos louvará.*
- e) *Leia boas palavras e ouça os bons conselhos.*
- f) *Apanha o lenço e dá-mo.*
- g) *Tem juízo e foge do mal.*
- h) *Envie as cartas e responda ao telefone.*
- i) *Anuncie as boas obras e louvareis a Deus.*
- j) *Amarás a Deus e chamarás os anjos.*

QUADRO COMPLETO DOS VERBOS
1.^o RADICAL = INFECTUM

1. ^a conj. A	2. ^a conj. E	3. ^a conj. Cons/U	4. ^a conj. I	4. ^a conj. I breve
INDICATIVO				
Presente				
<i>amo</i>	<i>destruo</i>	<i>envio</i>	<i>ouço</i>	<i>apanho</i>
am o	dele o	mitt o	audi o	capi o
ama s	dele s	mitt is	audi s	capi s
ama t	dele t	mitt it	audi t	capi t
amá mus	delé mus	mítt imus	audí mus	cápi mus
amá tis	delé tis	mítt itis	audí tis	cápi tis
ama nt	dele nt	mitt unt	audi unt	cápi unt
Imperfeito				
<i>amava</i>	<i>destruía</i>	<i>enviava</i>	<i>ouvia</i>	<i>apanhava</i>
ama bam	dele bam	mitt ebam	audi ebam	capi ebam
ama bas	dele bas	mitt ebas	audi ebas	capi ebas
ama bat	dele bat	mitt ebat	audi ebat	capi ebat
ama bamus	dele bamus	mitt ebamus	audi ebamus	capi ebamus
ama batis	dele batis	mitt ebatis	audi ebatis	capi ebatis
ama bant	dele bant	mitt ebant	audi ebant	capi ebant
Futuro Imperfeito				
<i>amarei</i> <i>amār</i>	<i>destruirei</i> <i>destruir</i>	<i>enviarei</i> <i>enviar</i>	<i>ouvirei</i> <i>ouvir</i>	<i>apanharei</i> <i>apanhar</i>
ama bo	dele bo	mitt am	audi am	capi am
ama bis	dele bis	mitt es	audi es	capi es
ama bit	dele bit	mitt et	audi et	capi et
amá bimus	delé bimus	mitt emus	audi emus	capi emus
amá bitis	delé bitis	mitt etis	audi etis	capi etis
ama bunt	dele bunt	mitt ent	audi ent	capi ent

SUBJUNTIVO				
Presente				
<i>ame</i>	<i>destrua</i>	<i>envie</i>	<i>ouça</i>	<i>apanhe</i>
am em	dele am	mitt am	audi am	capi am
am es	dele as	mitt as	audi as	capi as
am et	dele at	mitt at	audi at	capi at
am emus	dele amus	mitt amus	audi amus	capi amus
am etis	dele atis	mitt atis	audi atis	capi atis
am ent	dele ant	mitt ant	audi ant	capi ant
Imperfeito				
<i>amasse</i>	<i>destruísse</i>	<i>enviasse</i>	<i>ouvisse</i>	<i>apanhasse</i>
<i>amaria</i>	<i>destruiria</i>	<i>enviaria</i>	<i>ouviria</i>	<i>apanharia</i>
amäre m	delére m	míttre m	audíre m	cápere m
amäre s	delére s	míttre s	audíre s	cápere s
amäre t	delére t	míttre t	audíre t	cápere t
amäre mus	delere mus	mittere mus	audire mus	capere mus
amäre tis	delere tis	mittere tis	audire tis	capere tis
amäre nt	delére nt	míttre nt	audíre nt	cápere nt
IMPERATIVO				
Presente				
ama	déle	mitt e	audi	cape
ama te	dele te	mítt ite	audí te	cápi te
Futuro				
ama to	dele to	mítt ito	audí to	cápi to
ama to	dele to	mítt ito	audí to	cápi to
ama tote	dele tote	mitt itote	audi tote	capi tote
ama nto	dele nto	mitt unto	audi unto	capi unto
INFINITIVO				
Presente				
<i>amar</i>	<i>destruir</i>	<i>enviar</i>	<i>ouvir</i>	<i>apanhar</i>
ama re	delé re	mítt ere	audi re	cápe re

QUADRO COMPLETO DOS VERBOS

2.º RADICAL = PERFECTUM

Conjug. 1.ª pes. sing. outras pessoas traduções				
INDICATIVO	Perfeito			
	1.ª	amav i	isti	amei
	2.ª	delev i	it	destruí
	3.ª	mis i	imus	enviei
	4.ª	audiv i	istis	ouvi
	4.ª (i br.)	cep i	erunt (ere)	apanhei
	Mais que Perfeito			
	1.ª	amáv eram	eras	amara/tinha amado
	2.ª	delév eram	erat	destruía/tinha destruído
	3.ª	mís eram	eramus	enviara/tinha enviado
	4.ª	audív eram	eratis	ouvira/tinha ouvido
	4.ª (i br.)	cép eram	erant	apanhara/tinha apanhado
	Futuro Perfeito			
	1.ª	amáv ero	eris	terei/tiver amado
	2.ª	delév ero	erit	terei/tiver destruído
	3.ª	mís ero	érimus	terei/tiver enviado
	4.ª	audív ero	éritis	terei/tiver ouvido
	4.ª (i br.)	cép ero	erint	terei/tiver apanhado
SUBJUNTIVO	Perfeito			
	1.ª	amáv erim	eris	tenha amado
	2.ª	delév erim	erit	tenha destruído
	3.ª	mís erim	érimus	tenha enviado
	4.ª	audív erim	éritis	tenha ouvido
	4.ª (i br.)	cép erim	erint	tenha apanhado
	Mais que Perfeito			
	1.ª	amav issem	isses	tivesse/teria amado
	2.ª	delev issem	isset	tivesse/teria destruído
	3.ª	mis issem	issemus	tivesse/teria enviado
	4.ª	audiv issem	issetis	tivesse/teria ouvido
	4.ª (i br.)	cep issem	isent	tivesse/teria apanhado
INFINITIVO	Perfeito			
	1.ª	amav isse		ter amado
	2.ª	delev isse	não	ter destruído
	3.ª	mis isse		ter enviado
	4.ª	audiv isse	tem	ter ouvido
	4.ª (i br.)	cep isse		ter apanhado

RESUMO DAS TERMINAÇÕES VERBAIS

RADICAL DO PRESENTE				RADICAL DO PERFEITO			
INFECTUM				PERFECTUM			
INDICATIVO							
Presente	Imperfeito		Fut. Imp.	P.feito	M. q. Perf.	Fut. Perf.	
1.2.4. 3.	1.2.	3.4.	1.2. 3.4.	tôdas	tôdas	tôdas	tôdas.
-o -is -it	-bam -bas -bat	-ebam -ebas -ebat	-bo -bis -bit	-i -isti -it	-eram -eras -erat	-ero -eris -erit	
-imus -itis -unt (4.ª)	-bamur -batur -bant	-ebamur -ebatur -ebant	-bimus -bitis -bunt	-imus -istis -erunt -ere	-eramus -eratis -erant	-erimus -eritis -erint	
SUBJUNTIVO							
1. 2.3.4.	tôdas infinitivo +		tôdas	tôdas	tôdas		
-em -es -et	-em -s -t			-erim -eris -erit	-issem -isses -isset		
-erimus -eritis -erint	-imus -itis -int			-erimus -eritis -erint	-issemus -issetis -issent		

9.^a Lição

RECORDAÇÃO DE PORTUGUÊS

Antes de iniciarmos o aprendizado da segunda parte da gramática latina, precisamos rever alguns pontos de português, para não haver confusão.

Antes, porém, deixe-nos dar-lhe os parabéns: você já sabe todos os verbos latinos! E isto significa muita coisa.

Vejamos algumas definições básicas.

89.

SUJEITO

Chamamos sujeito à palavra da qual dizemos alguma coisa.

Por exemplo: PEDRO CUMPRIMENTA.

Quando dizemos **cumprimenta**, referimo-nos a **Pedro**, estamos falando de **Pedro**. Então, **Pedro** é o sujeito, porque falamos alguma coisa dêle.

90. Achamos o sujeito, colocando ANTES DO VERBO a pergunta: "o que"? ou então: "quem"?

"quem" cumprimenta? — Pedro. Então Pedro é o sujeito.



PEDRO CUMPRIMENTA

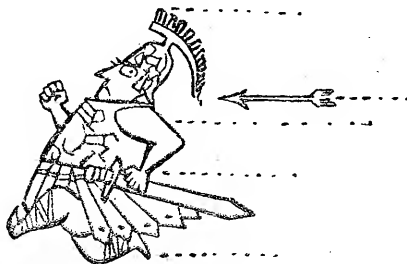
"Pedro" é o sujeito: falamos dêle, dizendo que êle cumprimenta.

91. Ao sujeito, os latinos chamavam **NOMINATIVO**.

92. **PREDICADO**

Predicado é tudo o que dizemos do sujeito.

Pode ser constituído por um verbo, ou por um nome, que venha ligado ao sujeito, por um verbo de ligação.



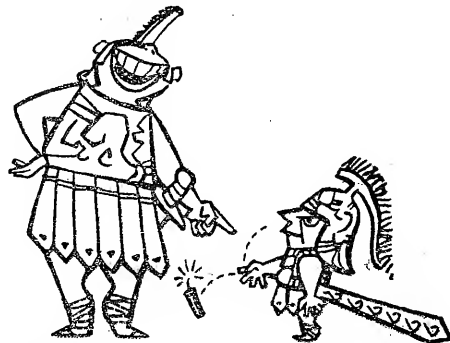
PEDRO CORRE

"Corre" é o predicado: diz o que é que o sujeito está fazendo.

93.

PREDICATIVO

Quando um nome vem ligado ao sujeito por um verbo de ligação (ser, estar, parecer, ficar, etc.) chamamos a esse nome **predicativo**...

**PEDRO É ALTO**

"Alto" é o predicativo: é o que afirmamos do sujeito, por meio de um verbo de ligação

94. O predicativo do sujeito concorda com êle, e, portanto, os latinos também chamavam o predicativo do sujeito de **NOMINATIVO**.

Por exemplo: **MARIA É ALUNA**.

"Aluna" concorda com "Maria", porque é predicativo de Maria.

95.

ADJUNTOS ADNOMINAIS

Quando os adjuntos adnominais são constituídos de adjetivos de qualquer espécie, e concordam com o sujeito, também são chamados **NOMINATIVOS**.

Vamos apresentar um exemplo completo para fazer compreender bem:

Aquêle menino inteligente é meu aluno.

Temos aí o sujeito — **menino** — acompanhado de dois adjetivos: **aquêle** e **inteligente**. Pois bem, as três palavras serão **NOMINATIVOS**, porque fazem parte do sujeito.

Entretanto, temos o predicativo — **aluno** — acompanhado de um adjetivo **meu**. Todos os dois irão para o **NOMINATIVO**, porque estão ligados ao sujeito por meio de um verbo de ligação.

Resumindo, então, nós temos:

96.

NOMINATIVO

Vão para o Nominativo os seguintes termos da oração:

- a) o sujeito;
- b) os adjuntos adnominais (adjetivos) do sujeito;
- c) o predicativo do sujeito;
- d) os adjuntos adnominais (adjetivos) do predicativo.

Está tudo bastante claro? isso é português... Só existe aí, para aprender, de fato, uma palavra nova: **nominativo**.

Vamos a outro elemento:

97.

INTERPELAÇÃO

Quando interpelamos ou chamamos alguém, damos uma entonação especial à voz:

— **Pedro**, vem cá!

— Você viu, **Maria**, aquêlê automóvel?

98. Repare que a interpelação e o chamamento são escritos entre vírgulas.

99. A êsse elemento, os latinos chamam **VO-CATIVO**.

O verbo latino **voco**, **as**, **are**, **avi**, **atus**, quer dizer "chamar", e daí vem a palavra **VOCAÇÃO** (chamado que alguém sente para uma profissão).

100.

OBJETO DIRETO

Quando o verbo é transitivo, você sabe que vem ligado a um **objeto direto**.

Objeto direto é o **término (o fim) da ação verbal**, o "goal".

MARIA CHAMOU ANTÔNIO.

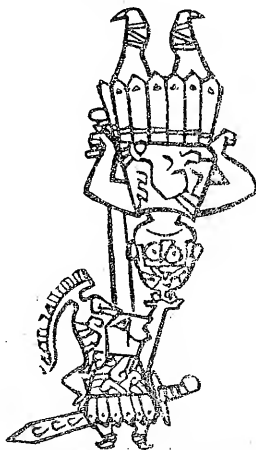
Nessa oração, "Maria" é o sujeito, porque estamos falando dela; dizendo que ela "chamou Antônio".

O predicado é **chamou Antônio**, pois é isto que estamos falando de Maria.

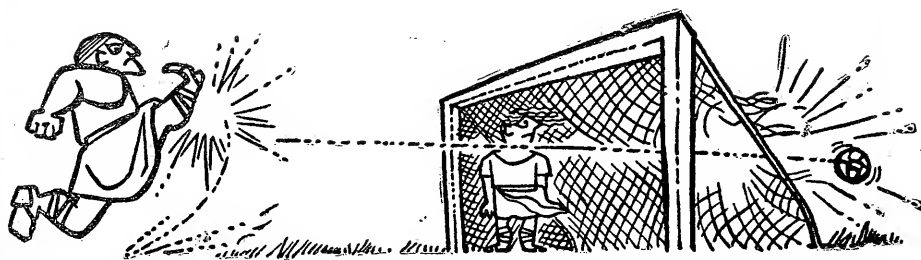
Nesse predicado, o verbo "chamar" é transitivo direto, porque a ação que ele exprime vai finalizar em "Antônio".

Então **Antônio** é objeto direto, porque é EM ANTÔNIO que finaliza a ação do verbo **chamar**:

Portanto, **Antônio** é o PONTO DE CHEGADA da ação verbal, o "goal" do verbo...

**SEGUREI PEDRO**

"Pedro" é o objeto direto, porque nele finaliza a ação de "segurar":
Pedro está seguro...



Goal!... Cada goal é um acusativo: é o PONTO DE CHEGADA da bola e é o OBJETIVO do jogo!

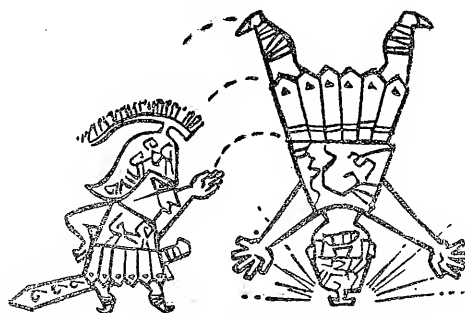
101. Ora, a todo ponto de chegada os latinos chamavam: **ACUSATIVO**.

Grave bem na memória:

ACUSATIVO é o caso que exprime PONTO DE CHEGADA, o "GOAL".

E como o objeto direto é ponto de chegada da ação do verbo, o "goal" do verbo, então o objeto direto vai para o acusativo.

Está tudo claro?



CAIU AO CHÃO! O "chão" é o ponto de chegada de Pedro...

102. E como se acha o Objeto direto? Colocando DEPOIS DO VERBO a pergunta: "o que"? ou então: "quem"?

103. Tal como no sujeito, todos os adjuntos adnominais (adjetivos) ao acusativo, vão também para o acusativo.

Mas tudo isto é uma etapa já vencida. Temos certeza de que você entendeu tudo bem, e nunca mais se esquecerá disso.

Vamos fazer alguns exercícios para fixar tudo e fazer compreender melhor.

104. EXERCÍCIO N.º 9

A) Responda por escrito:

- 1) Como se chama em latim o sujeito?
- 2) Que é sujeito?
- 3) Como se acha o sujeito?
- 4) Para que caso vão os adjuntos adnominais do sujeito?
- 5) Que é predicativo?
- 6) Qual o caso do predicativo do sujeito?
- 7) Para que caso vão os adjuntos adnominais do predicativo?
- 8) Como se chamam os verbos que ligam o predicativo do sujeito?
- 9) Como se chama em latim o caso da interpelação ou chamamento?
- 10) Que é objeto direto?
- 11) Para que caso vai o objeto direto?
- 12) Que exprime o acusativo?
- 13) Por que o objeto direto vai para o acusativo?
- 14) Para que caso vão os adjuntos adnominais do acusativo?
- 15) Qual o caso que exprime "ponto de chegada"?

B) Sublinhe com 1 traço as palavras que vão para o nominativo; com 2, as que vão para o acusativo; e com 3 as que são vocativo:

- 1) Aquela menina bonita é minha irmã.
- 2) Nossa professôra estava irritada e expulsou o menino preguiçoso.
- 3) Todos os bons alunos aprendem suas lições.
- 4) Então, Pedro, por que você não fez aqueles exercícios?
- 5) Resolveu o professor aprovar todos os alunos estudiosos e quietos.
- 6) Maria, você não trouxe aquele brinquedo divertido!
- 7) Todos os homens fortes, digníssimo chefe, serão vossos servos.
- 8) Os caçadores corajosos viram muitos leões e os capturaram.
- 9) Minha senhora, seus filhos trazem seus deveres caprichados.
- 10) Aquela rua comprida, João, que você vê, está toda esburacada.

C) Passe para o latim as formas verbais em grifo:

- a) *Ouça* o professor e terá bons resultados.
- b) Todos os que tiverem juízo *lançarão* fora os papéis velhos.
- c) Se me *tivessem chamado*, eu lhes *teria anunciado* a novidade.
- d) *Terias dito* o que me *contaram*?
- e) *Daremos* esmolas e *faremos* o bem.
- f) Quem *escrever* com raiva, *lerá* com medo.
- g) *Abriremos* as portas e *mostraremos* tudo.
- h) *Responderão* bem e *acharão* benevolência.
- i) Se *tivesses* enviado a carta, *teriam dito* que a *leram*.
- j) *Teremos escrito* tudo, quando *vieres* logo *mais*.

10.^a Lição

MAIS UM POUCO DE PORTUGUÊS

Vamos ver mais alguns elementos da oração.

105.

OBJETO INDIRETO

Quando fazemos alguma coisa para alguém, estamos dando uma **direção** à nossa ação. Esse alguém é a direção na qual agimos.

Por exemplo:

Dei aquele livro **a meu filho**.

A expressão **a meu filho** é a direção que teve a ação de dar.

Nesta outra frase:

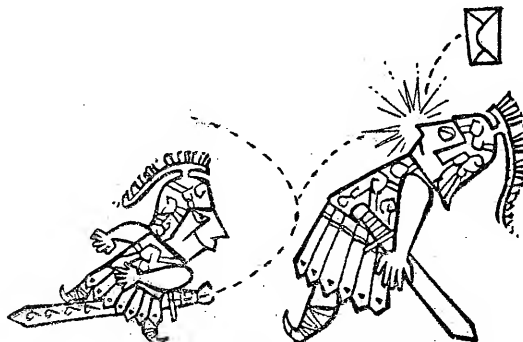
Aquêle livro é inútil **para mim**.

A expressão **para mim** é a direção da utilidade do livro. Pode ser útil "para os outros", mas **PARA MIM** é inútil.

106. Pois bem, quando o Latim queria exprimir direção, usava o caso **DATIVO**.

Então **DATIVO** exprime a direção que segue a ação expressa por um verbo, ou a idéia expressa por um substantivo, adjetivo ou advérbio.

107. Ora, sendo o Objeto indireto a direção que segue a ação expressa pelo verbo, o **OBJETO INDIRETO** vai para o **DATIVO**.



ENTREGO A CARTA A PEDRO

"A Pedro" é o objeto indireto, porque é a direção que seguiu a carta entregue. (Mas que violência!...)

108. E sendo os **COMPLEMENTOS NOMINAIS**, quando precedidos de **a** ou **para** a direção da idéia expressa por um substantivo, adjetivo ou advérbio, o **COMPLEMENTO NOMINAL** vai para o **DATIVO**.

109. Acha-se a direção perguntando, depois do verbo, com "a que"? "para que"? "a quem"? ou "para quem"?

110. ADJUNTOS ADNOMINAIS

O adjunto adnominal, quando precedido pela preposição **de**, exprime basicamente **posse**. Por exemplo:

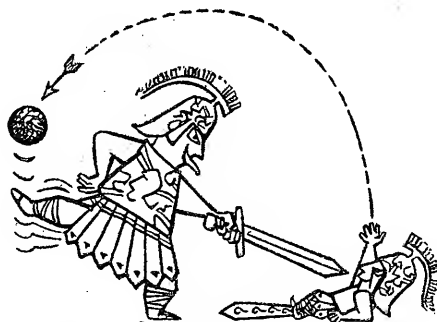
O LIVRO **de João** FOI COMPRADO PELO PAI **de Maria**.

Temos aí duas expressões regidas pela preposição **de**: **de João** e **de Maria**.

Tôdas as duas são adjuntos adnominais precedidos de **de**.

111. Ora, o ADJUNTO ADNOMINAL PRECEDIDO DE **DE** vai em latim para o caso **GENITIVO**.

Então, **GENITIVO** exprime o ADJUNTO ADNOMINAL PRECEDIDO DE **DE**.



A BOLA É DE PEDRO

"De Pedro" é o adjunto adnominal preposicionado: é o genitivo

Podemos chamá-lo: ADJUNTO ADNOMINAL PRE-
POSICIONADO.

112.

ADJUNTO ADVERBIAL

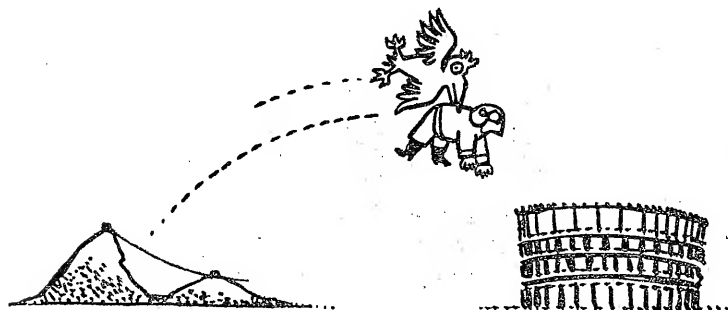
Existe em português o que chamamos **ADJUNTO ADVERBIAL**, que exprime a **MANEIRA**, o **LUGAR**, a **INTENSIDADE**, o **TEMPO**, a **CAUSA**, etc., em que a ação é realizada.

Vamos a um exemplo:

O homem que veio **da cidade**, está aqui **desde ontem**, tendo chegado **com a espôsa**, que se feriu **com a agulha**.

Temos aí 4 adjuntos adverbiais:

- 1.º **da cidade** — adjunto adverbial de lugar “donde”.
- 2.º **desde ontem** — adjunto adverbial de tempo.
- 3.º **com a espôsa** — adjunto adverbial de companhia.
- 4.º **com a agulha** — adjunto adverbial de instrumento.



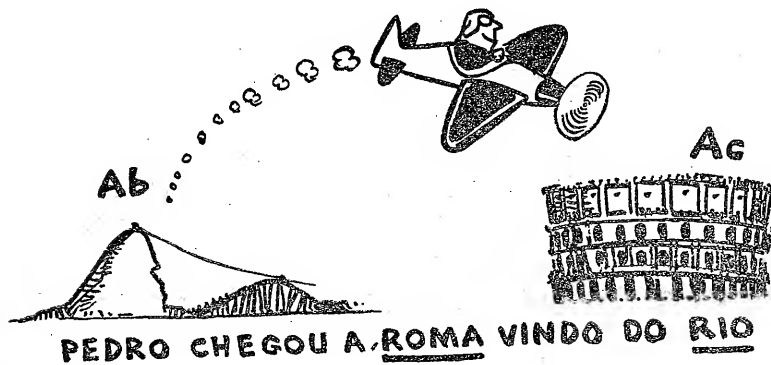
**PEDRO VAI DO RIO PELO AR
PARA ROMA**

Aí estão três adjuntos adverbiais!

113. Os adjuntos adverbiais são chamados em latim **ABLATIVOS**.

114. O ABLATIVO exprime fundamentalmente PUNTO DE PARTIDA.

Assim como o Acusativo é o ponto de chegada, o ablativo é o ponto de partida.



Ponto de partida = ABLATIVO Ponto de chegada = ACUSATIVO
DO RIO A ROMA

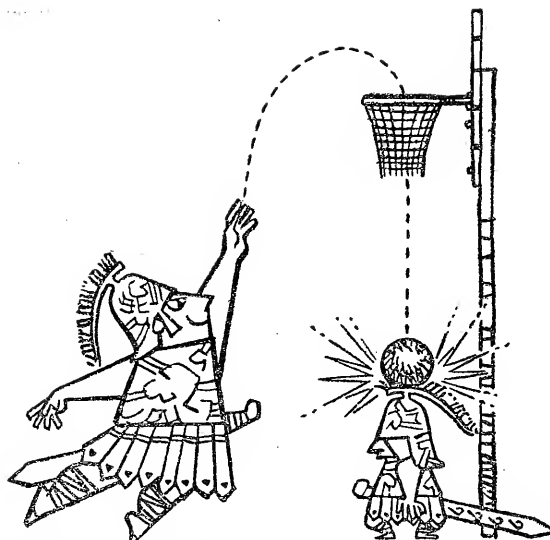
115. AGENTE DA PASSIVA

Sendo ponto de partida, o ablativo é o caso do “agente da passiva”.

116. Sabe o que é agente da passiva?

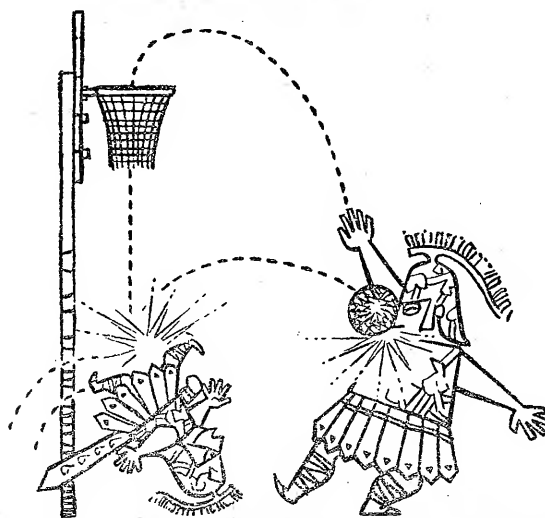
É o ponto de partida da ação verbal, quando o verbo se acha na Voz Passiva. Por exemplo:

A bola foi encestada por Pedro.



PEDRO ENCESTA A BOLA

Na voz ativa, Pedro é o sujeito: estamos falando dele, dizendo que "ele" encestou a bola.



A BOLA FOI ENCESTADA POR PEDRO

Na voz passiva, "Pedro" é o "agente", porque foi "ele" que encestou a bola. O agente da passiva vai para o ablativo.

Foi PEDRO que encestou a bola: Então Pedro é o “ponto de partida” da bola. Portanto, a expressão **por Pedro**, irá para o ablativo, que é o caso do ponto de partida.

117. Resumindo:

O ABLATIVO é o caso do agente da passiva e dos adjuntos adverbiais.

APÔSTO

118. E finalmente o último elemento da oração: o apôsto. Sabe o que é apôsto? Sabe sim:

É uma palavra ou expressão que explica outra.

119. O apôsto (como o vocativo) (§ 98) vem sempre entre vírgulas, por isso é fácil de reconhecer. Vamos dar um exemplo:

D. Maria, Rainha de Portugal, foi célebre.

A expressão “rainha de Portugal” explica quem é essa D. Maria, de quem estamos falando.

A isso chamamos APÔSTO.

— E para que caso vai o apôsto?

— Depende...

— Como assim?

120. Justamente podemos ter um apôsto:

- a) ao **sujeito**: irá então para o NOMINATIVO;
- b) ao **objeto direto**: irá para o ACUSATIVO;
- c) ao **objeto indireto**: irá para o DATIVO;

d) ao adjunto adnominal preposicionado: irá para o GENITIVO;

e) ao adjunto adverbial: irá para o ABLATIVO.

Então, em resumo:

121. O apôsto irá para o mesmo caso da palavra a que se refere.

Está claro?

Observe este quadro-resumo:

122. CASOS E FUNÇÕES

Casos	Funções
Nominativo	Sujeito — Predicativo — Adjuntos Adnominais (adjetivos) — Apôsto
Vocativo	Chamamento — interpelação
Acusativo	Ponto de chegada — Objeto Direto
Genitivo	Adjuntos Adnominais (com preposição de)
Dativo	Direção — Objeto indireto — Complemento Nominal (com a ou para)
Ablativo	Ponto de Partida — Agente da Passiva — Adjuntos Adverbiais

123.

EXERCÍCIO N.º 10

A) Responda por escrito:

- 1) Que exprime o dativo ?
- 2) Por que o objeto indireto vai para o dativo ?
- 3) O dativo serve apenas de objeto indireto ?
- 4) Qual a outra função do dativo ?
- 5) Para que caso vai o complemento nominal precedido de *a* ou *para* ?
- 6) Para que caso vai o adjunto adnominal precedido de *de* ?
- 7) Para que caso vão os adjuntos adverbiais ?
- 8) Que exprime basicamente o ablativo ?
- 9) Que exprime basicamente o acusativo ?
- 10) Por que o agente da passiva vai para o ablativo ?
- 11) Para que caso vai o apôsto ?
- 12) Quais as funções do ablativo ?
- 13) Quais as funções do acusativo ?
- 14) Quais as funções do dativo ?
- 15) Qual a função do genitivo ?

B) Escreva, em baixo de cada palavra, a função que tem e o nome do caso que deverá ter em latim:

- 1) A mãe daquele menino, ó Antônio, trouxe para nós muitas laranjas do pomar.
- 2) A roda do carro quebrou o brinquedo do filho de João.
- 3) João, teu colega deu-me na escola muitos livros lindos.
- 4) O professor tirou da gaveta da mesa todos os pedaços de giz que achou.

- 5) Os bons alunos deram respostas certas aos problemas de matemática.
 - 6) A leitura da lição me trouxe muitas dúvidas, mas o colega tirou-as tôdas da minha cabeça.
 - 7) Escrevi uma longa carta a meu pai, e pedi que trouxesse para mim, da Europa, um livro de histórias com figuras.
 - 8) Mandarei muitos presentes à professora pelo trabalho que teve comigo.
 - 9) Todos os alunos foram chamados pelo professor e responderam com acêrto às perguntas difíceis apresentadas por êle.
 - 10) Todos os anos me saio bem nos exames, João; mas, para isso, preciso estudar minhas lições, sem preguiça.
- C) Passe para o latim as formas verbais em grifo:
- a) *Acháramos* o livro que nos *tinhas* enviado.
 - b) *Tínhamos* feito os deveres, mas não nos enviastes o prêmio.
 - c) Meninos, *mostrem* bondade e *respondam* depressa.
 - d) Se *tivéssemos sido* bons, o professor nos teria louvado.
 - e) Não jogarei o objeto, sem que me digas porque mo *enviaste*.

11.^a Lição

CASOS E DECLINAÇÕES

Prezado aluno, vamos voltar ao latim. Agora você já sabe os nomes dos casos latinos:

Nominativo
Vocativo
Acusativo
Genitivo
Dativo
Ablativo

124. Mas não acha que cada um deles precisa de uma característica própria? Quando temos muitos vidros de remédio, colocamos um rótulo em cada vidro... Para distinguir seus cadernos, você escreve o nome de cada matéria na capa, para conhecê-los... Não seria interessante pôr uma tabuleta em cada caso, para distingui-los

mais facilmente que em português, sem dar-nos dor de cabeça?

— Mas em português é fácil!

— Você acha? Então me analise esta frase:

A ÁGUIA A RAINHA APANHOU.

Foi a águia que apanhou a rainha? Ou a rainha que apanhou a águia?

Qual é o sujeito? Qual o objeto direto? Não se pode saber, se não colocarmos as palavras na ordem direta: 1.º o sujeito, 2.º o verbo, 3.º o objeto.

Mas se cada caso tivesse um rótulo, uma tabuleta, podíamos pô-los em qualquer ordem, que saberíamos distingui-los.

125. Ora, os latinos eram inteligentes. E criaram uma terminação para cada caso, que era colocada no fim da palavra como uma tabuleta, a indicar a função.

É exatamente o que temos em português, para indicar o gênero e o número. Por exemplo: ao masculino BELO, corresponde o feminino BELA; ao singular homem, corresponde o plural homens.

Mas o português apresenta às vezes confusão: como é o plural de *ão*? pode ser *ãos*, ou *ões*, e também *ães*... Como usá-los? Só decorando palavra por palavra (ou então sabendo latim...)

126. Mas os romanos agiram com a cabeça, e dividiram as palavras de adôrdo com o TEMA.

127.

TEMA

— Que é tema?

— Quando temos o radical completo, incluindo a última letra, chamamos a essa letra TEMA.

Tema, pois, é a última letra do radical completo.

Por exemplo: em português o verbo **amar** tem o radical **am-**. No entanto, o verbo **amar** tem o **TEMA EM A**, porque o radical completo é **ama-**. É por isso que foi classificado na 1.ª conjugação.

128. Os latinos, então, dividiram também os nomes de acordo com o seu tema, em cinco divisões, a que eles chamavam **declinações**.

129. DECLINAÇÕES

As palavras foram divididas assim:

- 1.ª divisão: palavras que têm o tema em **a** — 1.ª declinação
- 2.ª divisão: palavras que têm o tema em **o** — 2.ª declinação
- 3.ª divisão: palavras que têm o tema em **i** ou em **consoante** — 3.ª decl.
- 4.ª divisão: palavras que têm o tema em **u** — 4.ª declinação
- 5.ª divisão: palavras que têm o tema em **e** — 5.ª declinação

Então, cada declinação compreende as palavras que têm o tema terminado em determinada letra.

130. Portanto, é o tema da palavra que determina a declinação a que pertence.

Nada mais do que isso.

131. E essa divisão tem uma só finalidade: de acordo com o tema, serão as terminações. Logicamente, se acrescentarmos **s** a uma palavra terminada em:

- a**, teremos a terminação **as**;
- o**, teremos a terminação **os**;
- i**, teremos a terminação **is**;
- u**, teremos a terminação **us**;
- e**, teremos a terminação **es**.

Tudo isso é claro e fácil.

132. Portanto, não há outra diferença senão essa. E você tem cada palavra numa declinação. Você não **V A I**

COLOCAR a palavra nesta ou naquela. Não. A palavra, pelo seu próprio tema, JÁ É desta ou daquela divisão, porque cada palavra tem 1 tema só.

133. No entanto, pode misturar palavras de uma declinação com palavras de outra, à vontade, tendo na mesma frase palavras da 1.^a, da 4.^a, da 2.^a, etc.

— E como é que a terminação distingue o caso?

1. TERMINAÇÕES

Vamos dar um exemplo. Tomemos palavras de tema em a.

Olhe aquela frase que citamos:

A ÁGUIA A RAINHA APANHOU.

Águia é áquila; rainha é regina; apanhou é cepit.

Se eles quisessem dizer, nessa mesma ordem, que foi a águia que apanhou a rainha, diriam:

áquila reginAM cepit.

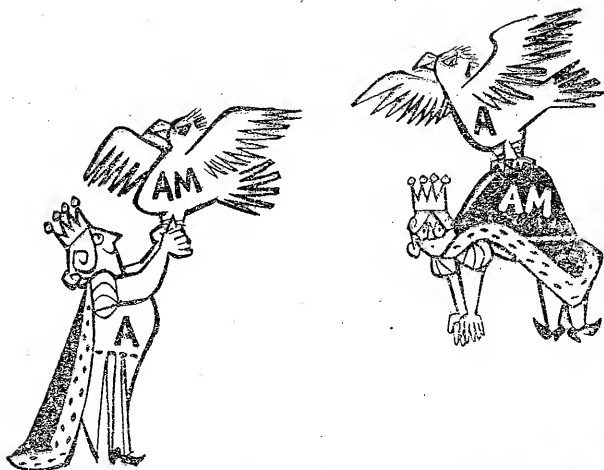
Se quisessem dizer que foi a rainha que apanhou a águia, diriam:

áquilAM reginA cepit.

Isto porque o sujeito é dado com o tema simples: A
E o objeto direto é dado com a terminação: AM
Compreendeu bem?

Então fixe na memória a regra:

135. A terminação da palavra indica a função que ela exerce na frase.



As terminações "A" e "AM" mostram qual o sujeito (que faz a ação) do objeto (que recebe a ação)

Isto facilita enormemente a análise do texto e a compreensão do sentido, qualquer que seja a ordem das palavras.

Não é formidável?

E como faremos para conhecer de que declinação é a palavra, ou seja, qual é o tema?

PARA CONHECER A DECLINAÇÃO

136. Existe um caso típico, de cada um dos temas:

é o **GENITIVO**.

O genitivo é um caso de grande utilidade, porque nos dá, com segurança duas coisas:

137. O **GENITIVO SINGULAR** nos dá o radical da palavra.

138. O GENITIVO PLURAL nos dá o tema da palavra.

139. Além disso, cada declinação tem um genitivo singular diferente. Por isso, temos outra vantagem:

140. O GENITIVO SINGULAR nos indica qual a declinação da palavra.

Eis, portanto, o

141. GENITIVO SINGULAR

1. ^a declinação	ae
2. ^a declinação	i
3. ^a declinação	is
4. ^a declinação	us
5. ^a declinação	ei

142. PARA ACHAR O RADICAL

Para achar o radical de uma palavra, basta tirar a terminação do genitivo singular.

Exemplo: *ros ae*. Tirando o *ae*, fica: *ros-*

Esse é o radical da palavra.

143. Vejamos como tirar os radicais das 5 declinações:

da 1. ^a decl.	<i>rosa, ae</i>	genit.: <i>rosae</i>	tire o <i>ae</i>	fica: <i>ros-</i>
da 2. ^a decl.	<i>lupus, i</i>	genit.: <i>lupi</i>	tire o <i>i</i>	fica: <i>lup-</i>
da 3. ^a decl.	<i>hostis, is</i>	genit.: <i>hostis</i>	tire o <i>is</i>	fica: <i>host-</i>
da 4. ^a decl.	<i>manus, us</i>	genit.: <i>manus</i>	tire o <i>us</i>	fica: <i>man</i>
da 5. ^a decl.	<i>dies, ei</i>	genit.: <i>diéi</i>	tire o <i>ei</i>	fica: <i>di-</i>

A êsses radicais você acrescentará as terminações de cada declinação.

144. PARA ACHAR O TEMA

Para achar o tema da palavra, olhar a letra que aparece antes da terminação RUM (1.^a, 2.^a e 5.^a) ou UM (3.^a e 4.^a).

Eis os temas, bem visíveis, das 5 declinações, tirados do

145. GENITIVO PLURAL

1. ^a decl. Arum	tema em A.	Ex.: rosArum
2. ^a decl. Orum	tema em O.	Ex.: lupOrum
3. ^a decl. Ium	tema em I.	Ex.: hostIum
" ?um	tema em consoante	Ex.: léGum (tema em g)
4. ^a decl. Uum	tema em U.	Ex.: mánUum
5. ^a decl. Erum	tema em E.	Ex.: diÉrum

CASOS IGUAIS

146. Aprenda, desde já, que em tôdas as declinações, há SEMPRE DOIS CASOS IGUAIS — tanto no singular, como no plural:

nominativo vocativo

147. E também em tôdas as declinações, há SEMPRE DOIS CASOS IGUAIS no plural:

ablativo dativo



Quando dois casos são IGUAIS surge na garôta uma dúvida séria!

148.

GÊNEROS

Você aprendeu que em português há dois gêneros: masculino e feminino. Pois o latim tem mais um gênero: o **neutro**.

— Neutro? Que vem a ser isso?

— Ora, menino, preste atenção. Você diz em português:

êste livro
esta sala
isto ...

pode juntar algum substantivo ao pronome **isto**?

— Não.

— E por que? Porque não há substantivos neutros em português, e **isto** é um pronome neutro. Entendeu?

149. **NEUTRO**, portanto, é o nome que não é nem masculino nem feminino.

Repare: nem um, nem outro. Não dá a palavra neutro?

150. Pois aprenda que em latim, tôdas as palavras neutras têm **TRES CASOS IGUAIS**, tanto no singular, quanto no plural:

nominativo
vocativo
acusativo



Às vèzes o aluno também fica na dúvida: qual dos três?...
Será que estou vendo demais?...

Nada disso é difícil. Só precisa de atenção, para aprender.

Sabe qual é a fórmula matemática do latim? Ei-la:

151. **LATIM = atenção (memória + raciocínio)**

Isto é: Latim é igual a atenção que multiplica memória mais raciocínio.

152.

EXERCÍCIO N.º 11

A) Responda por escrito:

- 1) Quais são os casos latinos ?
- 2) Cada caso tem um sinal próprio ?
- 3) Onde é colocado êsse sinal ?
- 4) Em que consiste o sinal típico do caso ?
- 5) Quantas são as declinações em latim ?
- 6) Como se acha o radical dos nomes ?
- 7) Que é radical ?
- 8) Como se acha o tema dos nomes ?
- 9) Que é tema ?
- 10) Quais os temas das 5 declinações ?
- 11) Quais os genitivos singulares das 5 declinações ?
- 12) Quais os genitivos plurais das 5 declinações ?
- 13) Quais os casos iguais no singular e no plural ?
- 14) Quais os casos iguais no plural ?
- 15) Quantos gêneros há em latim ?
- 16) Que é gênero neutro ?
- 17) Quais os casos iguais, nos neutros ?

B) Tire os radicais das seguintes palavras:

insula, ae	a ilha	mare, maris	o mar
regina, ae	a rainha	manus, us	a mão
hortus, i	o jardim	metus, us	o medo
ager, agri	o campo	facies, ei	a face
vox, vocis	a voz	fides, ei	a fé

C) Escreva em baixo de cada palavra o caso para que deve ir, em latim, e a função que tem na frase:

- a) Na cidade, os meninos dão esmolas aos pobres da rua.
- b) Maria, tua mãe, D. Ângela, te chamou em voz alta.
- c) O chefe da ilha veio da terra firme com seu irmão, numa barca.
- d) A glória do bem é útil a todos na terra.
- e) Quem busca os prazeres da matéria, tem decepções todos os dias.

D) Passe para o latim as formas verbais em grifo:

- a) Se viesses, louvaríamos tua boa-vontade.
- b) Ainda ouvirei o que dizes de mim.
- c) Se fosses bom, seria ótimo.
- d) Responda: terei visto bem?
- e) Amarás a Deus e não ferirás teu próximo.

COMPARE!

AS ROUPAS são apenas trajos diferentes, usados pela mesma personagem, de acôrdo com a tarefa que executa na vida

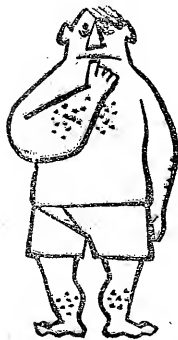
OS CASOS são apenas terminações diferentes, colocadas na mesma palavra, de acôrdo com a função que exerce na frase.

OBSERVE:

O HOMEM: seu nome

TRAJO DE DORMIR

TRAJO DE TRABALHO



NOMINATIVO

O caso do nome



VOCATIVO

O caso do chamamento..
E ninguém gosta de ser
chamado quando está
dormindo!



ACUSATIVO

E' o caso do trabalho!
tudo vai acabar nas
mãos dele!

TRAJO DE GALA

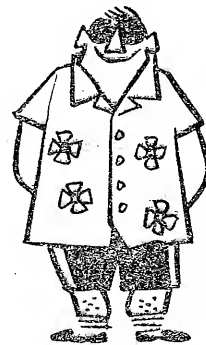
TRAJO ESPORTE

TRAJO DE PASSEIO



GENITIVO

O Genitivo é "importan-
te": ele nos diz a
destinação!



DATIVO

Dativo é o que recebe
presentes...



ABLATIVO

Ablativo é o que mais
se vê: todo o mundo
veste assim!

12.^a Lição

A PRIMEIRA DECLINAÇÃO

Agora que você já sabe tanta coisa, vamos começar a aprender as declinações.

Você conhece o tema da primeira declinação: **A**.

153. Então, todas as palavras latinas, que têm o tema em **a**, são agrupadas na 1.^a declinação.

154. Como é lógico, quase todas as palavras são femininas, embora haja algumas que, pelo próprio sentido, sejam masculinas, como o poeta (**poeta, ae**).

Você já sabe tirar o radical. Então vejamos quais as terminações que colocará em cada caso.

155.

TERMINAÇÕES DA 1.^a DECLINAÇÃO

	singular	plural
N.	a	ae
V.	a	ae
Ac.	am	as
G.	ae	arum
D.	ae	is
Ab.	a	is

Vamos agora declinar uma palavra como modelo da

156.

1.^a DECLINAÇÃO

	singular	plural
N.	ros a	ros ae
V.	ros a	ros ae
Ac.	ros am	ros as
G.	ros ae	ros arum
D.	ros ae	ros is
Ab.	ros a	ros is

E como traduziremos cada um desses casos?

Vejamos:

157.

TRADUÇÃO DOS CASOS

Você se lembra de que cada caso corresponde a uma função.

Mas recordemos:

NOMINATIVO — é o caso do **sujeito, predicativo, adjuntos adnominais (adjetivos) e apôsto**. Ora, em português tôdas essas funções são usadas com o simples artigo, sem nenhuma preposição.

VOCATIVO — é o caso do **chamamento ou interpelação**. Em português nada tem, a não ser, às vezes, a interjeição ó.



ACUSATIVO — é o caso do **ponto de chegada** (o goal) e do **objeto direto**. Todos os dois recebem o simples artigo, sem preposição nenhuma.

GENITIVO — é o caso do **adjunto adnominal com preposição de**. Como diz a definição, é sempre precedido pela preposição **de**.

DATIVO — é o caso da **direção**, do **objeto indireto** e do **complemento nominal**, e portanto é sempre precedido pelas preposições **a** ou **para**.

ABLATIVO — é o caso do **ponto de partida**, do **agente da passiva** e do **adjunto adverbial**. Essas funções, em português, são precedidas pelas preposições **de**, **com**, **por** ou **em**.

158. Sendo assim, quando encontrar uma palavra latina, você a traduzirá de acordo com o caso em que estiver. Observe este quadro:

159.

TRADUÇÃO

NOM. traduza **sem preposição** (use apenas os artigos: o, a, os, as, um, uma, uns, umas)

VOC. traduza **sem preposição** (pode colocar antes a interjeição ó)

AC. traduza **sem preposição** (use apenas os artigos: o, a, os, as, um, uma, uns, umas)

GEN. traduza **com a preposição DE** (e mais os artigos: do, da, dos, das, dum, duma, etc.)

DAT. traduza **com a preposição A** ou **PARA** (ao, à, aos, às, para o para a, etc.)

ABL. traduza **com as preposições DE, COM, POR** ou **EM** (e mais o artigo combinado com cada preposição)

160. Observe que é fácil lembrar-se dessas preposições, recordando quando o professor de matemática manda você **decompor** em fatores primos um número.

Então, muita atenção: **sempre que traduzir, coloque a palavra com as preposições certas.**

Nisto, um dia, um aluno levantou o dedo:

- Professor, com licença?
- Pode falar.
- É por isso que eu faço confusão no latim...
- Por isso o quê?
- Ora veja só: o genitivo se traduz com a preposição **de**, não é?
- Isso mesmo, está certo!
- Agora também o ablativo se traduz com **de**...
- Expliquei o seguinte:

161. É preciso ter muita atenção, observando a terminação dos casos latinos: o genitivo termina sempre de modo diferente do ablativo.

Além disso, **OBSERVE A FRASE!** Se a palavra vier ligada a um verbo que signifique **vir**, terá que ser **lugar donde** (ablativo). Mas se estiver ligada a um substantivo ou adjetivo, então será um adjunto adnominal preposicionado (genitivo).

E você também compreendeu? Veja este exemplo:

O LIVRO de Pedro FOI TIRADO da prateleira.

Resolveu o problema? Vejamos:

de Pedro — adjunto adnominal preposicionado —
então **genitivo**.

da prateleira — adjunto adverbial de lugar donde —
então **ablativo**.

— Então o ablativo se traduz sempre com as preposições **de, com, por e em**?

— Sempre. A não ser que em latim haja alguma preposição...

— Oh! e em latim também há preposições?

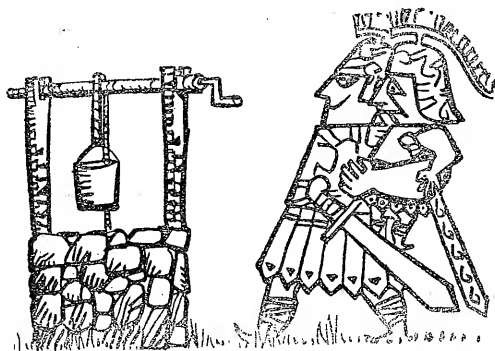
— Como não? Veja:

PREPOSIÇÕES

162. Existem alguns adjuntos adverbiais que recebem preposição, em latim, enquanto outros não recebem.

Veremos alguns exemplos, e você perceberá como é fácil:

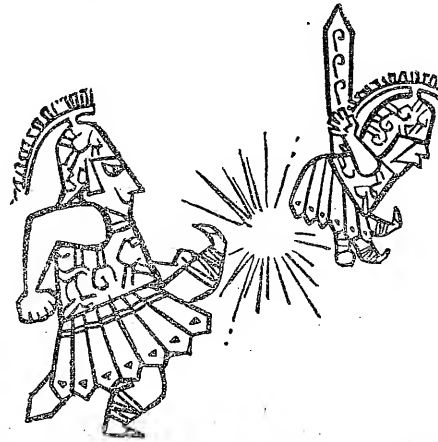
163. A) têm preposição:
- 1.º o adjunto de **companhia** (**cum**)
 - 2.º o agente da passiva (**a** ou **ab**).



PEDRO PASSEIA COM O AMIGO

O adjunto de companhia leva a preposição **CUM**, em latim.

164. B) não têm preposição:
1.º o adjunto de **instrumento**.
2.º o adjunto de lugar **por onde**.



PEDRO CHUTOU COM O PÉ

O adjunto de instrumento não leva preposição nenhuma, em latim.

165. C) podem ter ou não ter:
1.º o adjunto de lugar **onde** (in)
2.º o adjunto de lugar **donde** (a ou ab).

166. Observe que usaremos:

- ab — sempre que estiver diante de uma vogal ou h:
ab insula;
a — sempre que estiver diante de uma consoante:
a regina.

— E como poderei distinguir, quando encontrar a preposição ab, se é agente da passiva, ou lugar donde?

— Pelo sentido. Veja estas frases:

regina vocata est a poeta — a rainha foi chamada **pelo poeta**.
regina venit ab insula — a rainha veio **da ilha**.

167. Repare, portanto, que **a** ou **ab** podem ter (cada uma) duas traduções:

a, ab — quando agente da passiva traduz-se: **POR**
a, ab — quando lugar donde traduz-se: **DE**

— E como distinguir o lugar **por onde** do instrumento, se nenhum dêles tem preposição?

— Também pelo sentido. Observe:

regina venit insula — a rainha veio **PELA ILHA**.
regina frangit castáneam petra — a rainha quebra a castanha **COM A PEDRA**.

168. Então, o que resolve qual a tradução a dar ao ablativo, ou seja, qual a preposição que usaremos (**de, com, por, em**), é o SENTIDO DA FRASE.

169. Mas se houver, em latim, uma preposição, então nos limitaremos a traduzir a preposição que está em latim. Por exemplo.

regina ambulabat cum serva — a rainha passeava **COM** a escrava.

170.

VOCABULARIO BÁSICO

Decore estas palavras da 1.ª declinação, para que possa usá-las nos exercícios sem preocupação:

<i>masculinos</i>			
agricultor	agícola, ae	ilha	ínsula, ae
poeta	poeta, ae	menina	puella, ae
pirata	pirata, ae	professôra	magistra, ae
		mulher	fémia, ae
<i>masculino ou</i>		pedra	petra, ae
<i>feminino</i>		planta	planta, ae
habitante	ícola, ae	rainha	regina, ae
		Roma	Roma, ae
<i>femininos</i>		selva, floresta	silva, ae
Brasil	Brasília, ae	serva, escrava	serva, ae
discípula, aluna	discípula, ae	seta, flecha	sagitta, ae
estrada, rua, caminho	via, ae		

171.

EXERCÍCIO N.º 12

A) Responda por escrito:

- 1) Quais as terminações da 1.ª declinação?
- 2) Decline *ínsula, ae*.
- 3) Como se traduz o nominativo?
- 4) Como se traduz o vocativo?
- 5) Como se traduz o acusativo?
- 6) Como se traduz o genitivo?
- 7) Como se traduz o dativo?
- 8) Como se traduz o ablativo?
- 9) Quais as preposições com que se traduz o ablativo?
- 10) Como se distingue o lugar donde do adjunto adnominal preposicionado em português?
- 11) Qual a preposição usada em latim para o lugar donde?
- 12) Qual a preposição usada em latim para o agente da passiva?
- 13) Como se traduz *ab*, quando é lugar donde?

- 14) Como se traduz ab, quando é agente da passiva?
- 15) Qual a preposição usada no adjunto de companhia?
- 16) Quais os adjuntos que não têm preposição em latim?
- 17) Qual a preposição usada com lugar onde?
- 18) Quais as preposições com que se traduz o dativo?

B) Experimente traduzir estas frases, escrevendo em baixo o caso de cada palavra:

- a) Puella, discipula magistrae jecit petras plantis in silva.
 - b) Magistra, poeta Romae miserat sagittas puellis in insula.
 - c) Regina, incolae Brasiliae inveniunt plantas et veniunt com magistra a silva.
- C) Passe para o latim, escrevendo antes, em baixo de cada palavra, a função que têm e o caso para o qual vão em latim. Assim:

As professoras,	ó menina,	enviarão	plantas
<i>Suj. N</i>	<i>Voc</i>	<i>Fut. I.</i>	<i>O.D. Ao.</i>
Magistrae,	puella,	mittent	plantas
	ao agricultor	na floresta.	
	<i>O.I.D.</i>	<i>A. Adv. Ab.</i>	
	agricolae	in silva.	

- a) Se (si) as mulheres do Brasil amassem os poetas, enviariam as escravas à professora da ilha.
- b) As servas da rainha da floresta lançarão setas aos agricultores, habitantes da ilha.
- c) Os poetas de Roma apanham as pedras das ilhas do Brasil.
- d) A rainha de Roma veio da floresta com a professora e com as servas, e na ilha apanhou as plantas.
- e) As meninas passeavam pelas ruas de Roma com as professoras e tinham chegado da floresta da ilha.

13.^a Lição

COMO TRADUZIR DO LATIM

Temos duas maneiras de traduzir:

172. 1.^a quando é tão fácil que basta ler para entender, traduz-se diretamente, sem perder tempo.

2.^a quando se esbarra com alguma dificuldade, procede-se da seguinte maneira:

173. 1.^o PASSO — LER o trecho. Leia devagar e com atenção.

É lógico! Sem ler, como poderá traduzir? Mas muito aluno quer traduzir sem ler antes o trecho todo: pega a primeira palavra e quer logo resolvê-la. Não pode! Primeiro veja o trecho todo, e então:

174. 2.^o PASSO — Sublinhe os verbos e traduza-os na pessoa, número, tempo e modo em que se encontram.

Quando tiver traduzido o verbo, terá uma chave na mão: saberá se vai precisar de um objeto direto, ou indireto, etc.

175. Saberá qual o sujeito porque:

- a) se o verbo estiver na 1.^a pessoa singular, o sujeito só poderá ser **eu**.
- b) se o verbo estiver na 2.^a pessoa singular, o sujeito só poderá ser **tu**.
- c) se o verbo estiver na 3.^a pessoa singular, o sujeito só poderá ser **um nome no singular**.
- d) se o verbo estiver na 1.^a pessoa plural, o sujeito só poderá ser **nós**.
- e) se o verbo estiver na 2.^a pessoa plural, o sujeito só poderá ser **vós**.
- f) se o verbo estiver na 3.^a pessoa plural, o sujeito só poderá ser **um nome no plural, ou mais de um no singular**.

Feito isso, vamos ao

176. 3.^o PASSO — examine as terminações de CADA PALAVRA, para ver em que caso está.

Cada caso traz sua tabuleta, indicando a função. Olhe para o final de cada palavra. Você já sabe as tabuletas tôdas da 1.^a declinação, portanto, não há razão para enganar-se.

Uma vez marcados os casos, comece a tradução:

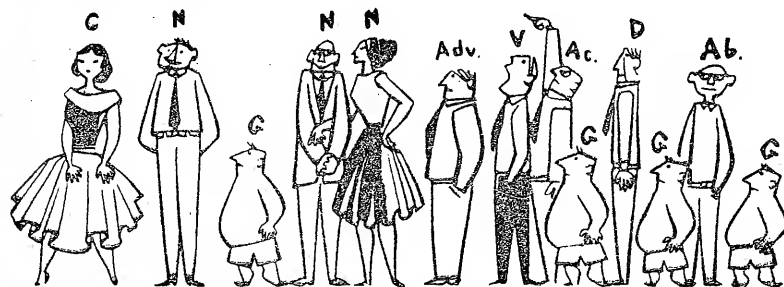
177. 4.^o PASSO — traduza na seguinte ordem:

- 1.^o — a conjunção (se houver)
- 2.^o — o sujeito ou sujeitos em nominativo
- 3.^o — os adjuntos ao sujeito
- 4.^o — o advérbio (se houver)
- 5.^o — o verbo
- 6.^o — o objeto direto em acusativo
- 7.^o — o objeto indireto em dativo
- 8.^o — os adjuntos adverbiais em ablativo,

— E o genitivo, onde fica?

178. O **GENITIVO** fica ao lado da palavra à qual está ligado.

Pode, portanto, ficar ao lado do nominativo, do acusativo, do dativo, do ablativo, ou de outro genitivo. Não tem lugar fixo na frase: depende da palavra da qual é adjunto adnominal.



A ordem dos casos na tradução.

— E o vocativo?

179. O **VOCATIVO** pode ficar onde está ou pode ser levado para o princípio da frase. É indiferente.

Conforme notamos (§ 98) o vocativo vem sempre entre vírgulas, e por isso é facilmente identificado. Não o confunda, porém, com o apôsto...

180. Todavia, na maioria das traduções você poderá conservar a ordem latina das palavras, bastando que traduza **rigorosamente** cada caso pela sua tradução exata (ou seja, não se esquecendo das preposições próprias a cada caso).

E quanto ao sentido das palavras? Faça assim:

181. 5.^o PASSO — olhe a palavra latina com olhos de verruma, para ver se existe uma igual ou parecida em português.

Por exemplo: **glória** é glória; **lusitana** é lusitana ou português: **amare** é amar; **miserericordiosa** é misericordiosa, etc.

Se não achar em português, pode usar o francês. Por exemplo: **fémima** (que em português deu **feminino** e **fêmea**), deu em francês **femme**, que quer dizer **mulher**; **portare**, tem em francês o correspondente **porter** que quer dizer **levar**.

182. Doutras vêzes bastará uma pequena modificação; algumas delas já vimos na Leitura da lição 6.^a (§ 65); por exemplo:

b	passa a v	—	amábat dá	amava
p	passa a b	—	cooperta dá	coberta
t	passa a d	—	vita dá	vida
au	passa a ou	—	aurum dá	ouro

Repare por exemplo em **cista**, que deu **cesta**, mas temos também em português **cisterna**.

E quando a palavra fôr totalmente diferente? Então

183. 6.^o PASSO — procure no dicionário ou no vocabulário.

184. Mas quando procurar no dicionário, cuidado para escolher o sentido que se adapta melhor ao texto da frase. Por exemplo:

pes, pedis — no dicionário há: “pé, pata”.

Evidentemente, se se tratar de gente, você escolherá “pé”; mas se se tratar de bichos, escolherá “pata”.

Isto fica a critério de sua inteligência. E não tenha medo de usar sua inteligência, porque ela não se gastará... ao contrário: quanto mais a usar mais se desenvolverá. As faculdades não usadas é que se atrofiam...

185.

VOCABULARIO BASICO

Decore mais estas palavras, para enriquecer seu vocabulário. Preste bastante atenção ao sentido de cada uma, e à categoria gramatical:

Advérbios

sempre	semper	muito	multum
nunca	numquam	pouco	paucum
mais	mágis	tão	tam
menos	minus	não	non

Preposições

(regem ablativo):

de (lugar donde)	a, ab
por (agente pas.)	a, ab
com	cum

(regem acusativo):

em volta de	circum
entre	inter
acima de	supra

(rege abl. e às vezes acusativo):

em	in
----	----

Conjunções

e	et
nem	nec
mas, porém	sed
contudo	tamen
então	tunc
por que?	cur (interrogativo)
porque	quia (afirmativo)
quando	quando
como, quanto	quam

NOTA: à pergunta **cur**, corresponde a resposta: **quia**.

186.

EXERCÍCIO N.º 13

A) Responda por escrito:

- 1) Antes de traduzir, que deverá fazer?
- 2) Qual o segundo passo?

- 3) Qual o sujeito obrigatório da 1.^a pessoa singular?
- 4) Qual o sujeito obrigatório da 2.^a pessoa singular?
- 5) Qual o sujeito obrigatório da 1.^a pessoa plural?
- 6) Qual o sujeito obrigatório da 2.^a pessoa plural?
- 7) Se o verbo está na 3.^a pessoa singular, como será o sujeito?
- 8) Se o verbo está na 3.^a pessoa plural, como pode ser o sujeito?
- 9) Qual o 3.^o passo na tradução?
- 10) Qual a ordem em que deverão ser traduzidas as palavras?
- 11) Em que lugar pode ser colocado o genitivo?
- 12) Onde podemos pôr o vocativo?
- 13) Como deve olhar para as palavras latinas?
- 14) Qual o sentido da palavra do dicionário que deverá escolher?
- 15) Como ficam em português as letras latinas **b, p e t**?

187.

TRADUÇÃO N.º 1

FABULA ROSARUM

(A Lenda das Rosas)

Sancta Isabella, regína lusitana, portábat spórtulas
féminis famélicis.

Sed Isabella erat sponsa personae avárae, quae non
dabat spórtulas et prohibébat Isabellam dare spórtulas.

Isabella tamen, misericordiosa et bona, occultabat
spórtulas in cista, et dabat féminis miseris.

Isabella ambulabat cum cista coopérta mappa cándida et sponsus interrogavit:

— Isabella, portas spórtulas?

Regina afflicta et trémula respondit:

— Rosae sunt!

Sed sponsus non acceptavit (aceitou) et elevavit mappam...

Spórtulae cadunt et, in terra, sponsus videt multas rosas rubras et formosas.

188.

LEITURA

A) Repare na palavra **regina**, e veja como é parecida com a português **rainha** e com a francês **reine**. Veja que o **g** desapareceu.

Um passo a mais: observe o radical da palavra **regin-a**. Tire o a sufixa **ina** (que é formador da feminina) e abterá a raiz **reg-**.

189. Raiz? Sim. Raiz é a parte irredutível da palavra. "Irredutível" quer dizer que nada mais se pode tirar dela, ou seja, que a palavra não pode ser **reduzida** mais do que aquela. Então:

regina — radical: **regin-**; raiz: **reg**.

Essa raiz **reg** exprime **movimento em linha reta**, e possui numerosos derivados em português e francês, por exemplo:

régulam	régua	règle
regulare	regular	régler
régere	reger	régir
regentem	regente	régent
régimen	regime	régime
regimentum	regimento	régiment

190. Às vêzes, antes de **t**, o **e** cai ou se transforma em **i**:

rectum	reto	direct, droit
directum	direto, direito	rectangle
rectángulum	retângula	

B) Vamos estudar a palavra **portare**. É do verbo **porto, as, are; avi, atum**, que significa **levar, transportar** (olhem só: já na palavra **transportar** vocês descobrem um derivado...)

A raiz dessa palavra é **POR**, que provém de **PER** e significa "através de". De **per**, veio a preposição **por** e em francês **par**. Veiamos outros:

porta	porta	porte (através da qual se passa)
portábilis	portátil	portable (que pode ser levado)
spórtula	espórtula (esmola)	(através dela se leva auxílio)

C) Procurem alguns derivados de

famélica
mísera
dabat e outros tempos
sponsa
persona.

D) Leia com atenção estas três quadras do Prof. Castro Lopes e observe que são escritos ao mesmo tempo em latim e em português (pela ortografia antiga, já se vê):

Eia! Surge, vivifica
 pendentes ramos, Aurora!
 Áureos fulgores emitte,
 pállidas messes colora!

Protege plácidos somnos,
 inquietas mentes tempera,
 duras procellas dissipa,
 terras, flores, refrigera!

Extingue umbrosos vapores,
 ó sol, ó divina flamma!
 Lúcidas portas expande,
 tristes ánimos inflamma!

14.^a Lição

COMO VERTER PARA O LATIM

Já aprendemos a traduzir do latim. Agora estudemos como se passa um trecho do português para o latim.

Muito cuidado, muita atenção! Faça da seguinte maneira (êste é o "modelo Pastorino", que você usará SEMPRE):

191. 1.^o PASSO — Escreva as palavras bem espaçadas umas das outras.

2.^o PASSO — Copie o trecho pulando sempre 3 linhas, e escrevendo na 4.^a linha.

3.^o PASSO — Na 2.^a linha escreva somente a análise abreviadamente.

4.^o PASSO — Na 3.^a linha escreva a frase em latim, colocando em baixo de cada palavra portuguesa, a correspondente latina, já no caso, gênero e número requerido.

A 4.^a linha ficará em branco, para separar bem cada grupo de três linhas, mantendo o caderno claro e limpo.

E como abreviar a análise? Assim:

192. ABREVIACÕES

Funções

(sempre em maiúsculas)

S	Sujeito
Pred.	Predicativo
Ch.	Chamamento
OD	Objeto direto
OI	Objeto indireto
Ap.	Apôsto
Adv.	Advérbio
A.Adn.	Adjunto adnominal
A.Adv.	Adjunto adverbial
AP	Agente da passiva
C.	Conjunção
Prep.	Preposição
CN	Complemento nominal

Formas verbais

(tempos e modos em maiúsculas)

1. ^a p.s.	1. ^a pessoa singular
2. ^a p.p.	2. ^a pessoa plural
Pr.	Presente
I.	Imperfeito
Impt.	Imperativo
Perf.	Perfeito
MqP	Mais que perfeito
F.I.	Futuro imperfeito
Ind.	Indicativo
Subj.	Subjuntivo
Inf.	Infinitivo
VA	Voz ativa
VP	Voz passiva
P.Pr.	Particípio presente
P.P.	Particípio passado

Casos

(sempre em maiúsculas)

N.	Nominativo
V.	Vocativo
Ac.	Acusativo
G.	Genitivo
D.	Dativo
Ab.	Ablativo

Gêneros e Números

(sempre em minúsculas)

s.	singular
p.	plural
m.	masculino
f.	feminino
n.	neutro

Para ficar tudo claro, vamos fazer um pedaço da versão, que mostrará o “Modelo Pastorino” para todas as versões, inclusive nas provas:

193.

VERSÃO N.º 1

O PIRATA

P.	O pirata	viu	duas servas.	discípulas
An.	<i>S.N.m.s.</i>	<i>3.ªp.s.Perf.Ind.</i>	<i>OD.Ac.f.p.</i>	<i>Ap.Ac.f.p.</i>
L.	Pirata	vidit	duas servas.	discípulas
P.	do poeta,	Flávia e Sílvia.	O pirata	narrava
An.	<i>A.Adn.G.m.s.</i>	<i>Ap.Ac.f.s.</i>	<i>S.N.m.s.</i>	<i>3.ªp.s.I.Ind.</i>
L.	poetae,	Flaviam et Silviam.	Pirata	narrabat
P.	uma história	e	passeava	com Flávia
An.	<i>OD.Ac.f.s.</i>	<i>c.</i>	<i>3.ªp.s.I.Ind.</i>	<i>prep. A.Adv.Ab.f.s.</i>
L.	historiam	et	ambulabat	cum Flavia
P.	e com	Sílvia	quando	Diana e Maria
An.	<i>c. prep.</i>	<i>A.Adv.Ab.f.s.</i>	<i>c.</i>	<i>S.N.f.s, c. S.N.f.s.</i>
L.	et cum	Silvia	quando	Diana et Maria
P.	matronas	romanas	viram	as duas servas.
An.	<i>Ap.N.f.p.</i>	<i>Ap.N.f.p.</i>	<i>3.ªp.p.Perf.Ind.</i>	<i>OD.Ac.f.p.</i>
L.	matronae	romanae	viderunt	duas servas.
P.	Então	as servas	deram	às matronas
An.	<i>c.</i>	<i>S.N.f.p.</i>	<i>3.ªp.p.Perf.Ind.</i>	<i>O.I.D.f.p.</i>
L.	Tunc	servae	dederunt	matronis
P.	rosas	formosas.		
An.	<i>OD.</i>	<i>Ac.f.p.</i>		
L.	rosas	formosas.		

Conforme está vendo, não é difícil.

Utilize sempre o mesmo sistema, mesmo quando partir do Latim para o português, nas traduções mais difíceis.

Você precisa convencer-se de que o melhor meio de aprender latim é fazer versões.

EXERCÍCIO N.º 14

A) Responda por escrito:

- 1) Como devem escrever-se as palavras, para a versão?
- 2) Quantas linhas deve saltar?
- 3) Que escreverá na 2.^a linha?
- 4) Que escreverá na 3.^a linha?
- 5) Como ficará a 4.^a linha?
- 6) Por que deixará a 4.^a linha em branco?
- 7) Para que serve a análise?
- 8) Para que serve a versão?
- 9) Quando a tradução apresentar dificuldade, que fará você?
- 10) Onde escreverá a palavra latina?

B) Agora passe para o latim, obedecendo ao "modelo Pastorino", o resto da historietta:

(CONTINUAÇÃO DA VERSÃO N.º 1)

A história do pirata foi longa, e as matronas não louvaram as servas.

As matronas Diana e Maria deram ao poeta belas rosas vermelhas, e o poeta mostrou às matronas a glória da floresta.

O poeta ouvia a história das matronas, mas a história era longa e o poeta dormiu... Então as servas chamaram os piratas.

VOCABULÁRIO

história
longa
matrona

história, ae
longa, ae
matrona, ae

Maria
glória
bela,
vermelha

Maria, ae
glória, ae
bella, ae
rubra, ae

15.^a Lição

SEGUNDA DECLINAÇÃO

Prezado aluno, agora que já sabe bem a 1.^a declinação, vamos passar à segunda.

195. Conforme dissemos, a 2.^a declinação tem o tema em **o**.

196. Na 2.^a declinação, o nominativo singular pode terminar de 4 formas:

1.^a — em **US** que apresenta palavras masculinas (e umas poucas femininas).

197. Nessas palavras encontramos a única exceção do **vocativo singular** que é diferente do nominativo, e que termina em **E**.

198. 2.^a em **ER**, que são sempre palavras masculinas.

199. 3.^a em **IR**, que tem uma só palavra: **vir, viri** — homem, varão.

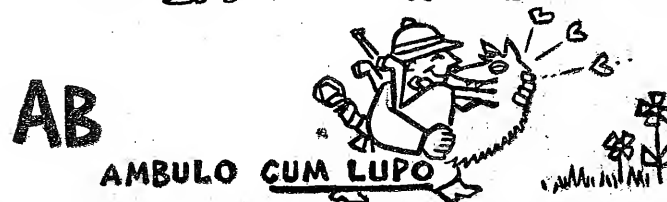
200. 4.ª — em UM, que são sempre palavras neutras.

Lembra-se do que lhe dissemos (§ 150) ? Tôdas as palavras neutras têm 3 casos iguais, tanto no singular, como no plural: Nom., Voc. e Ac.

As terminações da 2.ª declinação são as seguintes.

201. TERMINAÇÕES DA 2.ª DECLINAÇÃO

masculinas				neutras	
sing.				sing.	
N.	us	er	ir	um	
V.	e	er	ir	um	
Ac.	um			um	
G.	i			i	
D.	o			o	
Ab.	o			o	
plural				plural	
N.	i			a	
V.	i			a	
Ac.	os			a	
G.	orum			orum	
D.	is			is	
Ab.	is			is	



Veja a 2.^a declinação.

Vejamos um modelo de cada tipo:

202.

MODELO EM US

Caso	Função	Singular	Tradução	Plural	Tradução
N.	Suj.	lup us	o lobo	lup i	os lobos
V.	Cham.	lup e	ó lobo	lup i	ó lobos
Ac.	O. D.	lup um	o lobo	lup os	os lobos
G.	A. Adn.	lup i	do lobo	lup orum	dos lobos
D.	O. I.	lup o	ao lobo	lup is	aos lobos
Ab.	A. Adv.	lup o	pelo lobo	lup is	pelos lobos

203.

MODELO EM ER E IR

Caso	Função	Singular	Tradução	Plural	Tradução
N.	Suj.	púer us	o menino	púer i	os meninos
V.	Cham.	púer e	ó menino	púer i	ó meninos
Ac.	O. D.	púer um	o menino	púer os	os meninos
G.	A. Adn.	púer i	do menino	púer orum	dos meninos
D.	O. I.	púer o	ao menino	púer is	aos meninos
Ab.	A. Adv.	púer o	pelo menino	púer is	pelos meninos

204.

MODELO EM UM (NEUTROS)

Caso	Função	Singular	Tradução	Plural	Tradução
N.	Suj.	templ um	o templo	templ a	os templos
V.	Cham.	templ um	ó templo	templ a	ó templos
Ac.	O. D.	templ um	o templo	templ a	os templos
G.	A. Adn.	templ i	do templo	templ orum	dos templos
D.	O. I.	templ o	ao templo	templ is	aos templos
Ab.	A. Adv.	templ o	pelo templo	templ is	pelos templos

Como estão vendo, nada mais fácil.

205. Reparou como no neutro os casos N. V. Ac. plurais terminam em A?

Pois! fixe esta regra:

todos os neutros terminam em A
no N. V. Ac. plural.

Lembra-se de como se acham os radicais (§ 143) ?
Vejam os:

lupus, lupi tirando o i fica **lup-**
puer, pueri tirando o i fica **puer-**
templum, templi tirando o i fica **templ-**

206. Existem alguns nomes em **ER**, que perdem o e no genitivo.

ager, agri tirando o i fica **agr-**

E' nesse radical **agr-** que se acrescentam as terminações casuais.

Vamos declinar:

207. **AGER, AGR I**

Caso	Função	Singular	Tradução	Plural	Tradução
N.	Suj.	ager	o campo	agr i	os campos
V.	Cham.	ager	ó campo	agr i	ó campos
Ac.	O. D.	agr um	o campo	agr os	os campos
G.	A. Adn.	agr i	do campo	agr orum	dos campos
D.	O. I.	agr o	ao campo	agr is	aos campos
Ab.	A. Adv.	agr o	pelo campo	agr is	pelos campos

Está vendo que é tudo igual?

Decore bem a 2.^a declinação, como o fez com a 1.^a.

208. **EXERCÍCIO N.º 15**

A) Responda por escrito:

- 1) Qual é o tema da 2.^a declinação?
- 2) Como podem terminar os nominativos da 2.^a declinação?
- 3) Quando o nominativo é em **us**, como fica o vocativo singular?

- 4) Qual a única palavra que termina em *ir*?
- 5) Quais os casos iguais no neutro?
- 6) Como terminam êsses casos no plural?
- 7) Quais os casos da 2.^a que são iguais aos da 1.^a?
- 8) Qual a terminação que tem nomes masculinos e femininos?
- 9) Qual a terminação dos nomes neutros?
- 10) Quais as terminações que só têm masculinos?
- 11) Decline, dando funções e tradução, *equus*, *equi*.
- 12) Decline, dando funções e tradução, *sócer*, *sóceri*.
- 13) Decline, dando funções e tradução, *magister*, *magistri*.
- 14) Decline, dando funções e tradução, *donum*, *doni*.
- 15) Quais os casos iguais no singular da 2.^a declinação?
- 16) Quais os casos iguais no plural na 2.^a declinação?
- 17) Como se acham os radicais das palavras da 2.^a?

209.

VOCABULÁRIO BÁSICO

Decore estas palavras, gravando bem o gênero e o sentido:

<i>masculinos</i>			
alimento	<i>cibus, i</i>	varão	<i>vir, viri</i>
aluno, discípulo	<i>discipulus, i</i>		
cavalo	<i>equus, equi</i>	<i>femininos</i>	
doença	<i>morbus, i</i>	pereira	<i>pirus, i</i>
jardim, horto	<i>hortus, i</i>	solo, chão	<i>humus, i</i>
livro	<i>liber, libri</i>		
lôbo	<i>lupus, i</i>	<i>neutros</i>	
menino	<i>puer, pueri</i>	presente	<i>donum, i</i>
professor	<i>magister, tri</i>	reino	<i>regnum, i</i>
senhor, dono	<i>dóminus, i</i>	templo	<i>templum, i</i>
sogro	<i>sócer, sóceri</i>	palavra	<i>verbum, i</i>
servo, escravo	<i>servus, i</i>	arma, lança	<i>telum, i</i>

A MANDIOCA

In Brasília habitabant indígenas et semper multos filios habebant.

Sed "pajé" bonus vidit, in sómnio, spíritum album et bellum et, post (depois) unum annum, sponsa sua habuit filiam bellissimam et albam sicut (como) luna plena.

"Pajé" vocavit filiam suam "Mani".

Indigenae multum amabant "Mani", quia erat alba et bellissima sicut dea, et in terra non erat ália (outra) indígena tam bella sicut "Mani" et tam bona.

Et "Mani" indígenas amabat.

"Mani" tamen moléstiam insidiosam hábuit et succúbuit (sucumbiu).

Multam tristitiam habuerunt indígenas, ploraverunt multum et inhumaverunt "Mani" in horto. Lácrimae indigenarum rigaverunt sepulturam "Mani" et post unum annum apparuit, in terra sepulturae, herbam incógnitam.

Planta crescebat et indígenas perforaverunt terram et invenerunt tubérculum album sicut "Mani". Indigenae comederunt tubérculum et invenerunt bonum.

Et fecerunt farinam ex tubérculo et bona erat farina. Et biberunt aquam cum tubérculo et fuérunt ébrii.

"Mani" continuabat víva in alimento indigenarum. Et indígenas plantaverunt multa tubércula, et vocaverunt plantam "Maniócam" — casam "Mani" — ad memóriam "Mani".

Conforme vê, caro aluno, basta ler latim para entender. Na Leitura mais abaixo (§ 212) daremos algumas palavras da tradução. Antes de traduzir, portanto, leiam a Leitura.

211

VERSAO N.º 2

O JARDIM DE DIANA

Diana era uma digna matrona romana. Tinha muitos campos e belas escravas. Diana convidou muitos amigos e amigas para o campo.

Os amigos vieram com as amigas e deram belos presentes a Diana.

Gratíssima respondeu Diana:

—Agora vejamos as terras e passeemos pelos jardins!

Os amigos e as amigas de Diana passearam com os filhos no jardim, e viram belíssimas rosas brancas e vermelhas.

Então Diana chamou as servas e ordenou que (ut) apanhassem as rosas e deu as rosas vermelhas do jardim às amigas, e as rosas brancas aos filhos.

VOCABULARIO

digna	digna, ae	bela	bella, ae
romana	romana, ae	belíssima	bellissima, ae
convidar	invito, as are; avi, atus	amigo	amicus, i
gratíssima	gratissima, ae	amiga	amica, ae
para	ad (rege acusativo)	belo presente	bellum donum (neutro)
muito	multus, i	terra	terra, ae
		ordenar	impero, as, are; avi, atus

212.

LEITURA

Antes de fazer a tradução n.º 2, leia mais algumas curiosidades:

A) Algumas consoantes latinas, como **p** e **c**, quando antes de **t**, mudam para **i**, ao passar para o português:

acceptare	aceitar	accepter
directum	direito, direto	direct, droit

Então como ficarão em português: — **octo** — **lectum** — **perfectum** — **praeceptum** e **electum**?

213. B) Quando você encontrar em latim o grupo **pl**, passe para o português mudando o **pl** em **ch**. Em francês, porém, continua o **pl**. Por exemplo:

plorare	chorar	pleurer
plúvia	chuva	pluie
plena	cheia	pleine
plumbum	chumbo	plomb
platum	chato	plat
plaga	chaga	plaie

214. C) Reparou que o superlativo latino é igualzinho ao superlativo português?

D) Vimos que **tubérculum** quer dizer "raiz", mas com uma particularidade: significa **raiz inchada**. E isto porque a "raiz" **tu** exprime **inchação**. Por exemplo:

tumor	tumor	tumeur
tumultus	tumulto	tumulte
túmulus	túmulo	tumulus
tumba	tumba	tombeau

A raiz de mandioca, como a batata, são chamadas tubérculos porque ficam inchadas, grossas; assim o túmulo é um monte de terra, que parece inchada naquele lugar. Da mesma forma, o tumor.

E) Mais uma palavra: **alimentum**. Vem da raiz **al**, que quer dizer **fazer crescer**. Eis alguns derivados:

altus	alto (o que é crescido)	haut
alumnus	aluno (o que se ajuda a crescer)	élève

Parece que **élève** nada tem que ver com essa raiz, mas tem. É porque o **al** pode mudar-se em **el, ol, ul**. Quer ver?

elevare	elevare (fazer crescer)	élever
adultus	adulto (o que está crescido)	adulte
adulescentem	adolescente (o que está crescendo)	adolescent

16.^a LIÇÃO

ADJETIVOS DE 1.^a CLASSE

Talvez você estranhe que em latim os adjetivos sejam de 1.^a e 2.^a classe... Mas isto não quer dizer que uns viajem de 1.^a e outros de 2.^a, não!

Significa apenas uma divisão para facilitar aos alunos.

215. Os adjetivos chamados de 1.^a classe são aqueles que se declinam pela primeira e segunda declinações.

Ou seja, cujo feminino é declinado pela 1.^a declinação, sendo o masculino e o neutro pela 2.^a. Está claro?

E para que caso vão os adjetivos?

216. Simples: a função do adjetivo é modificar o substantivo.

CONCORDANCIA

217. Se modificam o substantivo, têm que concordar com ele.

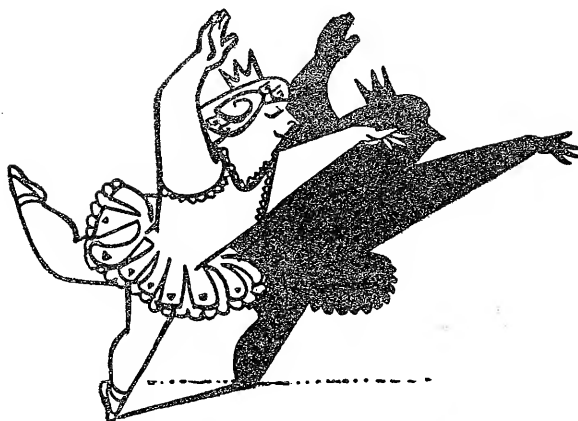
Concordar é ficar no mesmo CASO,

ficar no mesmo GÊNERO,

ficar no mesmo NÚMERO, em que

está o substantivo.

Compreendeu bem?



O adjetivo é como a sombra do substantivo: tem a mesma forma, o mesmo número, o mesmo desenho... mas um pode ser branco e o outro preto, isto é, cada um segue a sua declinação.

Então, se o substantivo fôr masculino, como **hortus** ou **poeta**, o adjetivo terá que estar no masculino, por exemplo: **bonus**.

Não importa, portanto, se o substantivo é da 1.^a ou da 2.^a declinação: o que importa é ver se êle é **masculino** ou **feminino** ou **neutro**.

218. Jamais há necessidade de concordar em **DECLINAÇÃO**.

— Quer dizer que podemos concordar palavras de qualquer declinação entre si?

— Claro que podemos. Você pode colocar uma palavra da 5.^a com um adjetivo da 1.^a, ou uma palavra da 4.^a com um adjetivo da 2.^a ou da 3.^a... inteira liberdade!

— Quer dar um exemplo?

— Pois não! Se o substantivo é **masculino**, o adjetivo será...?

— **Masculino!**

— Muito bem: não importa a declinação. Por exemplo:

hortus bonus e
poeta bonus.

Isto porque, embora poeta seja da 1.^a declinação, é uma palavra masculina. Compreendeu? Então responda: se o substantivo é **feminino**, o adjetivo será?

— **Feminino.**

— Certo. Não importa a declinação. Por exemplo:

regina bona e
pirus bona.

Porque, embora pirus (a pereira) seja da 2.^a declinação, é **feminino**...

— Já compreendi.

— Bem, mas além disso, precisa concordar em **número**, ou seja: singular com singular e plural com plural. Por exemplo:

Masculinos — Nominativo plural: horti boni
" " : poetae boni

Femininos — Nominativo plural: reginae bonae
" " : piri bonae

Não importa a declinação.

Mas precisa concordar também em **caso**.

— Como?

— Se, por exemplo, o substantivo estiver no genitivo, o adjetivo terá que estar no genitivo:

hortorum bonorum
poetarum bonorum
reginarum bonarum
pirorum bonarum

Entendeu? Não importa, que fiquem misturadas as terminações da 1.^a e da 2.^a, por exemplo: **orum** com **arum**.

Não importam as **declinações** nem as **terminações**.

O que importa é que o substantivo e o adjetivo têm que estar:

no mesmo gênero
no mesmo número
no mesmo caso.

219. Dizemos então que o **adjetivo concorda com o substantivo em gênero, número e caso**.

Vamos agora declinar um adjetivo nos três gêneros.

— Três?... Por que o adjetivo tem três gêneros?

— Então, ele não tem que concordar com o masculino, o feminino e o neutro?

— Sim, tem...

— Pois então ele precisa ter os três gêneros...

— E como se declinam?

— O masculino pela segunda (modelo em **us** e **er**)

O feminino pela primeira (modelo em **a**)

O neutro pela segunda (modelo em **um**).

Veja que você compreenderá:

220. MODÉLO EM **US** (BONUS, A, UM) Bom

SINGULAR

	Masculino	Feminino	Neutro
N.	bon us	bon a	bon um
V.	bon e	bon a	bon um
Ac.	bon um	bon am	bon um
G.	bon i	bon ae	bon i
D.	bon o	bon ae	bon o
Ab.	bon o	bon a	bon o

PLURAL

	Masculino	Feminino	Neutro
N.	bon i	bon ae	bon a
V.	bon i	bon ae	bon a
Ac.	bon os	bon as	bon a
G.	bon orum	bon arum	bon orum
D.	bon is	bon is	bon is
Ab.	bon is	bon is	bon is

221. MODELO EM ER (NIGER, A, UM — negro)

SINGULAR

	Masculino	Feminino	Neutro
N.	Niger	nigr a	nigr um
V.	Niger	nigr a	nigr um
Ac.	nigr um	nigr am	nigr um
G.	nigr i	nigr ae	nigr i
D.	nigr o	nigr ae	nigr o
Ab.	nigr o	nigr a	nigr o

PLURAL

	Masculino	Feminino	Neutro
N.	nigr i	nigr ae	nigr a
V.	nigr i	nigr ae	nigr a
Ac.	nigr os	nigr as	nigr a
G.	nigr orum	nigr arum	nigr orum
D.	nigr is	nigr is	nigr is
Ab.	nigr is	nigr is	nigr is

Tudo bem, tudo fácil. Mas você vai notar uma coisa:

222. No dicionário, os adjetivos não são registrados com o genitivo, e, sim, com os três gêneros.

Em vez de bonus, i, aparece assim: bonus, a, um.

Em vez de niger, gri, aparece assim: niger, gra, grum.

Compreendido? Então vamos passar aos

ADJETIVOS POSSESSIVOS

São inteiramente iguais aos adjetivos de 1.^a classe.

— Nenhuma diferença?

— Uma só muito pequenina:

223. O vocativo singular masculino de **meus**, é **mi**.
Nada mais.

224. Eis a lista dos possessivos:

masc.	fem.	neutros		
meus	mea	meum	meu	minha
tuus	tua	tuum	teu	tua
suus	sua	suum	seu	sua
noster	nostra	nostrum	nosso	nossa
vester	vestra	vestrum	vosso	voossa

225. Lógicamente, **meus**, **tuus** e **suus** declinam-se como **bonus**, **a um**, e **noster** e **vester** declinam-se como **niger**, **gra,grum**.

226. Em latim, os adjetivos possessivos concordam exatamente como em português.

227. VOCABULARIO BÁSICO

Aprendam êstes adjetivos de 1.^a classe, para enriquecer seu vocabulário e para usar nas provas:

bom	bonus, a, um	pobre, coitado	miser, a, um
mau	malus, a, um	alegre	laetus, a, um
grande	magnus, a, um	preguiçoso	piger, gra, grum
pequeno	parvus, a, um	alto	altus, a, um
muito	multus, a, um	livre	liber, a, um
pouco	paucus, a, um	honesto	honestus, a, um
digno	dignus, a, um	belo	pulcher, chra, chrum
indigno	indignus, e, um	valente	impavidus, a, um
		medroso	pavidus, a, um

E decore também os possessivos (§ 224).

228.

EXERCÍCIO N.º 16

A) Responda por escrito:

- 1) Que são adjetivos de 1.ª classe?
- 2) Como podem terminar no nominativo singular os adjetivos de 1.ª classe?
- 3) Como os adjetivos concordam com os substantivos?
- 4) O adjetivo precisa concordar em **declinação** com o substantivo?
- 5) Se o substantivo estiver no dativo singular, para que caso irá o adjetivo?
- 6) E se o substantivo estiver no acusativo singular masculino?
- 7) E se estiver no ablativo plural neutro?
- 8) Quais os adjetivos possessivos?
- 9) Como concordam os possessivos com os substantivos?
- 10) Qual o vocativo singular masculino de **meus**?
- 11) Como ficará **magnus, a, um** modificando o genitivo singular **piri**?
- 12) Como ficará **dignus, a, um** modificando o genitivo plural **puellarum**?
- 13) Como ficará **piger, gra, grum** modificando o acusativo plural **poetas**?
- 14) Como ficará **honestus, a, um** modificando o nominativo plural **agricolae**?
- 15) Como ficará **altus, a, um** modificando o dativo plural **templis**?

B) Decline junto:

- a) **bonus poeta meus** — meu bom poeta.
- b) **nigra pirus tua** — a tua pereira negra.
- c) **parvum regnum vestrum** — vosso pequeno reino.

C) Passe para o latim:

- a) Nossos bons servos mostrarão ao professor das meninas alegres da ilha os grandes jardins de Roma.
- b) Os agricultores valentes tinham lançado pedras grandes e roubaram os frutos de suas pobres pereiras.
- c) Os livros de nossos poetas livres darão ao professor muitas palavras belas e os alunos escreverão alegres.

229.

TRADUÇÃO N.º 3

PATRIA

(A Pátria)

Vocamus Patriam terram nostram, terram ubi (onde) vivimus. Terram pátriam quasi esset "Terra Paterna".

Patria nostra est Brasília.

Nunc vocamus terram Brasiliam, sed incolae primitivi vocabant suam terram "Pindorama", id est (isto é) "Silva Palmarum".

Incolae primitivi patriae nostrae erant indígenas. Lusitani vocaverunt incolas "indigenas", quia cogitabant esse in índia.

Sed vocabant etiam (também) silvícolas, quia habitabant silvas.

Silvae nostrae erant — et sunt — magnae, densae et extensae.

Patria mea est patria vestra. Et sicut amo patriam meam, debetis vos amare patriam vestram.

Et tu, puer, amabis patriam tuam!

Brasília est magna pátria. Palma est planta meae et vestrae terrae.

Debemus dare patriae nostrae vitam nostram, si necessarius erit, ut Patria sit semper libera et gloriosa.

230.

VERSÃO N.º 3

A FLORESTA

O Brasil, nossa pátria, tem muitas florestas belas e extensas. Os primeiros habitantes do Brasil eram os indígenas.

Quando os portugueses viram os indígenas, interrogaram como chamavam sua pátria.

— “Pindorama”, responderam os habitantes primitivos de nossa trera.

E os indígenas mostraram aos portugueses as densas florestas de palmeiras e responderam que (**quod**) “Pindorama” significava Floresta de Palmeiras.

— Belo! exclamaram os portugueses. Contudo, chamaram a nova terra Brasil.

VOCABULARIO

pátria	<i>patria, ae</i>	interrogar	<i>intérrogo, as, are; avi, atus</i>
extenso	<i>extensus, a, um</i>	Pindorama	<i>Pindorama</i> (indeclinável)
primeiro	<i>primus, a, um</i>	palmeira	<i>palma, ae</i>
português	<i>lusitanus, a, um</i>	significar	<i>signífico, as are; avi, atus</i>
novo	<i>novus, a, um</i>	exclamar	<i>clamo, as, are; avi, atus</i>
como	<i>quómodo</i>		

231.

LEITURA

A) Reparou na primeira palavra da tradução: **vocamus?** Você sabe que **vocare** quer dizer **chamar**. Mas veja quantos derivados encontramos em português e francês:

LATIM	PORTUGUÊS	FRANCÊS
vocem	voz	<i>voix</i>
vocalem	vogal	<i>voyelle</i>
vocábulum	vocábulo	<i>vocablé</i>
vocationem	vocação	<i>vocation</i>
vociferare	vociferar	<i>vociférer</i>
advocatus	advogado	<i>avocat</i>
convocare	convocar	<i>convoquer</i>
invocare	invocar	<i>invoquer</i> e muitos outros...

B) A 2.^a palavra da tradução é *pátria*. A palavra *pátria* é derivada de *pátr̄s*, que quer dizer *pai*, e há outros derivados:

LATIM	PORTUGUÊS	FRANCÊS
<i>patrem</i>	pai	<i>père</i>
<i>pátria</i>	pátria	<i>patrie</i>
<i>paternus</i>	paterno	<i>paterne</i>
<i>patrimonium</i>	patrimônio	<i>patrimoine</i>
<i>patronus</i>	patrão	<i>patron</i>

Às vezes a raiz se modifica e a palavra fica diferente. Mas observe:

<i>impetrare</i>	impetrar	<i>impetrer</i>
------------------	----------	-----------------

sobe o que quer dizer? Olhe: *im*+*petr*+*are*, ou seja: pedir ao pai.

C) Vejamos mais alguns exemplos, porque isto além de divertir, ensino muita coisa. Tomemos a palavra "primitivo", que vem de "primeiro".

<i>primus</i>	primeiro	<i>premier</i>
<i>primarium</i>	primário	<i>primaire</i>
<i>primordiale</i>	primordial	<i>primordial</i>
<i>priorem</i>	prior	<i>prieur</i>
<i>principem</i>	príncipe	<i>prince</i>
<i>principium</i>	princípio	<i>principe</i>

Agora, por conta própria, procure derivados de outras raízes que encontrar no texto. Assim aprenderá latim, português e francês...

17.^a Lição

TERCEIRA DECLINAÇÃO

Apure bem sua atenção, para compreender tudo.

232. Na 3.^a declinação há palavras masculinas, femininas e neutras.

233. Como já vimos (§§ 129 e 145), a 3.^a declinação tem tema em *i* ou em consoante.

Vamos começar pelas palavras de tema em *i*.

TEMA EM *i*

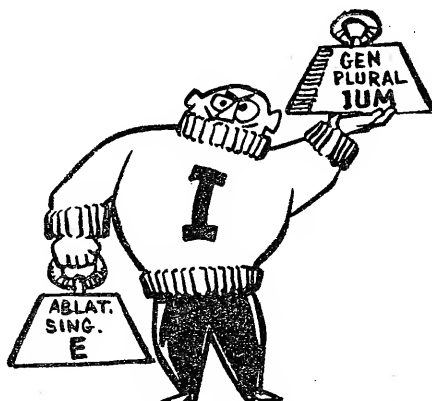
A) (Masc. e Femin.)

234. Os nomes que possuem o tema em *i* têm o nominativo singular terminado em *is* (raramente em *es*).

235. Além disso, o nominativo tem o mesmo número de sílabas que o genitivo singular, sendo por isso chamados **parissilábicos**.

Parissilábicos não quer dizer número **par** de sílabas, não! Quer dizer: "igual número" de sílabas, porque em latim **par** significa "igual".

236. O genitivo plural dêesses nomes (já o vimos, lembra-se? No § 145) termina sempre em **ium**, sendo êsse **i** o sinal típico do tema em **i**.



— Repare bem !

Vejamos, então, as

237. TERMINAÇÕES DOS TEMAS EM I

casos	singular	plural
N.	is (es)	es
V.	is (es)	es
Ac.	em	es
G.	is	ium
D.	i	ibus
Ab.	e	ibus

Agora uma palavra declinada:

238. DECLINAÇÃO DO TEMA EM I (Masc. e Fem.)

Casos	Função	Singular	Tradução	Plural	Tradução
N.	Suj.	host is	o inimigo	host es	os inimigos
V.	Cham.	host is	ó inimigo	host es	ó inimigos
Ac.	O. D.	host em	o inimigo	host es	os inimigos
G.	A. Adn.	host is	do inimigo	host ium	dos inimigos
D.	O. I.	host i	ao inimigo	host ibus	aos inimigos
Ab.	A. Adv.	host e	pelo inimigo	host ibus	pelos inimigos

Conforme vê você, caro aluno, nenhuma dificuldade maior.

Mas repare bem:

ablativo singular em **e**
genitivo plural em **ium**

Vamos passar agora aos neutros:

B) (Neutros)

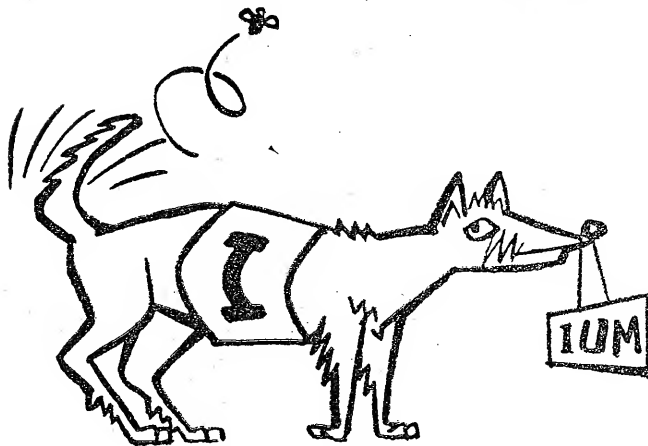
239. Os neutros de tema **i** podem ser facilmente reconhecidos pelo nominativo singular, que termina sempre em **ar**, em **e** ou em **al**.

240. Por isso, nós os chamamos de **neutros em ar-e-al**.

241. Então, não se esqueça: todo e qualquer neutro da 3.^a declinação, terminado em **ar/e/al**, pertence ao tema em **i**.

242. E esse **i** vai aparecer:

- a) no ablativo singular;
 b) no genitivo plural;
 c) nos três casos iguais (N.V.Ac.).



Animal tem o tema em I.

Vamos, então, dar um exemplo, para que tudo fique claro:

243. DECLINAÇÃO DO TEMA EM I (Neutro)

SINGULAR

Caso	em AR		em E		em AL	
N.	cálcár	a espora	mare	o mar	áñimal	o animal
V.	cálcár	ó espora	mare	ó mar	áñimal	ó animal
Ac.	cálcár	a espora	mare	o mar	áñimal	o animal
G.	calcár is	da espora	mar is	do mar	animál is	do animál
D.	calcár i	à espora	mar i	ao mar	animál i	ao animal
Ab.	calcár i	pela espora	mar i	pelo mar	animál i	pelo animal

PLURAL

N.	calcár	ia	as esporas	már	ia	os mares	animal	ia	os animais
V.	calcár	ia	ó esporas	már	ia	ó mares	animal	ia	ó animais
Ac.	calcár	ia	as esporas	már	ia	os mares	animal	ia	os animais
G.	calcár	ium	das esporas	már	ium	dos mares	animal	ium	dos animais
D.	calcár	ibus	às esporas	már	ibus	aos mares	animal	ibus	aos animais
Ab.	calcár	ibus	pelas esporas	már	ibus	pelos mares	animal	ibus	pelos animais

Recorde mais uma vez:

NOS NEUTROS

- a) Nom. Voc. Acus. sempre **iguais**;
b) e no plural: Nom. Voc. Acus. sempre em **a**.

Aqui, como o tema termina em **i**, fica, portanto, logicamente **ia**.

ADJETIVOS DE TEMA EM I

244. São adjetivos que se declinam pela 3.^a declinação.

Você deve lembrar-se que são chamados de 2.^a classe.

245. Pois bem, o masculino e o feminino terminam sempre, como os substantivos, em **is**, no nominativo singular.

246. O neutro termina sempre em **e**, no nominativo singular, tal como os neutros tipo **mare**.

247. Você vê, por conseguinte, que os adjetivos têm duas formas só:

- a) uma em **is**, para masculino e feminino (iguais);
 b) uma em **e**, para o neutro.

Por isso, êsses adjetivos são chamados **BIFORMES**.

248. A declinação dêles é igual à dos substantivos **hostis** e **mare**. Porém, o ablativo singular terminará em **i** nos três gêneros.

A única coisa que você terá que anotar, é que, no dicionário, não aparecem registrados **Nom. e Gen.**, e sim **Nom. masc. e fem. IS**, e **neutro E**, assim:

fortis, e, que quer dizer: **fortis** (m. e f.) **forte** (n.)

Vamos declinar essa palavra integralmente:

249. DECLINAÇÃO DOS ADJETIVOS EM I
 (BIFORMES)

	masc. e fem.	neutro
singular		
N.	fort is	fort e
V.	fort is	fort e
Ac.	fort em	fort e
G.	fort is	fort is
D.	fort i	fort i
Ab.	fort i	fort i
plural		
N.	fort es	fort ia
V.	fort es	fort ia
Ac.	fort es	fort ia
G.	fort ium	fort ium
D.	fort ibus	fort ibus
Ab.	fort ibus	fort ibus

250.

VOCABULÁRIO BÁSICO

Enriqueça seu vocabulário, decorando os seguintes adjetivos biformes:

amável	amābilis, e	forte	fortis, e
fácil	fācilis, e	todo	omnis, e
diffícil	difficilis, e	triste	tristis, e
fiel	fidēlis, e		

E também os seguintes substantivos de tema em i:

feminino:

ave

rapôsa

masculino:

cidadão

inimigo

avis, is**vulpes, is****civis, is****hostis, is***neutros:*

animal

espora

mar

tribunal

ānimal, ālis**cālcār, āris****mare, is****tribūnal, ālis**

251.

EXERCÍCIO N.º 17

A) Responda por escrito:

- 1) Quais os temas da 3.^a declinação?
- 2) Quais os gêneros dos nomes da 3.^a declinação?
- 3) Como têm o nominativo singular dos nomes de tema em i?
- 4) Como têm o nominativo singular os neutros de tema em i?
- 5) Quais são os casos iguais nos neutros?
- 6) Como terminam êsses três casos, no plural dos neutros em ar, e, al?
- 7) Como fazem o ablativo singular os nomes masc. e fem. de tema em i?
- 8) Como fazem o ablativo singular os nomes neutros de tema em i?
- 9) Existem adjetivos de tema em i?
- 10) Quantas formas têm no nominativo singular os adjetivos de tema em i?

- 11) Como são chamados?
 - 12) Como fazem o ablativo singular nos três gêneros os adjetivos de tema em i?
 - 13) Como termina o genitivo plural de tôdas as palavras de tema em i?
 - 14) Como registram os dicionários os adjetivos biformes?
 - 15) Decline conjuntamente, dando a tradução: **avis magna.**
 - 16) Idem: **mare magnum.**
 - 17) Idem: **civis magnus.**
 - 18) Idem: **poeta fortis.**
 - 19) Idem: **puer fortis.**
 - 20) Idem: **regnum forte.**
- E) Traduza: **Servi fortium civium miserant multas plantas amabili poetae reginae bonae.**
- C) Passe para o latim: O forte lobo das florestas passeava no jardim do templo e todos os cidadãos apanharam pedras.

18.^a Lição

TEMAS EM CONSOANTE

Já decorou bem os temas em i?

Vamos passar, então, aos temas **em consoante**.

Para aprender a decliná-los bem, sem possibilidade de erros, vamos dividi-los em dois grupos:

252. 1.^o — Os que têm uma consoante só no fim do radical.

253. 2.^o — Os que têm mais de uma consoante no fim do radical.

Por exemplo, tomemos as palavras:

labor, labóris. Tirando a terminação do genitivo **is**, temos o radical: **labor**.

Aí encontramos uma só consoante: **r**.

mons, montis. Tirando a terminação do genitivo **is**, temos o radical: **mont**.

Aí encontramos duas consoantes: **nt**.

Compreendeu?

— E qual a diferença entre os dois tipos?

— A diferença é que os primeiros são temas em consoante pura, ao passo que os segundos (com mais de uma consoante), têm o tema em consoante só no singular.

- E no plural?
- Tomam o tema em i.
- Misturam os dois?
- Misturam sim. São chamados por isso **temas mistos**.
- E como se declinam?

Vamos aos exemplos:

254. TEMA EM CONSOANTE PURA

(1 consoante no tema)

Caso	Singular	Tradução	Plural	Tradução
N.	labor	o trabalho	labor es	os trabalhos
V.	labor	ó trabalho	labor es	ó trabalhos
Ac.	labor em	o trabalho	labor es	os trabalhos
G.	labor is	do trabalho	labor um	dos trabalhos
D.	labor i	ao trabalho	labor ibus	aos trabalhos
Ab.	labor e	pelo trabalho	labor ibus	pelos trabalhos

Ab=e Gen =UM



Trabalhe ! Labor ! ablativo singular em E, genitivo plural em UM.

255. TEMA EM CONSOANTE MISTA

(2 consoantes no tema. Plural: tema em i)

Caso	Singular	Tradução	Plural	Tradução
N.	mōns	o monte	mont es	os montes
V.	mons	ó monte	mont es	ó montes
Ac.	mont em	o monte	mont es	os montes
G.	mont is	do monte	mont ium	dos montes
D.	mont i	ao monte	mont ibus	aos montes
Ab.	mont e	pelo monte	mont ibus	pelos montes



Monte: tema em consoante mista. Então ablativo singular E, genitivo plural IUM.

Notou as diferenças?

256. Nos temas em CONSOANTE PURA,
o ablativo singular termina em e
o genitivo plural termina em um.

257. Nos temas em CONSOANTE MISTA,
o ablativo singular termina em e
o genitivo plural termina em ium.

— E por que o genitivo plural termina em ium?

— Porque no plural, as palavras de tema em consoante mista, são de tema em i.

Por isso chamamos temas mistos, ou seja:

tema em consoante no singular
tema em i no plural.

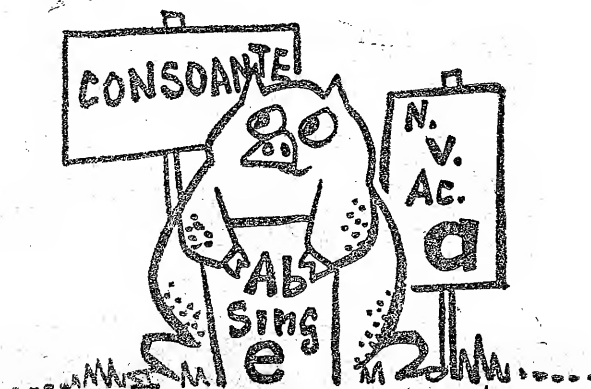
— E nestes temas existem neutros?

— Existem.

258. Mas todos os neutros são do PRIMEIRO TIPO, ou seja, de tema EM CONSOANTE PURA.

259. Todos os neutros, portanto, fazem

o ablativo singular em e
o genitivo plural em um
e, logicamente, os 3 casos.
(N. V. Ac.) em a.



Neutros em consoante: grave bem.

Compreendeu tudo bem?

Veja um exemplo:

260. TEMA EM CONSOANTE PURA (Neutro)

Caso	Singular	Tradução	Plural	Tradução
N.	tempus	o tempo	témpor a	os tempos
V.	tempus	ó tempo	témpor a	ó tempos
Ac.	tempus	o tempo	témpor a	os tempos
G.	témpor is	do tempo	témpor um	dos tempos
D.	témpor i	ao tempo	tempór ibus	aos tempos
Ab.	témpor e	pelo tempo	tempór ibus	pelos tempos

— Só não compreendi uma coisa...

— Que foi?

— Por que o nominativo é **tempus**, com U, e do genitivo em diante aparece um O?

— Você se lembra da regra do "i" breve, que passa a "ê" breve, antes de R?

— Lembro-me, como não!...

261. — Pois às vezes ocorre o mesmo com o "ü" breve, que antes de R passa a "ô" breve. Acha difícil?

Há outro exemplo: **corpus**, **córporeis**, o corpo, que você vai aprender no Vocabulário Básico desta lição.

— Mas há outra coisa...

— Diga de que se trata.

— Por que vemos um nominativo em r, na palavra **labor**, e outros em s, nas palavras **mons** e **tempus**?

— Porque os nominativos da 3.ª declinação podem variar, de acôrdo com a consoante do tema... Mas trataremos disto na próxima lição.

262.

VOCABULÁRIO BÁSICO

Enriqueça seu vocabulário com mais estas palavras:

masculinas

chefe, general	dux, ducis
dente	dens, dentis
homem	homo, hóminis
leão	leo, leónis
monte	mons, montis
rei	rex, regis
trabalho	labor, oris

femininas

árvore	árbor, arboris
cidade	urbs, urbis
cidade	civitas, civitátis
voz	vox, vocis
<i>neutras</i>	
tempo	tempus, oris
corpo	corpus, corpóris
rio	flumen, flúminis
cabeça, capital	caput, cápitis

263.

EXERCÍCIO N.º 18

Responda por escrito:

- 1) Quantas podem ser as consoantes no fim do radical?
- 2) Como se sabe quantas são as consoantes?
- 3) Cite uma palavra com 1 consoante no fim do radical?
- 4) Cite uma palavra com 2 consoantes no fim do radical?
- 5) Como fazem o ablativo singular as palavras que têm 1 consoante no tema?
- 6) Como fazem o ablativo singular as palavras que têm 2 consoantes no tema?
- 7) Como fazem o genitivo plural as palavras que têm 1 consoante no tema?
- 8) Como fazem o genitivo plural as palavras que têm 2 consoantes no tema?
- 9) Quais são os casos iguais ao neutro?
- 10) Como terminam no plural êsses 3 casos, nas palavras de 1 consoante no tema?
- 11) Tire o radical de todas as palavras do Vocabulário Básico acima (§ 262).

- 12) Decline, dando a tradução dos casos: **dux honestus.**
- 13) Idem: **mons altus**
- 14) Idem: **flumen magnum**
- 15) Idem: **corpus forte**
- 16) Idem: **arbor alta.**

264.

TRADUÇÃO N.º 4

A DESCOBERTA DO BRASIL

Europa non cognoscebat Brasíliam.

Sed Christóforus Colúmbus jam fúerat in América Septentrionali et Rex Lusitáni, Dóminus Emmanuel, imaginavit quod (que), si terra occidentalis erat in septentrione, debebat étiam (também) esse terram occidentalem in regione antártica.

Tunc Rex Lusitanus mittit trédecim (treze) naves, ut vidérent si erat terra in regione antártica.

Dux návium fuit Dóminus Petrus Álvares Cabral. Nautae, post unum mensem, vidérunt aquas vírides in océano et aves marinas; et Petrus vidit montem multis cum arbóribus et vocavit Montem Paschalem, quia Pascha erat.

Incolae indigenae recepérunt nautas et mílites lusitanos sine (sem) hostilitate; et sacérdos franciscanus, Frater Henrícus de Conímbrica, primam Missam in terra Brasíliae celebrávit et fecit sermonem.

Indigenae, in arena et in arbóribus, ornati pinnis albis, rubris et virídibus, videbant hómines albos et barbato, ornamentatos armaturis áureis et argéteis.

Dóminus Petrus vocavit novam terram: insula Verae Crucis.

Póstea (depois) lusitani vocaverunt Terram Sanctae Crucis, et póstea Brasíliam.

265.

VERSAO N.º 4

OS INDÍGENAS

No Brasil, os portugueses viram os indígenas e observaram as pessoas e os costumes.

Os indígenas não são altos e a pele não é negra, nem branca, mas fôska.

Tinham os cabelos e os olhos negros.

Adoravam um Deus supremo, chamado "Tupã", Senhor do mundo.

"Guaraci" (era o sol) era protetor dos homens e das feras e "Jaci" (era a lua), era o protetor das mulheres e das plantas.

Os indígenas passeavam pela floresta, viam as plantas, apanhavam os animais, lançavam setas. E também, com as plantas, curavam os enfermos.

VOCABULÁRIO

observar	observo, as, are, avi, atus	supremo	supremus, a, um
pessoa	persona, ae (f.)	chamado	vocatus, a, um
costume	mos, moris (f.)	mundo	mundus, i (m.)
pele	pellis, is (f.)	sol	sol, solis (m.)
fôsko	fuscus, a, um	protetor	protector, óris (m.)
cabelo	capillus, i (m.)	fera	fera, ae (f.)
ôlho	óculus, i (m.)	lua	luna, ae (f.)
adorar	adoro, as, are, avi, atus	enfermo	infirmus, a, um
Deus	Deus, i	também	etiam (adv.)

266.

LEITURA

Vamos observar a palavra *návis*, navio.

A) O latim possuía apenas um sinal — u —, para assinalar o u e o v. Daí muitos derivados da palavra *navis* aparecerem com u:

<i>navis</i>	navio e nau	<i>navire</i>
<i>navalem</i>	naval	<i>naval</i>
<i>navigare</i>	navegar	<i>naviguer</i>
<i>nauta</i>	nauta	
<i>náuticum</i>	náutico	<i>nautique</i>
<i>naufragium</i>	naufrágio	<i>naufraçe</i>
<i>náuseam</i>	náusea	<i>nausée</i>

B) Observe também alguns derivados do verbo **video**, **vides**, **videre**; **vidi**, **visus**. Você já sabe que aí aparecem dois radicais diferentes: **vid** e **vis**.

videre	ver	voir
evidentem	evidente	évident
visionem	visão	vision
visibilem	visível	visible
invidere	invejar	envier
providere	prover	pou. voir
praevidentem	previdente	prévoyant
prudentem	prudente	prudent

C) Repare na mudança de gênero que, às vezes, sofrem algumas palavras. Por exemplo: em latim é neutro: **mare**; em português é masculino: o **mar**; em francês é feminino **la mer**.

D) A palavra **dóminus** (senhor) deve ser traduzido aqui pela abreviação "Dom", como dizemos: Dom Pedro.

O termo **dóminus** exprime, antes de tudo, o "dono da casa", pois é uma palavra derivada de **domus**, que quer dizer "casa". Veja uns derivados:

dóminus	dom, dono	don
dómina	dona	dame
domicílium	domicílio	domicile
domésticum	doméstico	domestique
dominare	dominar	dominer
domínium	domínio	domaine
domínicus dies	domingo	dimanche, o dia do Senhor.

19.^a Lição

NOMINATIVOS DA 3.^a DECLINAÇÃO

(FACULTATIVA)

Vamos responder agora à sua pergunta: por que variam os nominativos da 3.^a declinação.

Você aprendeu que na 3.^a declinação há palavras com tema em i e palavras com tema em **consoante**.

Já vimos que as palavras de tema em i terminam no nominativo singular:

- | | | |
|----|------------------------|--------------|
| a) | masculinos e femininos | em is e es |
| b) | neutros | em ar, e, al |

267. Mas os nominativos dos temas em consoante variam de acôrdo com a **consoante que está no tema**.

Então, fixe bem: O NOMINATIVO DEPENDE DA CONSOANTE DO TEMA.

- Não estou entendendo bem.
- Pois vamos explicar com calma: sabe achar o radical?
- Tira-se a terminação do genitivo singular.

— Muito bem. Então vamos dar exemplos:

268.

TEMAS EM R E L

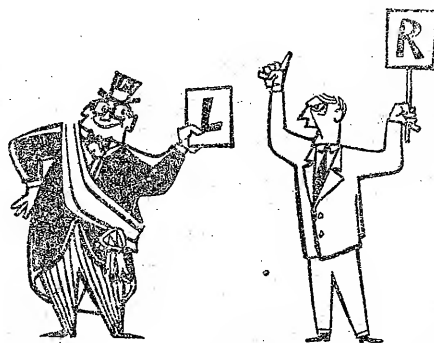
Se você tirar o is do genitivo de:

cônsul, cônsulis	fica o radical:	cônsul-
orátor, orátoris	fica o radical:	orátor-

Qual é o tema de cônsul? Evidentemente L.

Qual é o tema de orator? Evidentemente R.

Pois êsses são os nominativos do singular.

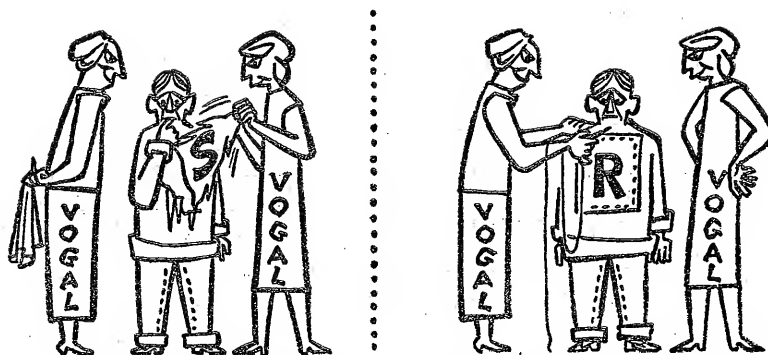


R e L permanecem !

TEMA EM S

Entretanto, às vezes, mesmo encontrando r, o nominativo terminará em s... E por que? Por causa de uma LEI importantíssima: a

269. LEI DO ROTACISMO: um "s" sozinho, entre vogais, geralmente se transforma em "r".



Vê? Um S sozinho, as vogais o mudam para R.

270. Nesses casos você tem o seguinte: palavras que apresentam um “r” falso no tema, pois na realidade o tema é s. Exemplos:

tempus, témpor-is	— Tema em s, que se transformou em r.
córpus, córporis	— Tema em s, que se transformou em r.
mos, moris	— Tema em s, que se transformou em r.
flos, floris	— Tema em s, que se transformou em r.
cinis, cíneris	— Tema em s, que se transformou em r.

— Professor, aí também o i do nominativo passou a e...

— E você já sabe por que... Não se lembra da regra (§ 66): todo “i” breve se transforma em “ê” breve antes de r? Pois é isso...

271. TEMA EM N

Vamos a outro: se o radical terminar em N, nós formaremos o nominativo singular tirando fora esse N.

Se ao tirarmos o N, encontrarmos um O, esse será o nominativo.

Se encontrarmos outra letra (por exemplo i), teremos de agir assim:

- a) se fôr masc. ou fem., tiramos o **i** e colocamos **o**.
- b) se fôr neutro, em vez de **in**, colocamos **en**.

Exemplos:

- 1.º **leOnis** tirando o **is**, encontramos **leon**;
tirando o **n**, encontramos **o**: **leo**

E êsse será o nominativo: **leo, leonis**.

- 2.º **hóminis** tirando o **is**, encontramos **homin**;
tirando o **n**, encontramos **i**: **homi**
Como é masculino, tiramos o **i** e colocamos **o**.

E êsse será o nominativo: **homo, hóminis**.

- 3.º **nóminis** tirando o **is**, encontramos **nomín**;
tirando o **n**, encontramos **i**: **nomi**
Como é neutro, mudamos o **i** em **en**.

E êsse será o nominativo: **nómen, nóminis**.



N cai, ficando O,
fica EN no neutro só!

272. E, finalmente, um pequeno resumo:

- R e L — não mudam
 R — às vezes em S
 N — a) cai, ficando o
 b) fica **en** (sobretudo neutros)

Está tudo claro?

— Está claro; mas o senhor não falou ainda no nominativo em **x** que vimos na palavra **dux**...

— Bem, êste é um grupo que faz os nominativos **acrescentando S**, e por isso se chamam **sigmáticos**.

TEMAS SIGMATICOS

273. São os seguintes:

1.º — quando tiramos o **is** do gen. sing. e encontramos **C** ou **G**, nós os tiramos e no lugar dêles colocamos **x**. Por exemplo:

ducis. Tirando o **is**, fica **duc-**. Tiramos o **c** e colocamos **x**: **dux**

legis. Tirando o **is**, fica **leg-**. Tiramos o **g** e colocamos **x**: **lex**

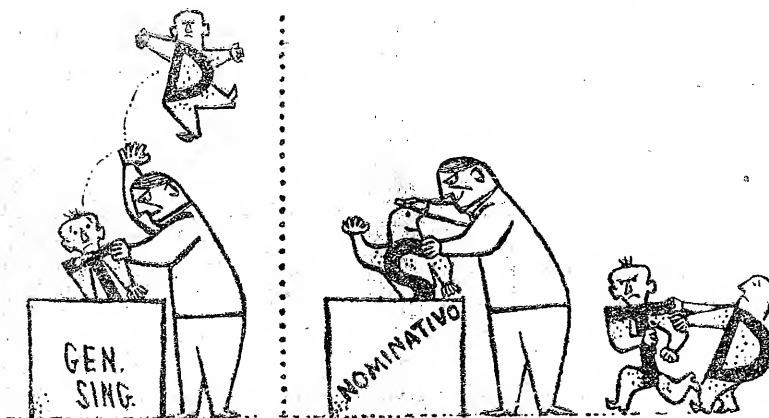


Outra regra estabelece:
 Muda o **C** e **G** em **X**...

274. 2.^o — quando tiramos o **is** e encontramos **D** ou **T**, nós os tiramos e no lugar dêles colocamos **s**. Por exemplo:

mercédís. Tirando o **is**, fica **merced-**. Tiramos o **d** e colocamos **s**. Fica: **mérces**.

vanitátis. Tirando o **is**, fica **vanitat-**. Tiramos o **t** e colocamos **s**. Fica: **vánitas**.



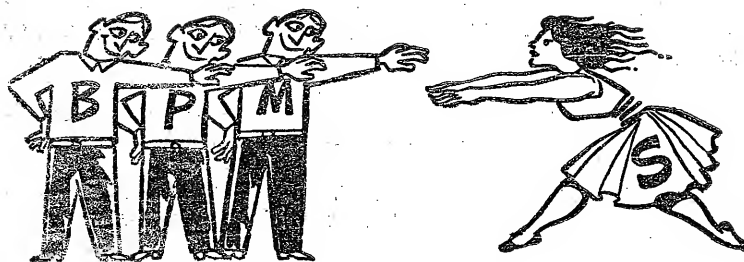
Muda o D e T em S...

275. 3.^o — quando tiramos o **is** e encontramos **b**, **p**, ou **m**, nós os deixamos ficar onde estão, e acrescentamos a êles um **s**. Por exemplo:

urbis. Tirando o **is**, fica **urb-**. Acrescentamos um **s**: **urbs** (cidade)

sepis. Tirando o **is**, fica **sep-**. Acrescentamos um **s**: **seps** (sebe)

hiemis. Tirando o **is**, fica **hiem-**. Acrescentamos **s**: **hiems** (inverno).



Mas no B, no P, no M,
acrescente apenas S...

276. Resumindo:

C e G — passam a x
D e T — passam a s
B, P e M — ficam bs, ps e ms.

APRENDA PARA NÃO ESQUECER:

R e L permanecem;
N cai, ficando O;
Fica EN no neutro só.
Outra regra estabelece:
Muda o C e G em X,
Muda o D e T em S.
Mas no B, no P, no M,
Acrescenta apenas S.

277.

EXERCÍCIO N.º 19

- 1) Por que variam os nominativos da 3.^a declinação?
- 2) Como se acha a consoante do tema?
- 3) Como fazem o nominativo as palavras de tema em L?
- 4) Como fazem o nominativo as palavras de tema em R?

- 5) Como agiremos se encontrarmos N no radical?
- 6) E se a palavra fôr neutra?
- 7) Qual será o nominativo de *flúminis*, que é neutro?
- 8) Escreva a Lei do Rotacismo.
- 9) Como será o nominativo dos temas em *c* e *g*?
- 10) Quais os temas das palavras que têm nominativo em *x*?
- 11) Que são nominativos sigmáticos?
- 12) Como fica o nominativo dos temas em *d* e *t*?
- 13) Como fica o nominativo dos temas em *b*, *p* e *m*?
- 14) Quais os temas das palavras que fazem o nominativo em *x*?
- 15) Qual o tema das palavras que fazem o nominativo em *o*?

278.

TRADUÇÃO N.º 5

CARAMURU

In scópolis provinciae Bahiae, navis lusitana naufrágium fecit et mare rejectavit náufragos in litora.

Indigenae prehenderunt náufragos. Unus naufragorum, vocatus "Diogo Corrêa", vidit quod conservaret vitam suam si adjuvaret indígenas, et initiavit fácere collectam reliquiarum navis. Et inter (entre) reliquias invenit capsam pólveris et una arma ignis non úmida.

Quando indigenae comedebant sócios lusitanos, Diogo vidit avem volare et, armis suis, dedit avi, in áere, mortem fulmíneam.

Silvícolae tímidí et pávidi crediderunt Diogo esse Tupã, quia (porque) solus Tupã est dóminus fúlguris et fúlminis. Tunc clamaverunt: "Caramuru"! id est (isto é) "filius fúlguris".

Diogo non magis servus, sed dóminus indigenarum erat, et recepit uxorem "Paraguaçu", et fundavit civitatem "Villam Vétulam".

"Paraguaçu" habuit multos filios et filias.

Post quadraginta (quarenta) annos, Tomé de Souza, primus Gubernátor Brasiliae, fecit Villam Vétulam caput (capital) Colóniae, cum nómine Sancti Salvatóris.

Post octo annos, incolae civitatis Salvatóris ploraverunt mortem "Caramuru".

279.

VERSÃO N.º 5

O ASNO E O LEÃO

Um asno, chamado "Formoso", viu uma pele de leão.

Vestiu e exclamou:

— Sou um leão! Meu dono não verá mais seu asno, mas um belo leão!

Quando o dono viu o animal, observou as orelhas e chamou o nome do asno:

— Formoso!

O asno então exclamou:

— Sou asno! Não vi minhas orelhas!

VOCABULARIO

asno	ásinus, i	orelha	áuris, is
formoso	formosus, a, um	nome	nomen, inis (n.)
pele	pellis, is		

280.

LEITURA

A) Repare na primeira palavra da tradução: **scópulis**. Deu em português **escolhos** e em francês **écueil**.

B) Observe a palavra **reliquia**, que deu em português **reliquia** e em francês **reliques**.

Estudemos êsse vocábulo, que tem como raiz **LIC**, que significa "deixar, correr". Daí temos diversos derivados:

delictum	delito	délit
liquor	licor	liqueur
liquidus	líquido	liquide

C) Mais duas palavras encontramos e bem parecidas: **fúlminis** e **fúlguris**. O radical das duas é o mesmo **FUL**, que significa "brilhar".

Eis algumas derivadas:

fulgére	fulgir e fulgurar	<i>fulgurér</i>
fulgorem	fulgor	<i>foudre</i>
fulminare	fulminar	<i>fulminer</i>

E ainda da mesma raiz, abreviada em **FL**, temos:

flamma	flama, chama	<i>flamme</i>
inflammare	inflamar	<i>enflammer</i>

D) Veja ainda **pávidus**, dando "pavor" e em francês *peur*.

E) Note ainda **vétulum**, dando "velho" e em francês *vieux*.

Veja:

veteranus	veterano	<i>vétérán</i>
vetustus	vetusto	<i>vétuste</i>
inveteratus	inveterado	<i>invétéré</i>

Procure outros, por sua conta. Distraia-se!

20.^a Lição

QUARTA DECLINAÇÃO

Já estamos chegando ao fim de nosso curso: falta pouco.

A 4.^a declinação compreende palavras

281. masculinas (a maioria)
femininas (algumas)
neutras (apenas quatro)

282. Como deve recordar-se, o tema da 4.^a declinação é em U, e o genitivo singular termina em US.

283. Vamos aprender logo os 4 neutros, para não preocupar-nos com eles:

genu, us o joelho (donde vem GENUFLEXÃO, e o francês GENOU).

cornu, us o chifre (donde o francês CORNE)

pecu, us o gado (lembre-se de PECUARIA)

veru, us o espêto.

284. Guarde desde já que **pecu** e **veru** não têm plural.

Vamos então declinar um modelo de masc. e fem. (iguais) e um do neutro.

285. Observe, todavia, que o dativo singular pode variar entre *u* (mais usado nos neutros) e *ui* (mais usado nos masc. e fem.).

4.^a DECLINAÇÃO

Masc. e Fem.			Neutro	
Singular			Singular	
N.	man us	a mão	gen u	o joelho
V.	man us	ó mão	gen u	ó joelho
Ac.	man um	a mão	gen u	o joelho
G.	man us	da mão	gen us	do joelho
D.	man ui (u)	à mão	gen u (ui)	ao joelho
Ab.	man u	pela mão	gen u	pelo joelho
Plural			Plural	
N.	man us	as mãos	gen ua	os joelhos
V.	man us	ó mãos	gen ua	ó joelhos
Ac.	man us	as mãos	gen ua	os joelhos
G.	man uum	das mãos	gen uum	dos joelhos
D.	man ibus	às mãos	gen ibus	aos joelhos
Ab.	man ibus	pelas mãos	gen ibus	pelos joelhos

Lembre-se :

a) Todas as palavras neutras têm três casos iguais, no singular e no plural. (N. V. Ac).

b) Esses três casos, no plural, terminam sempre em **a**:

na 2.^a declinação sempre **a**

na 3.^a declinação pode ser **a** ou **ia**

na 4.^a declinação sempre **ua**.

286.

VOCABULARIO BÁSICO

Enriqueça seu vocabulário, decorando estas palavras, gravando bem que são da 4.^a declinação, e fixando mais o gênero de cada uma e seu sentido:

masculinos

canto
carro
exército
magistrado
medo
senado
fruto

cantus, us
currus, us
exercitus, us
magistratus, us
metus, us
senatus, us
fructus, us

femininos

agulha
mão
nora

acus, us
manus, us
nurus, us

neutros
chifre
joelho

cornu, us
genu, us

287.

EXERCÍCIO N.º 20

Responda por escrito:

- 1) Qual o tema da 4.^a declinação?
- 2) Qual o genitivo singular da 4.^a declinação?
- 3) Qual o genitivo plural da 4.^a declinação?
- 4) Quais os gêneros das palavras da 4.^a declinação?
- 5) Quantos são os nomes neutros da 4.^a?
- 6) Quais são eles?
- 7) Quais os neutros que não têm plural?
- 8) Quantas formas tem o dativo singular?
- 9) Quantos casos iguais há nos neutros?
- 10) Como terminam esses três casos no plural, na 4.^a?
- 11) Decline, dando a tradução: noster cantus fortis.
- 12) Idem: vester cantus bonus.
- 13) Idem: tua manus magna.
- 14) Idem: cornu magnum.
- 15) Idem: genu forte.

288.

TRADUÇÃO N.º 6

A TERRA

Terra rotunda est, sed non sicut (como) sphaera, nam plana est in polis. Forma geométrica plus próxima est ellipsis.

Terra movet se dúplici motu: rotationis et revolutionis.

Rotatio terrae est circum lineam imagináriam, quae est in centro suo. Terra complet rotationem viginti et quáttuor horis, ab occidente ad orientem; quare (por isso) appáret nobis cum directione contrária, ab oriente ad occidentem.

Consequentia principalis motus est succéssio claritatis diurnae et tenebrarum nocturnarum.

Motus revolutionis est circum solem. et terra complet revolutionem uno anno. Terra percurrit órbitam suam ab occidente ad orientem; órbita terrae formam ellipticam habet. Motus revolutionis producit annualem divisionem in quattuor partes, quae sunt: ver, aestas, autumnus et hiems.

Vocamus axem, lineam imagináriam, circum quam terra se movet.

Puncti extremi axis sunt poli septentrionalis et meridionalis.

Aequator est circulus máximus circum axem terrae. Aequátor dívidit terram in duas partes, quas vocamus hemisphaerium septentrionale et meridionale.

Parallelos vocamus círculos parallelos aequatori. Paralleli innumerabiles sunt, sed sunt quattuor principales: círculi tropicorum et círculi polorum.

Círculi trópici septentrionalis est Trópicus Cancrí, et meridionalis Trópicus Capricórni.

Círculi polorum sunt: Círculus Árticus et Círculus Antárcticus.

Paralleli principales dívidunt terram in quinque zonas: unam tórridam, duas temperatas et duas glaciales.

A RAPÔSA E O CORVO

Um corvo apanhou um queijo.

A rapôsa viu o corvo e desejou o queijo. Então exclamou:

— O teu canto, ó corvo, é belo! Tens uma voz magnífica! Os frutos das árvores da floresta não são tão bons nem tão belos!

A rapôsa fez uns movimentos de riso e convidou o corvo para que cantasse. O corvo teve medo da rapôsa, mas desejou satisfazer à rapôsa com seu canto, e... cantou.

Então a rapôsa apanhou o queijo e, com um belo riso, fugiu!

VOCABULÁRIO

corvo	corvus, i	movimento	motus, us (m.)
queijo	caseus, i	riso	risus, us (m.)
desejar	desidero, as, are; avi, atus	convidar	invito, as, are; avi, atus
magnífico	magnificus, a, um		(este verbo exige complemento em dativo).
satisfazer	satisfacio, is, fácere; feci, factus		

LEITURA

Observe, na tradução acima, as seguintes palavras:

A) **Rotunda**, proveniente de outra palavra latina: **rota**, que deu em português **roda**, e em francês **roue**.

B) O verbo **móveo**, **moves**, **movére**; **movi**, **motus**. - mover **mouvoir** tem muitos derivados:

motórem	motor	moteur
móblem	móvel	meuble
movimentum	movimento	mouvement
momentum	momento	moment
motionem	moção	motion
emotionem	emoção	émotion
motivum	motivo	motif, etc.

C) Rodare no verbo *cómpleo*, *es. complérs*; *complevi*, *completus* e seus derivados:

<i>complérs</i>	<i>completar</i>	<i>compléter</i>
	cumprir	<i>complir</i>

A raiz do verbo é **PLE**, que quer dizer "cheio", donde:

<i>plenus</i>	pleno e cheio (pl dá ch)	<i>plein</i>
<i>implére</i>	encher	<i>emplir</i>

e muitos outros.

D) Observe o nome das estações:

ver deu em português primavera em oposição a verão, como se dissessem: "a primeira *vera*" e a "*vera* grande". O francês modificou o nome e chama *printemps*, isto é "primeiro tempo, primeira estação".

æstus, que é o verão, deu em português estio, francês *été*, donde o adjetivo estival.

<i>autumnus</i>	deu outono,	<i>automne</i>
<i>hibernus</i> (adj.)	deu inverno	<i>hiver</i>

E) Atenção para uma palavra: *axis*, que deu em português eixo e em francês *axe*. Eixo é aquilo em redor do qual alguma coisa se move.

Como se chama então o eixo em redor do qual se move o braço?... Já se lembrou? — *axila* (francês: *aisselle*).

F) Observe a palavra "magnífica". Você aprendeu que grande em latim é *magnus*, *a*, *um*. E também aprendeu o verbo *fácio*, *is*, *fácere*; *feci*, *factus* que significa *fazer*.

Portanto: magnífico = fazer grande.

Veja outro composto de *magnus*: magnânimo, em que "ânimo grande" aparece claramente.

Agora outro composto de *facio* (abrandado em *fício*): edifício. Em latim *ædis*, *is*, quer dizer "casa, construção". Portanto, edifício é "casa construída".

G) Agora vamos ver uma palavra que deu numerosos derivados. Vocês declinaram *cáput*, *cápitis* (cabeça), e aprenderam o verbo *cápio*, *is*, *cápere*; *cepi*, *captus*.

O radical desse verbo é **CAP**, que pode modificar-se, porém, quando entre outras letras, em **CIP**, em **CEP**, em **CAB**, em **CEB**, em **CIB**...

Vejamos alguns exemplos :

<i>cápere</i>	caber	
<i>cáput</i>	cabo, cabeça	<i>cap</i> (na expressão de <i>pied en</i>
<i>capitalem</i>	capital	<i>capital</i> <i>cap</i>)
<i>capacem</i>	capaz	<i>capable</i>
<i>capsula</i>	cápsula	<i>capsule</i>
<i>captare</i>	captar	<i>capter</i>
<i>principium</i>	princípio	<i>principe</i>
<i>recipere</i>	receber	<i>recevoir</i>
<i>receptum</i>	recibo	<i>recette</i>
<i>acceptum</i>	aceito	<i>accept</i>
<i>interceptare</i>	interceptar	<i>intercepter</i>
<i>perceptionem</i>	percepção	<i>perception</i>
<i>captiosus</i>	capcioso	<i>captieux</i>

E daí vem ainda a palavra **cibus**, alimento, e uma verdadeira multidão de outras, que você irá descobrindo, à proporção que for lendo os textos, quer em latim, em português ou em francês. E mais tarde também em inglês, língua que possui 64% das palavras usuais provenientes do Latim.

21.^a Lição

QUINTA DECLINAÇÃO

Chegamos à última lição, caro aluno, e estamos felizes porque você nos acompanhou com atenção, e aprendeu tudo o que há de importante no latim! Já tem em mãos os principais segredos dessa língua, e pode considerar-se como sabendo LATIM, pois os nossos antepassados diziam sempre: **conjuga e declina e saberás a língua latina.**

E vocês JÁ SABEM conjugar e declinar!

291. Vamos passar à 5.^a declinação, que tem pouquíssimas palavras, quase todas femininas (duas masculinas) e nenhuma do gênero neutro.

292. Então grave bem: a 1.^a e a 5.^a (primeira e última) declinações, não têm nomes neutros.

293. Como sabe, o tema da 5.^a declinação é em **E**, e o genitivo singular em **EI**.

Vejamos o modelo:

5.^a DECLINAÇÃO

Casos	Função	Singular	Tradução	Plural	Tradução
N.	Suj.	di es	o dia	di es	os dias
V.	Cham.	di es	ó dia	di es	ó dias
Ab.	O. D.	di em	o dia	di es	os dias
G.	A. Adn.	di éi	do dia	di érum	dos dias
D.	O. I.	di éi	ao dia	di ébus	aos dias
Ac.	A. Adv.	di e	pelo dia	di ébus	pelos dias

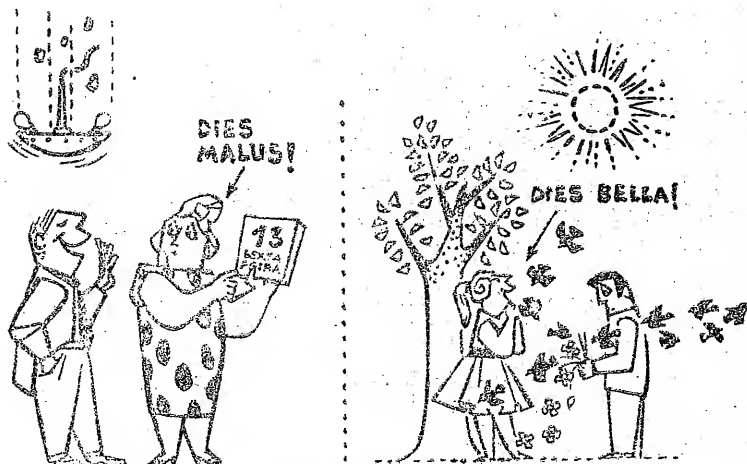
294. Além de *dies*, só se declina integralmente a palavra *res*, *rei*, a coisa.

CUIDADO: não confunda *res*, *rei* (a coisa), com *rex*, *regis* (o rei)!

295. As duas únicas palavras masculinas são:

dies, *ei* — o dia, e
merídiēs, *meridiēi* — o meio-dia.

296. No entanto, quando no singular, *dies* é às vezes usado no feminino.



DIES é masculino, mas pode aparecer no feminino.

297. Vamos aprender também que a pronúncia do gen. e dat. singulares pode variar:

- a) se o *ei* é precedido de vogal, é acentuado: *ei*.
- b) se o *ei* é precedido de consoante, não é acentuado.

Exemplos: *facies*, *faciēi*
fides, *fidei*.

Vamos declinar:

RES, REI

Caso	Função	Singular	Tradução	Plural	Tradução
N.	Suj.	r es	a coisa	r es	as coisas
V.	Cham.	r es	ó coisa	r es	ó coisas
Ac.	O. D.	r em	a coisa	r es	as coisas
G.	A. Adn.	r ei	da coisa	r erum	das coisas
D.	O. I.	r ei	à coisa	r ebus	às coisas
Ab.	A. Adv.	r e	pela coisa	r ebus	pelas coisas

298.

VOCABULÁRIO BÁSICO

Aprenda mais estas palavras, para nunca mais esquecê-las:

dia	dies, diéi	gêlo	glacies, éi
coisa	res, rei	linha de batalha	ácies, aciéi
esperança	spes, spel	planície	planities, planitiéi
fé	fides, fidei	face	fecies, faciéi

299.

EXERCÍCIO N.º 21

Responda por escrito:

- 1) Qual o tema da 5.ª declinação?
- 2) São muitas as palavras da 5.ª?
- 3) A 5.ª declinação possui neutros?
- 4) Quais as terminações da 5.ª declinação?
- 5) Qual o gênero de dies?
- 6) Qual a outra palavra que é masculina?
- 7) Como se acentua o genitivo singular da 5.ª?
- 8) Quais as palavras que têm declinação completa?
- 9) Decline lado a lado, dando a tradução: **res pública**.
- 10) Idem: **res difficilis**.
- 11) Idem: **omnis dies**.

BRASÍLIA

BRASIL

Nota — Em latim, Brasília significa Brasil. Agora, com a nova Capital, o nome latino do Brasil foi atribuído à cidade. Portanto, o nome Brasília, da nova Capital do Brasil, é o nome latino do Brasil. Então, em latim há uma só palavra para designar “o Brasil”, e “Brasília”.

Brasília est Res Pública foederáta, constituta a viginti et duabus provinciis et a territoriis directè (directamente) submissis Praesidenti Rei Públicae.

Tres potestates constituunt gubernationem nationis: executiva, legislativa et judiciária, independentes et co-ordinatae inter se.

Secundum Magnam Chartam vigentem, Praesidens Rei Públicae exercet protestatem executivam et Ministri adjuvant laborem Praesidentis.

Senatus est auctoritas máxima potestatis legislativae, quae facit leges.

Potestas judiciária habet Tribunália, quae iudicant crimina contra Patriam, contra institutiones et contra indivíduos.

Brasília habet parvam populationem, relative (relative) territorio suo, quod magnum est. Sunt in Brasília magnae civitates. Principales sunt: Flumen Januárii, Sanctus Paulus, Salvátor, Portus Alacer, Bellus Horizon, “Recife”, Béthleem, et novíssima Brasília, novum caput Brasiliae, creatum a Juscelino Kubitschek de Oliveira.

Omnes urbes supra dictae sunt capita provinciarum.

Praesidens Rei Públicae est electus a pópulo omnis nationis. Provinciae sunt gubernatae a Gubernatóribus,

electis a pópulo provinciarum, et municipia a praefectis, electis a populo municipiorum.

Incolae terrae brasiliensis sunt albi, ab Europa; nigri, ab África; et indigenae. Praedóminant albi, nigri et misti.

Lingua brasiliensis est lingua lusitana, cum parvis modificationibus.

In princípio, quando in Brasiliam venit Petrus Álvaro Cabral, terra nostra fuit colonia lusitana. Póstea fuerunt nominati a rege lusitano gubernatores provinciarum. In sáeculo décimo nono, prínceps Petrus, filius regis lusitani, liberavit Brasiliam a jugo Lusitaniae et fecit se imperatorem Brasiliae, cum nomine Petri Primi.

Quando Petrus Primus renunciavit imperium, dedit coronam filio suo príncipi Petro, qui fuit coronatus cum nomine Petri Secundi, que regnavit multos annos.

Deinde (a seguir) Deodorus da Fonseca proclamavit Rem Pública, quae pérmanet usque ad nostros dies.

301.

VERSÃO N.º 7

UM DIA FESTIVO NO CÉU

Os animais da terra foram convidados para um dia festivo no céu.

Prepararam suas coisas, com grande esperança; mas ao meio-dia, o carro do céu ainda não viera.

Contudo, não perderam a fé, e com a face cheia de esperança, cantavam, quando, depois de longo dia (feminino), veio o carro e levou os animais para o céu.

No céu, os animais cantaram ante São Pedro.

O corvo mostrou sua voz, o asno suas orelhas, a raposa sua pele, o leão seu cabelo, o lobo seus olhos e o jaboti seu casco.

Depois passearam pelo céu e viram coisas belas.

VOCABULARIO

corvo	corvus, i	pele	pellis, is
asno	asinus, i	cabelo	capillus, i
orelha	auris, is	preparar	paro, as, are; avi, atus
festivo	festivus, a, um	céu	caelum, i (n.)
ainda não	nondum	perder	perdo, is, pérdere; pérdidi, pérditus
cheio	plenus, a, um	depois	post (rege acusativo)
ante	ante (rege acusativo)	Pedro	Petrus, i
jaboti	testúdo, inis	casco	córtex, córticis
depois	póstea	levar	porto, as, are; avi, atus
ôlho	oculus, i	longo	longus, a, um

302.

LEITURA

Despedimo-nos com esta leitura, por êste ano. Mas continue a olhar as palavras com *olhos de verruma*, procurando descobrir em cada uma os derivados em português e francês.

No próximo ano, você começará a aprender inglês. Introduziremos, então, mais essa língua em nossas leituras. Por enquanto, observe:

A) *viginti*, que deu em português vinte, mas em francês manteve o g: *vingt*.

B) Encontramos a palavra *lâbor*, que deu alguns derivados:

laborem	labor e lavor	labeur
laborare	laborar	labourer
laboriosum	laborioso	laborieux
elaborare	elaborar	élaborer
collaborare	colaborar	collaborer
laboratorium	laboratório	laboratoire, etc.

C) Temos também o termo *senatus*, o senado, que vem de *senex*, *senis*, que quer dizer *velho*. O vocábulo "senado" exprime uma reunião de velhos para governar a cidade. Temos então:

senatum	senado	sénat
seniorem	senhor	seigneur
senilem	senil	sénil

Repare que *sénior*, em latim, quer dizer "mais velho". e é o termo que se usa, em português, para exprimir respeito, dizendo-se que a pessoa com quem se fala é mais velha do que nós.

Será que as mulheres gostarão de saber que quando as chamamos de "senhora" e "senhorita", nós estamos dizendo que elas são *mais velhas* do que nós?

D) Figura aí também a palavra **pópulus**, que deu origem a:

pópulum	povo	<i>peuple</i>
popularem	popular	<i>populaire</i>
populationem	população	<i>population</i>
populare	povoar	<i>peupler</i>

Com pequena modificação temos ainda:

públicum	público	<i>publique</i>
publicare	publicar	<i>publier</i>

E) O nome da cidade do Rio de Janeiro, **Flumen Januárii**, mostra a raiz **FLU** que quer dizer "correr, escorrer", donde vem numerosos derivados:

flúere	fluir	<i>flux</i>
fluxum	fluxo	<i>fluide</i>
flúidum	fluido	<i>flotter</i>
fluctuare	flutuar	

Dêsse radical **flumen**, vem o português "fluminense", e da mesma raiz temos ainda:

flúvium, fluviale	fluvial	<i>fleuve, fluvial</i>
afflúere	afluir	<i>affluer</i>
affluentem	afluente	<i>affluent</i>
inflúere	influir	<i>influer</i>
confluentem	confluente	<i>confluent</i>
supérfluum	supérfluo	<i>superflu, etc.</i>

E tantos outros que vocês poderão descobrir sozinhos, para passar horas agradáveis.

EXPEDITIONES AURIFERAE

AS BANDEIRAS

Brasilienses, nati in civitate et provincia Sancti Pauli, desiderabant invenire aurum et petras pretiosas, et ambulabant conglobati ab lītore ad campos, silvas, valles et montes mediterrāneos.

Multa flūmina et multos lacus transnataverunt. Desiderabant obtinere aurum et, ánimo sereno, tolerabant famem, labores, sudores, fatigationes et pugnabant homines et feras, animália magna et minúscula, serpentes et cólubras et muscas.

Expeditiones auriferae fuérunt vocatae "Bandeiras" et maior vir et máximus dux omnium expeditionum fuit Fernão Dias Paes Leme, qui quaerebat smaragdos (esmeraldas).

Ambulabant exploratores per silvas densas, invias et ignotas, sempre ad occidentem et ad septentrionem. Et hódie (hoje), propter (por causa dos) exploratores auri et smaragdi, Brasilia magna est.

Lusitani saepe (frequentemente) pugnabant cum exploratoribus et apud flumen Mortium triumphaverunt. Exploratores paulistani tristes veniebant domum. Sed mulieres dixerunt non desiderare videre maritos suos, ántequam (antes que) maríti pugnarent et vincerent lusitanos.

Dígnitas mulierum maior erat quam amor! Hómines et mulieres fortes erant et digni, amabant libertatem et non amabant jugum lusitanum.

AMATOR BUENUS

Quando exércitus et pópulus lusitanus, rebellati, deposuérunt regem antiquum et creaverunt novum regem

Lusitâniae, Dóminum Joannem Quartum, brasilienses in civitate Sancti Pauli non acceptaverunt novum regem.

Tunc omnes paulistani congregati venerunt domum Amatóris Bueni. Amátor Buenus, vir bonus, justus et sapiens erat. In magna plátea, ante domum, pópulus clamabat voce magna: "Salve Amator Buene, noster rex"!

Sed Amátor Buenus magis amabat Pátriam suam quam dignitatem et honórem regis. Et, coram pópulo stupefacto, dixit quod non desiderabat esse rex. Et, magnífico sermone, monstravit plebi Joannem Quartum esse verum regem.

Habúimus quondam (outrora), in Brasilia, hominem magnum et dignum! Tam magnus et dignus fuit, ut (que) recusaret coronam regalem! ..

Amátor Buenus erat maior quam reges terrae!

VERSÃO N.º 8

304. UM DIA FESTIVO NO CÉU (2.^a parte)

Os animais desejaram observar o sol, sem medo, e andar em volta da lua.

Depois de um belo dia, São Pedro ordenou que (ut) viessem para a terra e os animais levaram presentes do céu para suas florestas e seus campos.

Quando os animais vieram, viram que (quod) o jaboti não estava. O jaboti, com efeito, não viera: passeara muito no céu.

E o carro que levava o jaboti não mais estava no céu. Mas quando o jaboti viu São Pedro teve medo e então lançou seu corpo para a terra e dilacerou seu casco nas pedras.

VOCABULARIO

com efeito	enim	ordenar	ímpero, as, are; avi, atus
para	ad (rege. acusativo)	dilacerar	dilácero, as, are; avi, atus
terra	terra, ae	levar	porto, as, are; avi, atus

LIBERTAS BRASILIAE

A INDEPENDÊNCIA

Dóminus Petrus, princeps regni lusitani, filius Dómini Joannis Sexti, et regens Brasiliae, amabat populum brasiliensem, qui desiderabat libertatem ab jugo lusitano.

Sed Senatus lusitanus de die in diem magis impugnabat principem, cui (a quem) imperabat in Lusitaniam revenire. Ex qua ratione, princeps se rebellavit.

Póstea Dóminus Petrus nominavit Ministrum Regni Joséphum Bonifácium, qui vocavit legatos ab ómnibus provinciis, ut vitaret divisionem provinciarum in diversas nationes sicut in America Hispánica.

Mense Septembri, Dóminus Petrus erat in civitate Sancti Pauli, quam (que) visitabat ut ánimos pópuli pacificaret. Joséphus Bonifacius mittit principi decreta, quae vénerant a Rege Lusitano, in quibus (nos quais) decretis Rex annullabat acta Dómini Petri.

Princeps irritatus exstirpavit vittam suam albam et caerúleam qua (pela qual) monstrabat esse lusitanus. Et, impávidus et intrépidus clamavit: — "Libertatem aut mortem"!

Brasilienses fecerunt principem lusitanum Imperatorem Brasiliae, sub nómine Petri Primi; qui, post novem annos abdicavit se a regno, pro (em favor de) filio suo, Petro Secundo.

JOSEPHUS BONIFACIUS

Brasília nátio líbera jam erat! Homo sápiens erat Josephus Bonifácium, cui (a quem) magis debemus libertatem. Tunc vocatus fuit "Patriarcha Libertatis".

Josephus Bonifacius, Minister Dómini Petri, pauper erat et solum habebat salárium suum, quod (que) latro

rápuit. Amicus narravit factum Imperatori, qui imperavit Martino Alphonso, Ministro Aerarii (da Fazenda) ut daret secundum salarium. Sed Martinus Alphonsus recusavit:

— Aerarium (o tesouro) culpam non habet malae fortunae ministrorum! Annus habet solum duodecim (doze) menses, et non tredecim (treze) amicis...

Et dixit magis:

— Dividam salarium meum et dabo dimidiam partem (meia-parte, metade) fratri meo. Vivemus maiore parcimonia et frugalitate: malum exemplum dare non debemus!

Et Iosephus Bonifacius habuit deinceps (daí por diante) magnam curam cum salario suo...

306.

TRADUÇÃO N.º 10

RES PÚBLICA

A REPÚBLICA

Brasilienses Rem Publicam desiderabant.

Sed Imperator Dominus Petrus Secundus bonus et liberalis erat, et regnavit multos annos in pace et tranquillitate.

Liberalitas imperatoris permittebat ut amici Rei Publicae libere (livremente) tentarent propagationem et facerent praeconium (reclame).

Magnos propagatores doctrinae habuimus, ut (como) Quintino Bocayuva, Benjamin Constant, Ruy Barbosa, Silva Jardim et alios (outros).

Benjamin Constant puer pauper erat et argentum non habebat ut se applicaret studiis humanitatis, quae multum desiderabat. Tunc ad exercitum venit et miles fuit. In Militarem Scholam intravit et obtinuit gradum centurionis (capitão).

In exercitum intraverat necessitate. Postquam (depois que) centurio fuit, ad magisterium se applicavit in

Militari Schola et ibi (aí) docebat omnes discipulos suos utilitatem Rei Publicae in Brasilia. Et semper omnibus sóciis exércitus Rem Públicam laudabat.

Quando opínio populi bene matura erat, Benjamin Constant vocavit Deodorum da Fonseca ut depóneret Ministérium. Sed, última hora, proclamavit Rem Públicam et fecit Praesidentem Deodorum da Fonseca.

Si effusionem sânguinis non habúimus in proclamatione Rei Publicae; si ordo et pax in Brasilia fuerunt; si nationes éxterae intra (dentro de) annum acceptaverunt novum régimen, omnia debemus Magistro Militari Benjamin Constant, quem juste (justamente) vocamus "Fundador Rei Publicae".

Sic (assim) Magister, qui numquam hábuit ália officia, cum solo magistério suo, praeparavit per longos annos et póstea fecit Rem Públicam in terra nostra, sine necessitate belli (de guerra).

VOCABULARIO BASICO

da 1.ª série

Damos aqui reunidas tôdas as palavras que você foi aprendendo aos poucos, em cada lição. Será assim mais fácil recordá-las antes das provas mensais e parciais.

Os professores poderão formar frases com estas palavras, para tradução e versão, certos de que todos os alunos as conhecerão, e poderão enfrentar qualquer prova sem precisar de vocabulário nem dicionário. Esta é a finalidade principal do vocabulário básico, que todos os alunos deverão saber de memória.

Por isso, caro aluno, não se esqueça de fixar bem:

- a) o sentido da palavra;
- b) o gênero;
- c) a declinação ou conjugação a que pertence;
- d) os tempos primitivos dos verbos.

1.^a declinação

<i>masculinos</i>			
agricultor	agricola, ae	mulher	fêmea, ae
pirata	pirata, ae	pedra	petra, ae
poeta	poeta, ae	planta	planta, ae
<i>masc. ou fem.</i>		professôra	magistra, ae
habitante	incola, ae	rainha	regina, ae
<i>femininos</i>		Roma	Roma, ae
aluna discipula	discipula, ae	rua, caminho,	via, ae
Brasil	Brasília, ae	selva, floresta	silva, ae
ilha	ínsula, ae	serva, escrava	serva, ae
menina	puella, ae	seta, flecha	sagitta, ae

2.^a declinação

<i>masculinos</i>		varão	vir, viri
alimento	cibus, i		
aluno, discípulo	discipulus, i	<i>femininos</i>	
cavalo	equus, i	pereira	pirus, i
doença	morbus, i	chão, solo	humus, i
jardim, horto	hortus, i		
livro	liber, libri	<i>neutros</i>	
lôbo	lupus, i	arma, lança	telum, i
menino	puer, pueri	palavra	verbum, i
professor	magister, tri	presente	donum, i
senhor, dono	dóminus, i	reino	regnum, i
sogro	sócer, sóceri	templo	templum, i
servo, escravo	servus, i		

3.^a declinação

<i>masculinos</i>		cidade	urbs, urbis ou civitas, civitatis
chefe, general	dux, ducis	rapôsa	vulpes, is
cidadão	civis, is	voz	vox, vocis
dente	dens, dentis		
homem	homo, hóminis	<i>neutros</i>	animal, animális
inimigo	hostis, is	animal	córpus, córporis
monte	mons, montis	corpo	cálcár, calcáris
trabalho	labor, labóris	espora	mare, maris
rei	rex, regis	mar	flumen, flúminis
<i>femininos</i>		rio	cáput, cápitis
árvore	árbor, árboris	cabeça, capital	tribúnal, tribunális
ave	avis, is	tribunal	

4.^a declinação

<i>masculinos</i>		<i>femininos</i>	
canto	cantus, us	agulha	acus, us
carro	currus, us	mão	manus, us
exército	exercitus, us	nora	nurus, us
fruto	fructus, us		
magistrado	magistratus, us	<i>neutros</i>	
mêdo	metus, us	chifre	cornu, us
senado	senatus, us	joelho	genu, us

5.^a declinação

dia	dies, diéi	fé	fides, fidei
coisa	res, rei	gêlo	glacies, glaciéi
esperança	spes, spei	linha de batalha	acies, aciéi
face	facies, faciéi	planície	planities, planitiéi

Adjetivos de 1.^a classe

<i>possessivos</i>			
meu, minha	meus, mea, meum	muito	multus, a, um
teu, tua	tuus, tua, tuum	pouco	paucus, a, um
seu, sua	suus, sua, suum	digno	dignus, a, um
nosso, nossa	noster, nostra, nostrum	indigno	indignus, a, um
vosso, vossa	vester, vestra, vestrum	valente	impavidus, a, um
		medroso	pavidus, a, um
		alegre	laetus, a, um
<i>qualificativos</i>		alto	altus, a, um
bom	bonus, a, um	belo	pulcher, chra, chrum
mau	malus, a, um	honesto	honestus, a, um
grande	magnus, a, um	livre	liber, libera, liberum
pequeno	parvus, a, um	pobre, coitado	miser, misera, miserum
		preguiçoso	piger, pigra, pigrum

Adjetivos de 2.^a classe

<i>bitormes</i>			
amável	amabilis, e	fiel	fidélis, e
fácil	facilis, e	forte	fortis, e
difícil	difficilis, e	todo	omnis, e
		triste	tristis, e

VERBOS

1.^a conjugação

amar, gostar de	amo, as, amare; amavi, amatus
andar, passear	ámulo, as, ambulare; ambulavi, ambulatus
anunciar	nuntio, as, nuntiare; nuntiavi, nuntiatum
cantar	canto, as, cantare; cantavi, cantatus
chamar	voco, as, vocare; vocavi, vocatus
curar, cuidar de	curo, as, curare; curavi, curatus
dar	do, das, dare; dedi, datus
ferir	vulnero, as, vulnerare; vulneravi, vulneratus
louvar	laudo, as, laudare; laudavi, laudatus
mostrar	monstro, as, monstrare; monstravi, monstratus
narrar, contar	narro, as, narrare; narravi, narratus

2.^a conjugação

destruir	deleo, es, delere; deleui, delétus
responder	respondeo, es, respondere; respondi, responsus
ter	habeo, es, habere; habui, hábitus
ver	video, es, videre; vidi, visus

3.^a conjugação

dizer	dico, is, dicere; dixi, dictus
enviar	mitto, is, mittere; misi, missus
escrever	scribo, is, scribere; scripsi, scriptus
ler	lego, is, legere; legi, lectus

4.^a conjugação (em ire)

achar, encontrar	invenio, is, invenire; inveni, inventus
abrir	aperio, is, aperire; aperui, apertus
ouvir	audio, is, audire; audivi, auditus
vir, chegar	venio, is, venire; veni, ventus

4.^a conjugação (em i breve)

apanhar, prender, tomar	capio, is, capere; cepi, captus
fazer	facio, is, facere; feci, factus
lançar, jogar	jacio, is, jacere; jeci, jactus
roubar, raptar	rapio, is, rapere; rapui, raptus

PALAVRAS INVARIÁVEIS

Advérbios

sempre	semper	mal	male
nunca	numquam	muito	multum
mais	magis	pouco	paucum
menos	minus	tão	tam
bem	bene	não	non

Preposições

regem ablativo

de (lugar donde)
por (agente passiva)
com
em presença de
sem
em

a, ab
a, ab
cum
coram
sine
rege acusativo
in (também)

regem acusativo

em volta de
entre
acima de
abaixo de
perto de
para

circum
inter
supra
infra
apud
ad

Conjunções

e
nem
mas, porém
contudo
então

et (aditiva) para que
nec (aditiva) porque
sed (adversativa) quando
tâmen (adversativa) como, quanto
tunc (conclusiva) por que ?

ut (final)
quia (causal)
quando (temporal)
quam (comparativa)
cur? (interrogativa)

LUDI

Aqui apresentamos pequenas distrações: algumas canções e hinos, que vocês poderão cantar em Latim.

Em primeiro lugar nosso Hino Nacional, vertido para o Latim pelo Prof. Mendes de Aguiar.

HYMNUS BRASILIENSIS

Audierunt Ypirangae ripae placidae
Heroicae gentis vâlidum clamorem,
Solisque libertatis flammae fûlgidae
Sparsére Patriae in caelos tum fulgórem.

Pignus vero aequalitatis
Possidére si potúimus brachio forti,
Almo gremio en libertatis
Audens sese offert ipsi pectus morti!

O cara Pátria,
Amoris atria,
Salve! Salve!

Brasília, somnium tensum, flamma vívida
Amorem ferens spemque ad orbis claustrum,
Si pulchri caeli alacritate límpida,
Splendescit almum fulgens, Crucis plastrum.

Ex propria gigas pòsitus natura,
Impávida, fortisque, ingensque moles,
Te magnam praevidebunt jam futura.

Tellus dilecta,
Inter similia,
Arva, Brasilia,
Es Pátria electa!
Natorum parens alma es inter lília,
Pátria cara,
Brasília !

II

In cunis semper strata mire splendidis,
Sonante mari, caeli albo profundo,
Effulges, o Brasilia, flos Américae,
A sole irradiata Novi Mundi !

Ceterisque in orbe plagis
Tui rident agri florum ditiores;
"Tenent silvae en vitam magis,
Magis tenet tuo sinu vita amores".

O cara Pátria,
Amoris atria,
Salve ! Salve !

Brasília, aeterni amoris fiat symbolum,
Quod affers tecum lábarum stellatum,
En dicat áurea viridisque flámmula
— Ventura pax decusque superatum.

Si vero tollis Themis clayam fortem,
Non filios tu videbis vacillantes,
Aut, in amando te, timentes mortem.

Tellus dilecta,
Inter similia,
Arva, Brasília,
Es Pátria electa !
Natorum parens alma es inter lilia,
Pátria cara,
Brasília !

Vamos agora dar o Hino Norte-Americano: "God
bless America".

DEUS, SALVA AMÉRICAM

Deus, salva Américam
de hóstibus:
Cuncta bona
ei dona,
in malorum flúctibus.
Nos rogantes,
et clamantes,
inter carmen dícimus:
Deus, salva Américam,
Américam !

Pátriam habentes
Eia, diligentes,
Júvenes canentes,
Manu pláudite !
Inter Pátriae flores,
Risus et amores,
Sínite dolores,
Carmen dícite !

E para alegrar um pouco, podem cantar a canção
"Vivere", cuja letra foi posta em Latim pelo Prof. A. J.
da Silva d'Azevedo ("Gymnasium Latinum") :

V Í V E R E

Solus:

Aves garrientes inter flores,
 Flores subridentes inter nos,
 Cármina diffundunt et odores,
 Dómini quae sunt clara dos.
 Júvenis o nostrae Academiae,
 Aves atque flores séquere !
 Eia, dicas unaquaque die,
 "O quam dulce nobis vívere !"

Chorus:

Vívere,
 sine illa mathemática !
 Vívere,
 sine illa antipáthica !

Míttre libros foras,
 Dormire viginti quattuor horas,
 Sínere hos dolores
 quos nobis ferunt professores !

• Vívere,
 sine geographia !
 Vívere,
 sine philosophia !
 Vívere,
 modo "romántico",
 quia vita est bella,
 Si potes vívere in cántico !

E podem também cantar o LUAR DO SERTÃO:

Non est, o gentes, non,
 Ut lunae pállor némorum !
 Non est, o gentes, non,
 Ut lunae pállor némorum !

Quando refulget
Lunae pállor tam praeclarus,
Quasi argenti fulgor rarus,
Silvas implet liliis.
O dulcis luna,
Semper una
In Pátria mea,
Cunctis appellaris dea,
Regnans in Brasiliis.

Orbis si totus
Opes suas praepararet,
Numquam lunam adaequaret
Quae lucet in silvis his.
O lux lunaris,
Vel altaris Creatoris,
Lámpas fúlgidum amoris,
Recte semper dícis !

VOCABULÁRIO

da 1.^a série ginásial

Contém tôdas as palavras latinas que aparecem nas traduções do texto

A

- | | |
|---|--|
| ábdico, as, are, avi, atus —
abdicar | álius, ália, áliud (pr. indef.)
— outro |
| accepto, as, are, avi, atus —
aceitar | Alphonsus, i (s.m.) — Afonso |
| actum, i (s.n.) — ato | Amátor, óris (s.m.) — Amador |
| áduvo, as, are, avi, atus —
ajudar | ámbulo, as, are, avi, atus —
passear, andar |
| aequator, aequatoris (s.m.)
— equador | América, ae (s.f.) — América |
| aer, áeris (s.n.) — ar | amicus, i (s.m.) — amigo |
| aerárium, ii (s.n.) — tesouro;
minister aerárii, Ministro da Fazenda | amor, amoris (s.m.) — amor |
| aestus, us (s.m.) — verão, estio | animal, animális (s.n.) — |
| afflictus, a, um (adjet.) —
aflito | animus, i (s.m.) — ânimo,
intenção |
| África, ae (s.f.) — África | annualis, e (adjet.) — anual |
| álacer, cris, ere (adjet.) —
alegre | annullo, as, are, avi, atus —
anular |
| albus, a, um (adjet.) — branco,
alvo | annus, i (s.m.) — ano |
| alimentum, i (s.n.) — alimento | antárticus, a, um (adjet.) —
— antártico |
| | ante (prep. de acusat.) —
ante, diante de |
| | ántequam (conj.) — antes
que |

antiquus, a, um (adjet.) — antigo, velho
apério, is, ire, apériui, aper-tus — abrir
appáreo, es, ére, appáruí — aparecer
ápplíco, as, are, avi, atus — aplicar
ápud (prep. de acusat.) — junto de, perto de
aqua, ae (s.f.) — água
árcícus, a, um (adjet.) — ártico
arena, ae (s.f.) — areia
argénteus, a, um (adjet.) — argênteo, prateado
argentum, i (s.n.) — prata, dinheiro
arma, armorum (s.n.) — arma
armatura, ae (s.f.) — armadura
auctóritas, atis (s.f.) — autoridade
áureus, a, um (adjet.) — áureo, de ouro
auríferus, a, um (adjet.) — aurífero, que tem ouro
aurum, i (s.n.) — ouro
autumnus, i (s.m.) — outono
avárus, a, um (adjet.) — avarento
avis, is (s.f.) — ave, pássaro
axis, is (s.f.) — eixo

B

barbatus, a, um (adjet.) — barbado
bellum, i (s.n.) — guerra
bellus, a, um (adjet.) — belo, lindo
bene (adv.) — bem

Béthleem — Belém
bíbo, is, bíbere, bíbi, bíbitus — beber
bonus, a, um (adjet.) — bom
brasiliensis, e (adjet.) — brasileiro

C

cado, is, cádere, cécidi, casus — cair
caerúleus, a, um (adjet.) — azul
campus, i (s.m.) — campo
cáncer, cancri (s.m.) — câncer
cándídu, a, um (adjet.) — cândido, branco, brilhante
capricornus, i (s.m.) — capricórnio
capsa, ae (s.f.) — caixa
cáput, cápítis (s.n.) — cabeça
casa, ae (s.f.) — casa, choupana, casebre
cavo, as, are, avi, atus — cavar
cécidi (perfeito de) **cado**
célebro, as, are, avi, atus — celebrar
centrum, i (s.n.) — centro
centum (numeral) — cem
centurio, centurionis (s.m.) — capitão
charta, ae (s.f.) — carta, papel
Christóphorus, i (s.m.) — Cristóvão
cista, ae (s.f.) — cesta
cívitas, átis (s.f.) — cidade
círculus, i (s.m.) — círculo
clamo, as, are, avi, atus — clamar, exclamar
cláritas, átis (s.f.) — clareza

cógito, as, are, avi, atus —
cogitar, pensar
cognosco, is, cognóscere, cog-
novi, cónnitus — conhe-
cer
collecta ae (s.f.) — colheita
colonia, ae (s.f.) — colônia
cólubra, ae (s.f.) — cobra
Columbus, i (s.m.) — Co-
lombo
cómedo, is, comédere, come-
di, comesus — comer
cómpleo, es, complére, com-
plevi, completus — com-
pletar
conglobatus, a, um (adjet.)
— conglobado, reunido
congregatus, a, um (adjet.)
— congregado, reunido
Conímbrica, ae (s.f.) —
Coimbra
consequentia, ae (s.f.) —
consequência
conservo, as, are, avi, atus
— conservar
constituo, is, constituere,
constitui, constitutus —
constituir
constitutus, a, um (adjet.)
— constituído
constitutio, ónis (s.f.) —
constituição
continuo, as, are, avi, atus
— continuar
contra (prep. de acusat.) —
contra
contráriu, a, um (adjet.) —
contrário
coopertus, a, um (adjet.) —
coberto
coordinatus, a, um (adjet.)
— coordenado
coram (prep. de acusat.) —
na presença de
corona, ae (s.f.) — coroa

coronatus, a, um (adjet.) —
coroado
creo, as, are, avi, atus —
criar
credo, is, crédere, crédi,
créditus — crer
cresco, is, créscere, crevi, cre-
tus — crescer
crimen, inis (s.m.) — crime
crux, crucis (s.f.) — cruz
culpa, ae (s.f.) — culpa
cum (prep. de ablat.) —
com
cura, ae (s.f.) — cuidado,
cura

D

dare, infinit. de do
dea, deae (s.f.) — deusa
débeo, es, ére, débui, débitus
— dever
décimus, a, um (adjet.) —
décimo
decretum, i (s.n.) — decreto
deinceps (adv.) — depois
deinde (adv.) — depois
densus, a, um (adjet.) —
denso
Deodorus, i (s.m.) — Deo-
doro
depono, is, depónere, depo-
sui, depósitus — depor,
depositar
dedi, perfeito de do
desídero, as, are, avi, atus —
desejar
dico, is, dicere, dixi, dictus
— dizer
dictus, a, um (adjet.) — dito
dignitas, átis (s.f.) — digni-
dade
dignus, a, um (adjet.) —
digno

dimidius, a, um (adjet.) — meio, metade
 directe (adv.) — diretamente
 directio, ónis (s.f.) — direção
 diurnus, a, um (adjet.) — diurno
 diversus, a, um (adjet.) — diverso
 divido, is, dividere, divisi, divisus — dividir
 divisio, ónis (s.f.) — divisão
 doceo, es, docere, docui, docutus — ensinar
 doctrina, ae (s.f.) — doutrina
 dominus, i (s.m.) — senhor, dono
 domus, us (s.f.) — casa, lar
 duodecim (numeral) — doze
 duas (acus. de duo, duae, duo) — duas
 duplex, duplicis (adjet.) — duplo
 dux, ducis (s.m.) — chefe, general

E

ebrius, a, um (adjet.) — — ébrio
 effusio, ónis (s.f.) — efusão, derramamento
 electus, a, um (adjet.) — eleito
 elevo, as, are, avi, atus — elevar
 ellipsis, is (s.f.) — elipse
 ellipticus, a, um (adjet.) — elítico
 Emmanuel (indeclinável) — Manoel, Emanuel
 et (conj.) — e

etiam (adv. e conj.) — também
 Europa, ae (s.f.) — Europa
 evito, as, are, avi, atus — evitar
 ex (prep. de ablat.) — de (proveniência)
 executivus, a, um (adjet.) — executivo
 exemplum, i (s.n.) — exemplo
 exerceo, es, ere, exercui, exercitus — exercer, exercitar
 expeditio, onis (s.f.) — expedição
 explorator, óris (s.m.) — explorador
 exstirpo, as, are, avi, atus — extirpar, arrancar
 extensus, a, um (adjet.) — extenso
 externus, a, um (adjet.) — externo
 extremus, a, um (adjet.) — extremo

F

factum, i (s.n.) — fato
 farina, ae (s.f.) — farinha
 familia, ae (s.f.) — família
 fames, is (s.f.) — fome
 famelicus, a, um (adjet.) — famélico, faminto
 fatigatus, a, um (adjet.) — fatigado, cansado
 femina, ae (s.f.) — mulher
 fera, ae (s.f.) — fera
 filia, ae (s.f.) — filha
 filius, filii (s.m.) — filho
 flumen, fluminis (s.n.) — rio
 foederatus, a, um (adjet.) — federado, federativo

fons, fontis (s.m.) — fonte
forma, ae (s.f.) — forma
fortuna, ae (s.f.) — fortuna, sorte
franciscanus, a, um (adjet.) — franciscano
frater, fratris (s.m.) — irmão, frei, frade
fragor, fragoris (s.m.) — fragor, barulho
frugalitas, frugalitatis (s.f.) — frugalidade, economia
fulgur, fulguris (s.n.) — relâmpago
fulmen, fulminis (s.n.) — raio
fulmineus, a, um (adjet.) — fulmíneo
fundator, oris (s.m.) — fundador
fundo, as, are, avi, atus — fundar

G

geométricus, a, um (adjet.) — geométrico
glacialis, e (adjet.) — glacial
gloriosus, a, um (adjet.) — glorioso
gradus, us (s.m.) — grau, graduação
guberno, as, are, avi, atus — governar
gubernatio, onis (s.f.) — governo
gubernator, oris (s.m.) — governador
gubernatus, a, um (adjet.) — governado

H

habeo, es, ere, habui, habitus — ter

habito, as, are, avi, atus — habitar
hemisphaerium, ii (s.n.) — hemisfério
Henricus, i (s.m.) — Henrique
herba, ae (s.f.) — erva
hibernus, a, um (adjet.) — hiberna, de inverno
hiems, hiemis (s.f.) — inverno
Hispania, ae (s.f.) — Espanha
hodie (adv.) — hoje
hora, ae (s.f.) — hora
horizon, horizonis (s.m.) — horizonte
hortus, i (s.m.) — jardim, horto
humánitas, humanitatis (s.f.) — humanidade, curso ginasial

I

ibi (adv.) — aí
id (neutro de is, ea, id) — isso
ignis, is (s.m.) — fogo
ignotus, a, um (adjet.) — desconhecido, ignoto
imaginarius, a, um (adjet.) — imaginário
imáginio, as, are, avi, atus — imaginar, pensar
impávidus, a, um (adjet.) — corajoso, impávido
impero, as, are, avi, atus — mandar
imperator, oris (s.m.) — imperador
impérium, ii (s.n.) — império
impugno, as, are, avi, atus — impugnar

in (prep. de acusat. e ablat.) — em; para
 incógnitus, a, um (adjet.) — desconhecido
 incola, ae (s.m. e f.) — habitante
 independens, entis (adjet.) — independente
 indígena, ae (s.m.) — indígena
 individuus, a, um (adjet.) — indivíduo
 inhumo, as, are, avi, atus — inumar, enterrar
 initio, as, are, avi, atus — iniciar
 innumerábilis, e (adjet.) — inumerável
 insidiosus, a, um (adjet.) — insidioso
 institutio, ónis (s.f.) — instituição
 institutus, a, um (adjet.) — instituído
 inter (prep. de acusat.) — entre
 intérrigo, as, are, avi, atus — interrogar
 intra (prep. de acusat.) — dentro
 intro, as, are, avi, atus — entrar
 intrépídus, a, um (adjet.) — intrépido
 invenio, is, ire, invéni, inventus — achar
 invius, a, um (adjet.) — invio, sem estrada
 irritatus, a, um (adjet.) — irritado
 Isabella, ae (s.f.) — Isabela

J

jam (adv.) — já

januárius, a, um (adjet.) — Janeiro
 Joannes, is (s.m.) — João
 Johannes, is (s.m.) — João
 Josephus, i (s.m.) — José
 júdico, as, are, avi, atus — julgar
 judiciárius, a, um (adjet.) — judiciário
 jugum, i (s.n.) — jugo
 juste (adv.) — justamente
 justus, a, um (adjet.) — justo

L

labor, óris (s.m.) — trabalho
 lágrima, ae (s.f.) — lágrima
 latro, onis (s.m.) — ladrão
 legatus, i (s.m.) — legado, embaixador
 legislativus, a, um (adjet.) — legislativo
 lex, legis (s.f.) — lei
 liberalis, e (adjet.) — liberal
 liber, a, um (adjet.) — livre
 liber, bri (s.m.) — livro
 liberalitas, atis (s.f.) — liberalidade
 libere (adv.) — livremente
 libero, as, are, avi, atus — libertar
 libertas, átis (s.f.) — liberdade
 línea, ae (s.f.) — linha
 litus, litoris (s.n.) — litoral
 luna, ae (s.f.) — lua
 Lusitani, orum (s.m.) — os portugueses
 Lusitania, ae (s.f.) — Portugal
 lusitanus, a, um (adjet.) — português

M

magis (adv.) — mais
 magisterium, ii (s.n.) — magistério
 magnificus, a, um (adjet.) — magnífico
 maior, maioris (adjet.) — maior
 manduco, as, are, avi, atus — comer
 maritus, i (s.m.) — marido
 mappa, ae (s.f.) — toalha, mapa
 mare, maris (s.n.) — mar
 marinus, a, um (adjet.) — marinho
 Martinus, i (s.m.) — Martin, Martinho
 maturus, a, um (adjet.) — maduro
 maximus, a, um (adjet.) — máximo
 mediterraneus, a, um (adjet.) — mediterrâneo, do interior
 memoria, ae (s.f.) — memória
 mensis, is (s.f.) — mês
 miles, militis (s.m.) — soldado, militar
 militaris, e (adjet.) — militar
 minister, tri (s.m.) — ministro
 ministerium, ii (s.n.) — ministério
 minusculus, a, um (adjet.) — minúsculo, pequeno
 missa, ae (s.f.) — missa
 miser, a, um (adjet.) — pobre, infeliz
 misericordia, ae (s.f.) — misericórdia
 mixtus, a, um (adjet.) — misto, misturado

modificatio, onis (s.f.) — modificação
 molestia, ae (s.f.) — molestia
 mons, montis (s.m.) — monte
 mors, mortis (s.f.) — morte
 motus, us (s.m.) — movimento
 moveo, es, ére, movi, motus — mover, movimentar
 mulier, mulieris (s.f.) — mulher
 multum (adv.) — muito
 multus, a, um (adjet.) — muito
 municipium, ii (s.n.) — município
 musca, ae (s.f.) — mosca

N

nam (conj.) — pois
 naufragium, ii (s.n.) — naufrágio
 naufragus, a, um (adjet.) — naufrago
 nauta, ae (s.m.) — marinheiro
 natio, onis (s.f.) — nação
 natus, a, um (adjet.) — nascido
 navis, is (s.f.) — navio
 necessarius, a, um (adjet.) — necessário
 necessitas, atis (s.f.) — necessidade
 niger, nigra, nigrum (adjet.) — negro, preto
 nobis (dat. de nos) — a nós, nos
 nocturnus, a, um (adjet.) — noturno
 nomen, nominis (s.n.) — nome

nominatus, a, um (adjet.) — chamado
nómino, as, are, avi, atus — chamar, nomear
non (adv.) — não
nonus, a, um (adj.) — nono
noster, tra, trum (adj.) — nosso
novus, a, um (adj.) — novo
novem (numeral) — nove
nunc (adv.) — agora
numquam (adv.) — nunca

O

obtineo, es, ére, obtinui, obtentus — obter
occidens, éntis (adjet.) — ocidente
occidentalis, e, (adjet.) — ocidental
occulto, as, are, avi, atus — ocultar
océanus, i (s. m.) — oceano
octo (numeral) — oito
officium, ii (s. n.) — ofício, dever, profissão
opinio, opinionis (s.f.) — opinião
órbita, ae (s. f.) — órbita
ordo, ordinis (s. f.) — ordem
oriens, orientis (adjet.) — oriente
ornatus, a, um (adjet.) — ornado
ornamentatus, a, um (adjet.) — ornamentado

P

pac-is, (genitivo de) **pax**
pacífico, as, are, avi, atus — pacificar
palma, ae (s. f.) — palmeira

parallelus, a, um (adjet.) — paralelo
parcimônia, ae (s. f.) — parcimônia, economia
pars, partis (s. f.) — parte
parvus, a, um (s. f.) — pequeno
pascha, ae (s. f.) — páscoa
paschalis, e, (adjet.) — pascal
pater, patris (s. m.) — pai
paternus, a, um (adjet.) — paterno
patria, ae (s. f.) — pátria
patriarcha, ae (s. m.) — patriarca
patrius, a, um (adjet.) — pátrio
paulistanus, a, um (adjet.) — paulistano
Paulus, i (s. m.) — Paulo
pauper, eris (adjet.) — pobre
pávidus, a, um (adjet.) — medroso
pax, pacis (s.f.) — paz
percurro, is, percurre, percurri, percursus — percorrer
pérforo, as, are, avi, atus — perfurar
persona, ae (s. f.) — pessoa
permáneo, es, ére, permansi, permansus — permanecer
permitto, is, permittere, permisi, permissus — permitir
Petrus, i (s. m.) — Pedro
pinna, ae (s. f.) — pena
planus, a, um (adjet.) — plano
planto, as, are, avi, atus — plantar

platea, ae (s.f.) — praça
 plebs, plebis (s. f.) — plebe, povo
 plenus, a, um (adjet.) — pleno, chelo
 ploro, as, are, avi, atus — chorar
 plus (adv.) — mais (veja francês: "plus")
 polus, i (s. m.) — polo
 populatio, onis (s. f.) — população
 pópulus, i (s. m.) — povo
 porto, as, are, avi, atus — levar carregar
 portus, is (s. m.) — pôrto
 post (prep. de acusat.) — depois de, após
 póster (adv.) — depois
 postquam (adv.) — depois que
 potestas, potestatis (s. f.) — poder
 praecónium, ii (s. n.) — reclame, anúncio
 praedómino, as, are, avi, atus — predominar
 praefectus, i (s. m.) — prefeito
 práeparo, as, are, avi, atus — preparar
 praesidens, entis (s. m.) — presidente
 prehendó, is, prehéndere, prehendi, prehensus — prender
 pretiosus, a, um (adjet.) — precioso
 primitivus, a, um (adjet.) — primitivo
 primo (adv.) — primeiramente
 primus, a, um (adjet.) — primeiro

princeps, principis (s. m.) príncipe
 principalis, e (adjet.) — principal
 princípium, ii (s. n.) — princípio
 pro (prep. de ablat.) — em favor de
 proclamo, as, are, avi, atus — proclamar
 produco, is, producere, produxi, productus — produzir
 prohibeo, es, ére, prohibui, prohibitus — proibir
 propagatio, ónis (s. f.) — propagação, propaganda
 propter (prep. de acusat.) — por causa de
 provincia, ae (s. f.) — província
 proximus, a, um (adjet.) — próximo
 públicus, a, um (adjet.) — pública; respública — república
 pugno, as, are, avi, atus — combater
 pulvis, pulveris (s. n.) — pó, pólvora
 punctum, i (s. n.) — ponto

Q

quadraginta (numeral) — quarenta
 quaero, is, quærerere, quaesivi, quaestus — perguntar
 quando (conj.) — quando
 quare (conj.) — por isso
 quartus, a, um (adjet.) — quarto
 quattuor (numeral) — quatro
 quasi (conj.) — quase, como se

qui, quae, quod (pron. relat.)
— que, o qual
quia (conj.) — porque
quinque (numeral) — cinco
quod (neutro de qui) —
que
quondam (adv.) — outrora

R

rapio, is, rapere, rapui, raptus — roubar, raptar
ratio, rationis (s. f.) — razão
rebello, as, are, avi, atus — rebelar
recipio, is, recipere, recepi, receptus — receber
recuso, as, are, avi, atus — recusar
regalis, e (adjet.) — real
regens, entis (adjet.) — regente
régimen, régiminis (s. n.) — regime
regina, ae (s. f.) — rainha
regio, onis (s. f.) — região
reg-is (gen. de rex)
regno, as, are, avi, atus — reinar
regnum, i (s. n.) — reino
res, rei (s. f.) — coisa
respública, reipublicae (s. f.) — república
rejicio, is, rejicere, rejeci, rejectus — rejeitar
rejectus, a, um (adjet.) — rejeitado
relative (adv.) — relativamente
reliquiae, arum (s. f.) — relíquias, restos
renuntio, as, are, avi, atus — renunciar

revenio, is, ire, veni, ventus — voltar
revolutio, onis (s. f.) — revolução
rex, regis (s. m.) — rei
rigo, as, are, avi, atus — regar
rosa, ae (s. f.) — rosa
rotundus, a, um (adjet.) — redondo
rotatio, onis (s. f.) — rotação
ruber, rubra, rubrum (adjetivo) — vermelho

S

sacerdos, sacerdotis (s. m.) — sacerdote
saeculum, i (s. n.) — século
saepe (adv.) — frequentemente
salarium, ii (s. n.) — salário
salus, salutis (s. f.) — saúde, salvação
Salvator, óris (s. m.) — Salvador
salve (interj.) — salve
sanctus, a, um (adjet.) — santo
sanguis, is (s. m.) — sangue
sapiens, éntis (adjet.) — sábio
schola, ae (s. f.) — escola
scópulum, i (s. n.) — escolho
se (acus. do reflexivo) — se
secretus, a, um (adjet.) — secreto
secundum (conj.) — segundo, conforme

secundus, a, um (adjet.) — segundo
 sed (conj.) — mas
 september, bris (adjet.) — setembro
 septentrio, onis (s. m.) — setentrão, norte
 septentrionalis, e (adjet.) — setentrional
 sepultura, ae (s. f.) — sepultura
 semper (adv.) — sempre
 senatus, us (s. m.) — senado
 sereno, as, are, avi, atus — serenar
 sermo, onis (s. m.) — discurso, palavra
 serpens, entis (s. m. e f.) — serpente
 sextus, a, um (adjet.) — sexto
 si (conj.) — se
 sic (adv.) — assim
 sicut (conj.) — assim como
 silva, ae (s. f.) — floresta
 silvicola, ae (s. m.) — silvicola, selvagem
 sine (prep. de abat.) — sem
 socius, a, um (adjet.) — sócio
 sol, solis (s. m.) — sol
 solum (adv.) — somente
 solus, a, um (pron.) — só
 somnium, ii (s. n.) — sonho
 smaragdus, i (s. m.) — esmeralda
 sphaera, ae (s. f.) — esfera
 spiritus, us (s. m.) — espírito
 sponsa, ae (s. f.) — esposa
 sponsus, i (s. m.) — espôso
 sportula, ae (s. f.) — esmola

stúdium, ii (s. n.) — estudo
 stupefactus, a, um (adjet.) — estupefacto, admirado
 sub (prep. de acusat. e abl.) — sob
 submissus, a, um (adjet.) — submetido
 successio, onis (s. f.) — sucessão
 succumbo, is, succumbere, succubui — sucumbir
 supra (prep. de acus.) — acima de

T

tam (adv.) — tão
 tamen (conj.) — contudo
 temperatus, a, um (adjet.) — temperado
 ténebrae, tenebrarum (s. f.) — trevas
 terra, ae (s. f.) — terra
 territorium, ii (s. n.) — território
 tento, as, are, avi, atus — tentar
 tímido, a, um (adjet.) — tímido
 tolero, as, are, avi, atus — tolerar
 tórrido, a, um (adjet.) — tórrido
 tranquillitas, átis (s. f.) — tranqüilidade
 transnato, as, are, avi, atus — nadar
 trédecim (numeral) — treze
 trémulus, a, um (adjet.) — trêmulo
 tres (numeral) — três
 tribúnal, tribunális (s. n.) — tribunal

tristitia, ae (s. f.) — tristeza
 tristis, e (adjet.) — triste
 triumpho, as, are, avi, atus — triunfar, vencer
 tropicus, i (s. m.) — trópico
 tu (pronome) — tu
 tuberculum, i (s. n.) — tubérculo, raiz
 tunc (conj.) — então (veja o francês "donc")

U

ubi (adv.) — onde
 ultimus, a, um (adjet.) — último
 umidus, a, um (adjet.) — úmido
 unus, a, um (numeral) — um
 urbs, urbis (s. f.) — cidade
 usque (conj.) — até
 ut (conj.) — que, como, para que
 utilitas, utilitatis (s. f.) — utilidade
 uxor, uxoris (s. f.) — esposa

V

vallis, is (s. f.) — vale
 ver, veris (s. n.) — primavera

verus, a, um (adjet.) — verdadeiro; **Vera Crux** — Vera-Cruz
 vetulus, a, um (adjet.) — velhinho
 video, es, ére, vidi, visus — ver
 vigens, éntis (adjet.) — vigente
 viginti (numeral) — vinte
 villa, ae (s. f.) — vila, pequena cidade
 vinco, is, vincere, vici, victus — vencer
 vir, viri (s. m.) — varão, homem
 viridis, e (adjet.) — verde
 visito, as, are, avi, atus — visitar
 vita, ae (s. f.) — vida
 vito, as, are, avi, atus — evitar
 vitta, ae (s. f.) — fita
 vivo, is, vivere, vixi, victus — viver
 vivus, a, um (adjet.) — vivo
 vocatus, a, tum (adjet.) — chamado
 voco, as, are, avi, atus — chamar
 vos (pron. pessoal) — vós
 vox, vocis (s. f.) — voz

Z

zona, ae (s. f.) — zona

composto e impresso
nas oficinas gráficas de

J. OZON + EDITOR

Rua Barão de São Felix, n.º 11-A
Tel. 43-6064 — RIO DE JANEIRO

1961